


БЕКІТЕМІН:  
Заречное аулының жалпы  
орта білім беретін мектебі КММ  
Сапарова Е.С  
« 1 » қыркүйек 2025 ж.

Сынып жетекшілерінің ашық іс – шаралары  
Открытые мероприятия классных руководителей

Мерзімдері Сроки	Іс – шаралардың атауы Название мероприятия	Сынып Класс	Мұғалім Учитель
Октябрь Апрель	«Осенний бал» День Космонавтики (акция, челлендж и т.д.)	1	Башлыкова О.А.
Декабрь Март	«Новый год» «1 марта – День Благодарности» (акция, челлендж и т.д.)	2	Гордель И.А.
Сентябрь Декабрь	«День семьи» (2 воскресенье) «День борьбы со СПИДом» (акция, челлендж и т.д.)	3	Жорабек О.И.
Апрель Декабрь	День Науки «Новый год»	4	Алексеев В.А.
Ноябрь Май	«Всемирный день ребенка» (20 ноября) «1 мая – День единства народов Казахстана»	5	Гаер И.А.
Октябрь Май	«Осенний бал» «9 мая» <i>Күніне бесіктері көккі.</i>	6	Алибекова И.В.
Октябрь Декабрь	«День Республики» «Новый год»	7	Козырева К.Н.
Октябрь Февраль	«Осенний бал» Праздник танца	8	Евтух Л.Л.
Декабрь Январь	«Новый год» Театр и дети	9	Рерих Е.В.
Октябрь	«День учителя» (День Дублера)	10	Муравьева А.В.

Март	«Наурыз мейрамы»		
Октябрь	«День учителя» (Концертная программа)	11	Данильченко Л.А.
Май	«Последний звонок»		
1 октября	День пожилых людей (акции)	1-11	ШС
5 декабря	Всемирный день волонтеров (политинформация о работе волонтерского движения)	1-11	Волонтеры
16.12	День независимости	1-11	ШС
8.03	Женский день	1-11	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, ШС
Первый вторник февраля	Всемирный день безопасного интернета	1-11	Учитель информатики
14 февраля	Международный день дарения книг	1-11	Библиотекарь
7 апреля	Всемирный день здоровья	1-11	Учителя физической культуры
Апрель	Мероприятие в рамках международного праздника «День отца»	1-11	Учителя физической культуры и спорта, зам по ВР
7 мая	День защитников Родины	1-11	Учителя НВП и физической культуры, старшая вожатая, ШС
18 апреля	Международный день охраны памятников и исторических мест (презентации)	1-11	Учитель истории
31 мая	День памяти жертв политических репрессий	1-11	Классные руководители, учитель истории

Заместитель директора по ВР:  Адушкина Л.В.

БЕКІТЕМІН:  
«Заречное аулының жалпы  
орта білім беретін мектебі» КММ  
Сапарова Е.С  
2025 ж. қыркүйек « 2 »



Секция кестесі  
«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім  
бөлімінің Заречное аулының ЖБМ» КММ 2025-2026 оқу жылына

Расписание секций  
КГУ «ООШ села Заречное отдела образования по Есильскому району  
управления образования Акмолинской области»  
на 2025-20256 учебный год

№	Бағыт Направление	Қамту Охват	Секция атауы Наименование секции	Өткізу уақыты Время проведения	Жауапты Ответственный
1	Волейбольное направление	9 учащихся	волейбол	Понедельник 17.00-18.00	Чуфаров А.Я.
2	Волейбольное направление	11 учащихся	волейбол	Вторник 17.00- 18.00	Чуфаров А.Я.
3	Теннис	13 учащихся	теннис	Среда 17.00 – 18.00	Чуфаров А.Я.
4	Другое направление	16 учащихся	Легкая атлетика	Четверг 17.00-18.00	Чуфаров А.Я.

Заместитель директора по ВР:  Адушкина Л.В.

**БЕКІТЕМІН:**  
**«Заречное аулының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
*Сапарова Е.С.*  
**Сапарова Е.С**  
**2025 ж. қыркүйек « 4 »**

**Үйірмелер кестесі**  
**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Заречное аулының ЖБМ» КММ 2025-2026 оқу жылына**

**Расписание кружков**  
**КГУ «ООШ села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**  
**на 2025-20256 учебный год**

№	Бағыт Направление	Қамту Охват	Үйірменің атауы Наименование кружка	Өткізу уақыты Время проведения	Жауапты Ответственный
1	Общеинтеллектуальное развитие	7 уч.	«Мир слов за секунду»	Среда 12.10-12.55	Башлыкова О.А.
2	Общеинтеллектуальное развитие	14 уч.	«Математический калейдоскоп»	Четверг 12.20-13.05	Гордель И.А
3	Общеинтеллектуальное развитие	12 уч.	«Формула успеха»	Понедельник 13.00-13.45	Жорабек О.И.
4	Другое направление	12 уч.	«Лаборатория шашек»	Четверг 13.10-13.55	Жорабек О.И.
5	Общеинтеллектуальное развитие	13 уч.	«Математика для любопытных»	Вторник 13.00-13.45	Алексеенко В.А.
6	Другое направление	20 уч.	Добровольный клуб «Адал – Урпак	Понедельник 16.00 -17.00	Рерих Е.В.
7	Другое направление	10 уч.	ЮПП	Вторник 16.00 -17.00	Рерих Е.В.
8	Другое направление	20 уч.	ЮИД	Среда 16.00 -17.00	Рерих Е.В.
9	Дебатные	26 уч.	Дебатный клуб «Слово молодым»	Четверг 16.00 -17.00	Рерих Е.В.
10	Другое направление	16 уч.	Танцевальный	Пятница 16.00 -17.00	Рерих Е.В.

Заместитель директора по ВР: *Адушкина Л.В.* Адушкина Л.В.



**БЕКІТЕМІН:**

**Мектеп директоры  
Сапарова Е.С**

**2025 ж. қыркүйек**

**«Заречное аулының ЖБМ» КММ  
2025 - 2026 оқу жылына арналған  
сынып сағаттарының күнтізбесі**

**Календарь классных часов  
на 2025 - 2026 учебный год  
КГУ "ООШ села Заречное"**

№	Сынып сағатының атауы Наименование классного часа	Өткізукүні Дата проведения
	День знаний "Менің мектебім-мейірімділік аралы" «Моя школа – островок доброты» Уроки безопасности (10 минут)	1 сентября
1	Буллингтен қорған Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Номера экстренных служб» 2 класс: «Номера экстренных служб» 3 класс: «Номера служб экстренной помощи» 4 класс: «Номера служб экстренной помощи» 5 класс: «Экстренные номера» 6 класс: «Номера экстренных служб» 7 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 8 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 10 класс: «Телефонные номера экстренных служб» 11 класс: «Номера экстренных служб»	1 неделя сентября
2	ПДД. Неделя Безопасности дорожного движения «Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!» Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС» 2 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС» 3 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС» 4 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС» 5 класс: «Правила безопасности в школе» 6 класс: «Как избежать опасных объектов на улице?» (Фонтан) 7 класс: «Опасные сигналы при общении с незнакомыми людьми» 8 класс: «Чрезвычайные ситуации во время путешествий (пожар, землетрясение, наводнение)» 9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха» 10 класс: «Как знание своих прав и обязанностей помогает избежать правонарушений?» 11 класс: «Сохранение безопасной среды на мероприятиях: ваши	11.09

3	<p>действия»</p> <p>«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/</p> <p>«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс — «В дверь постучали. Как распознать опасность?»</p> <p>2 класс — «Что делать, если обидели друга?»</p> <p>3 класс — «О чём нельзя молчать и скрывать от родителей?»</p> <p>4 класс — «Секретное слово — семейный пароль»</p> <p>5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?»</p> <p>6 класс: «Ваши личные данные и как их защитить»</p> <p>7 класс: Челлендж «Цифровая диета»: как повлияет на вас кратковременный отказ от гаджетов?»</p> <p>8 класс: «Возрастные ограничения в интернете и зачем они нужны»</p> <p>9 класс: «Ответственность за последствия конфликта»</p> <p>10 класс: «Сомнительные виды заработка: как не попасть в ловушку мошенников?»</p> <p>11 класс: «Правила безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»</p>	18.09
4	<p>Классный час в рамках «Месяца трудолюбия и профессионализма». Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс — «Правила безопасного использования игрушек»</p> <p>2 класс — «Как обезопасить себя в плохие погодные условия»</p> <p>3 класс — «Как безопасно защитить себя?»</p> <p>4 класс — «Что делать, если встретил бездомную собаку?»</p> <p>5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта»</p> <p>6 класс: «Признаки кибербуллинга, как распознать его на ранней стадии и помочь себе защититься»</p> <p>7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём заключается безопасность каждого и каким должен быть алгоритм ваших действий»</p> <p>8 класс: «Какие у меня есть права?»</p> <p>9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений»</p> <p>10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям»</p> <p>11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»</p>	25.09
5	<p>Буллингтенқорған</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс — «Что делать, если незнакомый человек на улице просит о помощи?»</p> <p>2 класс — «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомцем?»</p> <p>3 класс — «Хитрости незнакомых людей»</p> <p>4 класс — «Можно ли помогать незнакомому человеку?»</p> <p>5 класс: «Социальные сети: основные правила безопасности»</p> <p>6 класс: «Вредоносные программы. Как распознать опасность?»</p> <p>7 класс: «Почему важно доверять родителям в определённых ситуациях?»</p> <p>8 класс: «Опасность передачи личной информации о себе»</p> <p>9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети»</p> <p>10 класс: «Правила безопасного поведения в транспорте:</p>	2.10

	автомобиль, автобус, поезд, самолёт» 11 класс: «Ответственность за бездействие и соучастие»	
6	<p>ЭКОчас», посвященные Всемирному дню окружающей среды</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «В дверь постучали. Как распознать опасность?»</p> <p>2 класс: «Что делать, если обидели друга?»</p> <p>3 класс: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»</p> <p>4 класс: «Пароль — ваш семейный секрет»</p> <p>5 класс: «Опасные испытания (челленджи)»</p> <p>6 класс: «Почему важно делиться своим опытом с родителями?»</p> <p>7 класс: «Опасные хобби в сети (трэш-стрим)»</p> <p>8 класс: «Ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если вы участник. Первая помощь себе»</p> <p>9 класс: «Ответственность за фейки в сети»</p> <p>10 класс: «Может ли искусственный интеллект превзойти человека и стоит ли этого бояться?»</p> <p>11 класс: «Умение действовать в чрезвычайных ситуациях»</p>	9.10
7	<p>«Хлеб на столе - благодарность в душе» в рамках Дня хлеба</p> <p>Урок безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс — «Несовместимые продукты»</p> <p>2 класс — «Правила выбора продуктов в супермаркете»</p> <p>3 класс — «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»</p> <p>4 класс — «Опасность экспериментов с едой»</p> <p>5 класс: «Как избежать опасных предметов на улице?»</p> <p>6 класс: «Как предотвратить травмы и несчастные случаи в бассейне или в воде?»</p> <p>7 класс: «Как распознать опасные ситуации на воде и предотвратить несчастные случаи?»</p> <p>8 класс: «Как отличить опасные и непредсказуемые ситуации от безобидных шуток и предложений?»</p> <p>9 класс: «Как уверенно и прямо отказываться от опасных предложений»</p> <p>10 класс: «Ответственность за распространение ложной информации, в том числе в сети»</p> <p>11 класс: «Как не попасть под влияние сект?»</p>	16.10
8	<p>«Опасное погружение» (вредные напитки и выбор полезных). В рамках Национального дня отказа от употребления алкоголя</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс — «Секретное слово с родителями»</p> <p>2 класс — «Что делать, если встретил дикое животное?»</p> <p>3 класс — «Программа родительского контроля и её возможности для детей»</p> <p>4 класс — «Как подготовиться к отдыху на природе?»</p> <p>5 класс: «Правила безопасной открытой игровой площадки»</p> <p>6 класс: «Безопасность на льду»</p> <p>7 класс: «Как обеспечить безопасную езду на велосипеде для себя и окружающих»</p>	23.10

	<p>8 класс: «Как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми»</p> <p>9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях»</p> <p>10 класс: «Опасности онлайн-игр и интернет-зависимость»</p> <p>11 класс: «Как отличить истинную дружбу от ложной»</p>	
9	<p>Честный труд-честный человек-честный гражданин</p> <p>Урок безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс — «Возможности искусственного интеллекта. Звонок голосом родителей»</p> <p>2 класс — «Домашние игры: соблюдение мер безопасности»</p> <p>3 класс — «Опасные игры в социальных сетях»</p> <p>4 класс — «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»</p> <p>5 класс: «Привычки, сохраняющие здоровье»</p> <p>6 класс: «Международные знаки помощи»</p> <p>7 класс: «Дружба в трудные периоды: как безопасно помочь другу в конфликте?»</p> <p>8 класс: «В сомнительных ситуациях: путь к здоровому и безопасному образу жизни»</p> <p>9 класс: «Подросток и трудовые отношения»</p> <p>10 класс: «Защита личных границ в интернете и социальных сетях»</p> <p>11 класс: «Защита от насилия: методы и правила обращения за помощью»</p>	6.11
10	<p>15 ноября – День национальной валюты</p> <p>Урок безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс — «Опасности на водоёмах»</p> <p>2 класс — «Правила поведения на улице»</p> <p>3 класс — «Правила безопасности на природе»</p> <p>4 класс — «Безопасные игры на улице»</p> <p>5 класс: «Как уверенно и безопасно отказать незнакомому человеку?»</p> <p>6 класс: «Искусственный интеллект: стоит ли доверять ему безоговорочно?»</p> <p>7 класс: «Мои основные права и обязанности»</p> <p>8 класс: «Опасные селфи»</p> <p>9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?»</p> <p>10 класс: «Эффективные стратегии реагирования на негативные высказывания в ваш адрес»</p> <p>11 класс: «Основные правила защиты личных границ человека»</p>	13.11
11	<p>Буллингтензорган</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1–4 классы — «Номера экстренных служб»</p> <p>5 класс: «Экстренные номера»</p> <p>6 класс: «Номера экстренных служб»</p> <p>7 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</p> <p>8 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</p> <p>9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</p> <p>10 класс: «Телефонные номера экстренных служб»</p> <p>11 класс: «Номера экстренных служб»</p>	20.11
12	<p>Профилактика правонарушений</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p>	27.11

	<p>1–4 классы — «Скрипты звонка в экстренные службы при чрезвычайной ситуации»</p> <p>5 класс: «Правила безопасности в школе»</p> <p>6 класс: «Как избежать опасных объектов на улице?» (фонтаны)</p> <p>7 класс: «Опасные сигналы при общении с незнакомыми людьми»</p> <p>8 класс: «Чрезвычайные ситуации во время путешествий (пожар, землетрясение, наводнение)» службы при чрезвычайной ситуации»</p> <p>9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха»</p> <p>10 класс: «Как знание своих прав и обязанностей помогает избежать правонарушений?»</p> <p>11 класс: «Сохранение безопасной среды на мероприятиях: ваши действия»</p>	
13	<p>«Единая Земля, единый народ, единое будущее»</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «В дверь постучали. Как распознать опасность?»</p> <p>2 класс: «Что делать, если обидели друга?»</p> <p>3 класс: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»</p> <p>4 класс: «Пароль — ваш семейный секрет»</p> <p>5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?»</p> <p>6 класс: «Ваши личные данные и как их защитить»</p> <p>7 класс: «Челлендж “Цифровая диета”: как повлияет кратковременный отказ от гаджетов?»</p> <p>8 класс: «Возрастные ограничения в интернете и зачем они нужны»</p> <p>9 класс: «Ответственность за последствия конфликта»</p> <p>10 класс: «Сомнительные виды заработка: как не попасть в ловушку мошенников?»</p> <p>11 класс: «Правила безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»</p>	4.12
14	<p>Классный час ко Дню Независимости (тема на выбор)</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Правила безопасного использования игрушек»</p> <p>2 класс: «Опасности на льду»</p> <p>3 класс: «Как безопасно защитить себя?»</p> <p>4 класс: «Встреча с бездомной собакой на улице»</p> <p>5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта»</p> <p>6 класс: «Признаки кибербуллинга: как распознать на раннем этапе и помочь себе»</p> <p>7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём безопасность каждого и каким должен быть алгоритм действий»</p> <p>8 класс: «Какие у меня есть права?»</p> <p>9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений»</p> <p>10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям»</p> <p>11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»</p>	11.12
15	<p>Половая неприкосновенность.</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Что делать, если незнакомый человек попросил помощи на улице?»</p> <p>2 класс: «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с</p>	18.12

	<p>незнакомым человеком?»</p> <p>3 класс: «Хитрости незнакомец»</p> <p>4 класс: «Можно ли помогать незнакомому человеку?»</p> <p>5 класс: «Социальные сети: основные правила безопасности»</p> <p>6 класс: «Вредоносные программы. Как распознать опасность?»</p> <p>7 класс: «Почему важно доверять родителям в определённых ситуациях?»</p> <p>8 класс: «Опасность передачи личной информации о себе»</p> <p>9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети»</p> <p>10 класс: «Правила безопасного поведения в транспорте: автомобиль, автобус, поезд, самолёт»</p> <p>11 класс: «Ответственность за бездействие и соучастие»</p>	
16	<p>Буллингтенқорған</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Первый поход в магазин в одиночку»</p> <p>2 класс: «Опасность знакомств через сеть»</p> <p>3 класс: «Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»</p> <p>4 класс: «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах»</p> <p>5 класс: «Опасные испытания (челленджи)»</p> <p>6 класс: «Почему важно делиться своим опытом с родителями?»</p> <p>7 класс: «Опасные увлечения в сети (трэш-стрим)»</p> <p>8 класс: «Ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если вы участник. Первая помощь себе»</p> <p>9 класс: «Ответственность за фейки в сети»</p> <p>10 класс: «Может ли искусственный интеллект превзойти человека и стоит ли этого бояться?»</p> <p>11 класс: «Умение действовать в чрезвычайных ситуациях»</p>	25.12
17	<p>«Әділзаң - аспантірегі»/«Справедливый закон, опора неба»</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Комбинации продуктов, которые нельзя совмещать»</p> <p>2 класс: «Правила выбора продуктов в супермаркете»</p> <p>3 класс: «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»</p> <p>4 класс: «Опасность экспериментов с едой»</p> <p>5-11 классы: «Умей защитить свои права»</p>	15.01
18	<p>Ценность «Закон и порядок»</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Секретное слово с родителями»</p> <p>2 класс: «Что делать, если встретил диких животных»</p> <p>3 класс: «Программа родительского контроля: возможности для детей»</p> <p>4 класс: «Как подготовиться к отдыху на природе?»</p> <p>5 класс: «Правила безопасной открытой игровой площадки»</p> <p>6 класс: «Безопасность на льду»</p> <p>7 класс: «Как обеспечить безопасную езду на велосипеде для себя и окружающих»</p> <p>8 класс: «Как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми»</p> <p>9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях»</p> <p>10 класс: «Опасности онлайн-игр и интернет-зависимость»</p>	22.01


	<i>11 класс: «Как отличить истинную дружбу от ложной»</i>	
19	<p><b>Буллингтенқорған</b>  <b>Уроки безопасности (10 минут)</b>  <i>1 класс: «Возможности искусственного интеллекта. Звонки с голосами родителей»</i>  <i>2 класс: «Игры дома: соблюдение мер безопасности»</i>  <i>3 класс: «Опасные игры в социальных сетях»</i>  <i>4 класс: «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»</i>  <i>5 класс: «Привычки, сохраняющие здоровье»</i>  <i>6 класс: «Международные знаки помощи»</i>  <i>7 класс: «Дружба в трудные периоды: как безопасно помочь другу в конфликте?»</i>  <i>8 класс: «В сомнительных ситуациях: путь к здоровому и безопасному образу жизни»</i>  <i>9 класс: «Подросток и трудовые отношения»</i>  <i>10 класс: «Защита личных границ в интернете и социальных сетях»</i>  <i>11 класс: «Защита от насилия: методы и правила обращения за помощью»</i></p>	29.01
20	<p><b>Мы – против коррупции!</b>  <b>Уроки безопасности (10 минут)</b>  <i>1 класс: «Правила поведения во время зимних каникул»</i>  <i>2 класс: «Опасности на водоёмах»</i>  <i>3 класс: «Правила безопасности на природе»</i>  <i>4 класс: «Безопасные игры на улице»</i>  <i>5 класс: «Как уверенно и безопасно отказать незнакомому человеку?»</i>  <i>6 класс: «Искусственный интеллект: стоит ли доверять ему безоговорочно?»</i>  <i>7 класс: «Мои основные права и обязанности»</i>  <i>8 класс: «Опасные селфи»</i>  <i>9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?»</i>  <i>10 класс: «Эффективные стратегии реагирования на негативные высказывания в ваш адрес»</i>  <i>11 класс: «Основные правила защиты личных границ человека»</i></p>	5.02
21	<p><b>«Достижения науки и техники»</b>  <b>Уроки безопасности (10 минут)</b>  <i>1 – 4 класс: «Номера экстренных служб»</i>  <i>5 класс: «Экстренные номера»</i>  <i>6 класс: «Номера экстренных служб»</i>  <i>7 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</i>  <i>8 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</i>  <i>9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</i>  <i>10 класс: «Телефонные номера экстренных служб»</i>  <i>11 класс: «Номера экстренных служб»</i></p>	12.02
22	<p><b>Правопорядок и социальная ответственность</b>  <b>Уроки безопасности (10 минут)</b>  <i>1 – 4 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»</i>  <i>5 класс: «Правила безопасности в школе»</i>  <i>6 класс: «Как избежать опасных объектов на улице?» (фонтаны)</i>  <i>7 класс: «Опасные сигналы при общении с незнакомыми людьми»</i></p>	19.02

	<p>8 класс: «Чрезвычайные ситуации во время путешествий (пожар, землетрясение, наводнение)»</p> <p>9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха»</p> <p>10 класс: «Как знание своих прав и обязанностей помогает избежать правонарушений?»</p> <p>11 класс: «Сохранение безопасной среды на мероприятиях: ваши действия»</p>	
23	<p>Буллингтенкорған</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «В дверь постучали. Как распознать опасность?»</p> <p>2 класс: «Что делать, если обидели друга?»</p> <p>3 класс: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»</p> <p>4 класс: «Пароль — ваш семейный секрет»</p> <p>5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?»</p> <p>6 класс: «Ваши личные данные и как их защитить»</p> <p>7 класс: «Челлендж “Цифровая диета”: как повлияет кратковременный отказ от гаджетов?»</p> <p>8 класс: «Возрастные ограничения в интернете и зачем они нужны»</p> <p>9 класс: «Ответственность за последствия конфликта»</p> <p>10 класс: «Сомнительные виды заработка: как не попасть в ловушку мошенников?»</p> <p>11 класс: «Правила безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»</p>	26.02
24	<p>Алғыс – ізгініет</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Правила безопасного использования игрушек»</p> <p>2 класс: «Опасности на природе»</p> <p>3 класс: «Как безопасно защитить себя?»</p> <p>4 класс: «Встреча с бездомной собакой на улице»</p> <p>5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта»</p> <p>6 класс: «Признаки кибербуллинга: как распознать на раннем этапе и помочь себе защититься»</p> <p>7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём безопасность каждого и каким должен быть алгоритм ваших действий»</p> <p>8 класс: «Какие у меня есть права?»</p> <p>9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений»</p> <p>10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям»</p> <p>11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»</p>	5.03
25	<p>Классный час «Половая неприкосновенность»</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Что делать, если незнакомый человек попросил помощи на улице?»</p> <p>2 класс: «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомым человеком?»</p> <p>3 класс: «Хитрости незнакомцев»</p> <p>4 класс: «Можно ли помогать незнакомому человеку?»</p> <p>5 класс: «Социальные сети: основные правила безопасности»</p>	12.03

	<p>6 класс: «Вредоносные программы. Как распознать опасность?»</p> <p>7 класс: «Почему важно доверять родителям в определённых ситуациях?»</p> <p>8 класс: «Опасность передачи личной информации о себе»</p> <p>9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети»</p> <p>10 класс: «Правила безопасного поведения в транспорте: автомобиль, автобус, поезд, самолёт»</p> <p>11 класс: «Ответственность за бездействие и соучастие»</p>	
26	<p>Наурыз – начало года</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Первый поход в магазин в одиночку»</p> <p>2 класс: «Опасность знакомств через сеть»</p> <p>3 класс: «Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»</p> <p>4 класс: «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах»</p> <p>5 класс: «Опасные испытания (челленджи)»</p> <p>6 класс: «Почему важно делиться своим опытом с родителями?»</p> <p>7 класс: «Опасные увлечения в сети (трэш-стрим)»</p> <p>8 класс: «Рольевая структура кибербуллинга. Что делать, если вы участник. Первая помощь себе»</p> <p>9 класс: «Ответственность за фейки в сети»</p> <p>10 класс: «Может ли искусственный интеллект превзойти человека и стоит ли этого бояться?»</p> <p>11 класс: «Умение действовать в чрезвычайных ситуациях»</p>	19.03
27	<p>Буллингтенқорған</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Комбинации продуктов, которые нельзя совмещать»</p> <p>2 класс: «Правила выбора продуктов в супермаркете»</p> <p>3 класс: «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»</p> <p>4 класс: «Опасность экспериментов с едой»</p> <p>5 класс: «Как избежать опасных предметов на улице?»</p> <p>6 класс: «Как предотвратить травмы и несчастные случаи в бассейне или на воде?»</p> <p>7 класс: «Как распознать опасные ситуации на воде и предотвратить несчастные случаи?»</p> <p>8 класс: «Как отличить опасные и непредсказуемые ситуации от безобидных шуток и предложений»</p> <p>9 класс: «Как уверенно и прямо отказываться от опасных предложений»</p> <p>10 класс: «Ответственность за распространение ложной информации, в том числе в сети»</p> <p>11 класс: «Как не попасть под влияние сект?»</p>	2.04
28	<p>Книги, которые мы выбираем</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Секретное слово с родителями»</p> <p>2 класс: «Что делать, если встретил диких животных»</p> <p>3 класс: «Программа родительского контроля: возможности для детей»</p> <p>4 класс: «Как подготовиться к отдыху на природе?»</p> <p>5 класс: «Правила безопасной открытой игровой площадки»</p> <p>6 класс: «Безопасность на льду»</p>	9.04

	<p>7 класс: «Как обеспечить безопасную езду на велосипеде для себя и окружающих»</p> <p>8 класс: «Как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми»</p> <p>9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях»</p> <p>10 класс: «Опасности онлайн-игр и интернет-зависимость»</p> <p>11 класс: «Как отличить истинную дружбу от ложной»</p>	
29	<p>Классный час «Трудолюбие и его влияние на труд»</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Возможности искусственного интеллекта. Звонки с голосами родителей»</p> <p>2 класс: «Игры дома: соблюдение мер безопасности»</p> <p>3 класс: «Опасные игры в социальных сетях»</p> <p>4 класс: «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»</p> <p>5 класс: «Привычки, сохраняющие здоровье»</p> <p>6 класс: «Международные знаки помощи»</p> <p>7 класс: «Дружба в трудные периоды: как безопасно помочь другу при конфликте?»</p> <p>8 класс: «В сомнительных ситуациях: путь к здоровому и безопасному образу жизни»</p> <p>9 класс: «Подросток и трудовые отношения»</p> <p>10 класс: «Защита личных границ в интернете и социальных сетях»</p> <p>11 класс: «Защита от насилия: методы и правила обращения за помощью»</p>	16.04
30	<p>Правопорядок и социальная ответственность</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «Опасности на водоёмах»</p> <p>2 класс: «Правила поведения во время летних каникул»</p> <p>3 класс: «Правила безопасности на природе»</p> <p>4 класс: «Безопасные игры на улице»</p> <p>5 класс: «Как уверенно и безопасно отказать незнакомому человеку?»</p> <p>6 класс: «Искусственный интеллект: стоит ли доверять ему безоговорочно?»</p> <p>7 класс: «Мои основные права и обязанности»</p> <p>8 класс: «Опасные селфи»</p> <p>9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?»</p> <p>10 класс: «Эффективные стратегии реагирования на негативные высказывания в ваш адрес»</p> <p>11 класс: «Основные правила защиты личных границ человека»</p>	23.04
31	<p>Мы разные, но равные</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1-4 класс: «Номера экстренных служб»</p> <p>5 класс: «Экстренные номера»</p> <p>6 класс: «Номера экстренных служб»</p> <p>7 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</p> <p>8 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</p> <p>9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»</p> <p>10 класс: «Телефонные номера экстренных служб»</p> <p>11 класс: «Номера экстренных служб»</p>	30.04

32-33	<p>День Защитника Отечества</p> <p>Уроки безопасности (10 минут)</p> <p>1 – 4 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»</p> <p>5 класс: «Правила безопасности в школе»</p> <p>6 класс: «Как избегать опасных объектов на улице?» (фонтаны)</p> <p>7 класс: «Опасные сигналы при общении с незнакомыми людьми»</p> <p>8 класс: «Чрезвычайные ситуации во время путешествий (пожар, землетрясение, наводнение)»</p> <p>9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха»</p> <p>10 класс: «Как знание своих прав и обязанностей помогает избежать правонарушений?»</p> <p>11 класс: «Сохранение безопасной среды на мероприятиях: ваши действия»</p> <p>Классный час посвященный празднику «День Победы»</p> <p>Урок безопасности (10 мин)</p> <p>1 – 4 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»</p> <p>5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?»</p> <p>6 класс: «Ваши личные данные и как их защитить»</p> <p>7 класс: «Челлендж “Цифровая диета”: как повлияет кратковременный отказ от гаджетов?»</p> <p>8 класс: «Возрастные ограничения в интернете и зачем они нужны»</p> <p>9 класс: «Ответственность за последствия конфликта»</p> <p>10 класс: «Сомнительные виды заработка: как не попасть в ловушку мошенников?»</p> <p>11 класс: «Правила безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»</p>	07.05 14.05
34	<p>«Знание Родине!»</p> <p>Урок безопасности (10 минут)</p> <p>1 класс: «В дверь постучали. Как распознать опасность?»</p> <p>2 класс: «Что делать, если обидели друга?»</p> <p>3 класс: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»</p> <p>4 класс: «Пароль — ваш семейный секрет»</p> <p>5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта»</p> <p>6 класс: «Признаки кибербуллинга: как распознать на раннем этапе и помочь себе защититься»</p> <p>7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём безопасность каждого и каким должен быть алгоритм ваших действий»</p> <p>8 класс: «Какие у меня есть права?»</p> <p>9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений»</p> <p>10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям»</p> <p>11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»</p>	21.05

Заместитель директора по ВР:  Адушкина Л.В.

**Справка о реализации внеурочной деятельности  
КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное» отдела образования по  
Есильскому району управления образования Акмолинской области  
за 2025–2026 учебный год**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, Концепцией воспитания и Планом реализации программы «Адал азамат», в КГУ «ООШ села Заречное» в 2025–2026 учебном году организована системная работа по реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и буллинга;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- профориентационная работа;
- экологическое воспитание;
- развитие ученического самоуправления.

### **1. Реализация кружковой деятельности**

В школе функционировало **10 кружков**, охват составил **126 посещений учащихся**.

<b>№</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Охват учащихся</b>
Мир слов за секунду	7	
Математический калейдоскоп	14	
Формула успеха	12	
Лаборатория шашек	12	
Математика для любопытных	13	
Добровольный клуб «Адал ұрпак»	20	
ЮПП	10	
ЮИД	20	
Дебатный клуб «Слово молодым»	26	
Танцевальный кружок	16	

**Общий охват кружковой деятельностью – 126 учащихся.**

**Количество проведённых часов**

Кружки работали еженедельно по 1 академическому часу.

За период с сентября по май проведено ориентировочно:

- 34 учебные недели × 10 кружков = **340 кружковых занятий**;
- общий объём кружковой работы составил **340 часов**.

**Результаты кружковой работы**

Особое внимание уделялось развитию интеллектуального потенциала обучающихся через кружки математической направленности и шахматно-шашечное направление. Клуб «Адал ұрпак» способствовал формированию антикоррупционной культуры, гражданской ответственности и правового сознания школьников. Работа объединений ЮИД и ЮПП была направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирование законопослушного поведения. Высокую активность учащиеся проявили в работе **дебатного клуба «Слово молодым»**, где развивались навыки критического мышления, публичных выступлений и аргументации. Танцевальный кружок обеспечил условия для развития творческих способностей и эстетического воспитания обучающихся.

## 2. Реализация спортивных секций

В школе функционировало 4 спортивные секции.

Секция	Охват
Волейбол (1 группа)	9
Волейбол (2 группа)	11
Теннис	13
Лёгкая атлетика	16

**Общий охват спортивными секциями – 49 учащихся.**

**Количество часов**

Секции проводились еженедельно по 1 часу.

За учебный год проведено:

- 34 недели × 4 секции = **136 часов спортивной работы.**

**Результаты**

Работа спортивных секций способствовала:

- укреплению здоровья учащихся;
- развитию физических качеств;
- популяризации здорового образа жизни;
- формированию устойчивой мотивации к занятиям спортом;
- подготовке школьников к соревнованиям и спортивно-массовым мероприятиям.

## 3. Реализация классных часов

В течение учебного года классные часы проводились согласно утверждённому календарному плану.

Всего проведено 34 общешкольных тематических классных часа, каждый из которых сопровождался 10-минутным уроком безопасности для всех классов.

Основные направления классных часов:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Проведены мероприятия:

- День знаний «Моя школа – островок доброты»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- «Моя семья – моя крепость»;
- «Честный труд – честный человек – честный гражданин»;
- «Единая Земля, единый народ, единое будущее»;
- Классный час ко Дню Независимости;
- День защитников Родины;
- День Победы;
- «Знание Родине!»;
- мероприятия ко Дню Республики Казахстан.

**Правовое воспитание**

Рассмотрены темы:

- профилактика правонарушений;
- ответственность несовершеннолетних;
- защита прав ребёнка;
- антикоррупционная культура;
- соблюдение законодательства;
- личная безопасность.

**Трудовое воспитание и профориентация**

Проведены классные часы:

- «Месяц трудолюбия и профессионализма»;
- «Трудолюбие и уважение к труду»;

- «Подросток и трудовые отношения»;
- «Как обеспечить безопасные условия труда».

#### **Экологическое направление**

Проведены мероприятия:

- ЭКОчас ко Всемирному дню окружающей среды;
- экологические акции;
- формирование экологической культуры учащихся.

#### **Формирование семейных ценностей**

Рассматривались вопросы:

- взаимоотношений детей и родителей;
- семейной безопасности;
- укрепления института семьи;
- доверительного общения.

#### **4. Реализация программы «ДОСБОЛЛИКЕ»**

Особое внимание уделялось профилактике буллинга и созданию безопасной образовательной среды.

В рамках программы проведены мероприятия:

##### **«Буллингтен корган» (Защита от буллинга)**

Тематика занятий:

- кибербуллинг;
- интернет-безопасность;
- личные границы;
- защита персональных данных;
- безопасное поведение в социальных сетях;
- профилактика агрессивного поведения;
- развитие навыков мирного разрешения конфликтов.

Проведено не менее 8 крупных тематических блоков программы в течение года.

Результатом работы стало повышение уровня информированности учащихся о механизмах противодействия буллингу и формирование культуры уважительного общения.

#### **5. Реализация уроков безопасности**

На каждом классном часе проводились обязательные 10-минутные уроки безопасности.

Всего проведено:

**34 классных часа × 11 классов = 374 урока безопасности.**

Основные темы:

##### **Личная безопасность**

- действия при чрезвычайных ситуациях;
- вызов экстренных служб;
- безопасность дома и на улице;
- безопасность на водоёмах;
- безопасность в транспорте.

##### **Интернет-безопасность**

- защита персональных данных;
- цифровая гигиена;
- интернет-мошенничество;
- фейковая информация;
- кибербуллинг;
- безопасное использование социальных сетей.

##### **Профилактика правонарушений**

- ответственность несовершеннолетних;

- правовая грамотность;
- противодействие мошенничеству;
- безопасное поведение в обществе.

### **Половая неприкосновенность**

В течение года проведён цикл профилактических занятий по вопросам:

- безопасного общения с незнакомыми людьми;
- соблюдения личных границ;
- правил поведения в опасных ситуациях;
- профилактики насилия;
- обращения за помощью к взрослым и специалистам.

### **Антикоррупционное воспитание**

Через деятельность клуба «Адал ұрпақ», тематические классные часы и воспитательные мероприятия формировались:

- честность;
- справедливость;
- гражданская ответственность;
- нетерпимость к коррупционным проявлениям.

### **6. Открытые мероприятия классных руководителей**

Согласно плану открытых мероприятий проведены мероприятия по программе «Адал азамат».

Основные темы:

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление</b>
Осенний бал	Эстетическое воспитание
День благодарности	Гражданско-патриотическое
День семьи	Семейное воспитание
День борьбы со СПИДом	Здоровый образ жизни
День науки	Интеллектуальное развитие
Всемирный день ребёнка	Правовое воспитание
День единства народа Казахстана	Патриотическое воспитание
День Республики	Гражданственность
Новый год	Культурно-досуговая деятельность
Праздник танца	Художественно-эстетическое воспитание
День учителя (День дублёра)	Самоуправление
Театр и дети	Культурное развитие

### **Анализ**

Проведённые открытые мероприятия соответствовали ценностям программы «Адал азамат» и были направлены на:

- воспитание патриотизма;
- развитие гражданской ответственности;
- формирование семейных ценностей;
- укрепление культуры межнационального согласия;
- развитие творческих способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактику негативных социальных явлений.

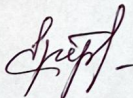
### **Итоги реализации внеурочной деятельности**

За отчётный период:

- функционировало **10 кружков**;
- работало **4 спортивные секции**;
- общий охват кружковой деятельностью составил **170 учащихся**;
- охват спортивными секциями составил **49 учащихся**;
- проведено **340 часов кружковой работы**;
- проведено **136 часов работы спортивных секций**;
- проведено **34 общешкольных классных часа**;
- проведено **374 урока безопасности**;
- реализованы мероприятия по программам «**Біртүтас тәрбие**», «**ДОСБОЛШКЕ**», «**Адал ұрпак**», профилактике правонарушений, антикоррупционному воспитанию, половому воспитанию и формированию безопасной образовательной среды.

Таким образом, внеурочная деятельность КГУ «ООШ села Заречное» в 2025–2026 учебном году была организована на системной основе, обеспечила высокий уровень вовлечённости обучающихся, способствовала развитию интеллектуальных, творческих, спортивных и гражданских компетенций учащихся, а также создала условия для успешной социализации и формирования личности школьников.

Зам. директора по ВР



Рерих Е.В.