



БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

Е.Сапарова Е.Сапарова

«28» 08 2023 ж

**Программа развития
КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное
отдела образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2028 гг.**

**Программа развития школы
на 2023-2028 гг.**

Раздел 1.

Паспорт программы

Наименование	Программа развития школы на 2023-2028 годы
<i>Основания для разработки</i>	<ul style="list-style-type: none">- Закон Республики Казахстан Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.07.2023 г.);- Постановление Правительства от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан";- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;- Государственный общеобразовательный стандарт начального, основного и общего среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 3 августа 2022 года № 348;- Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І О языках в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования";- Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».
<i>Основной разработчик</i>	Сапарова Е.С., педагогический коллектив
<i>Цели</i>	Повышение качества образования через применение информационных ресурсов и компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом и в процессе обучения
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none">- Создание школьного интернет пространства для трансляции опыта в области применения цифровых ресурсов.- Повышение профессиональной ИТ-компетентности педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.- Внедрение новых методов и форм обучения электронного и дистанционного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование информационного пространства школы: обновление и модернизация материально-технической базы, чистота программного обеспечения. - Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. - Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы; - Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство. - Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>В результате выполнения Программы развития в школе будет внедрена модель цифровой трансформации образовательной среды, которая позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить профессиональную ИТ – компетентность педагогов; - оптимизировать внутришкольный контроль; - повысить качество образования; - создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса; - автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса; - автоматизировать систему документооборота и отчетности; - обеспечить открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; - совершенствовать материально-техническую базу школы; - оптимизировать рабочее время педагога; - применять новые интернет сервисы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов; - внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ; - повысить мотивацию учащихся; - расширить набор ресурсов для обучения; - получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ- компетентности и информационной культуры обучающихся.
<p><i>Сроки реализации</i></p>	<p>2023 -2028 годы</p>

Назначение Программы: нацелена на цифровую трансформацию

образовательного процесса за счет внедрения цифровых технологий и использования различных программ, приложений других цифровых ресурсов, что повысит качество образования.

Мониторинг Программы: разрабатывается и отслеживается педагогическим советом школы. Предусматривает внесение корректив в мероприятия по реализации Программы на основании результатов мониторинга, а также возможных изменений в приоритетных направлениях социально-экономической, образовательной политики государства.

Раздел 2. Анализ текущей ситуации

В основе анализа лежит Приказ «Об утверждении критериев оценки организаций образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 5 декабря 2022 года № 486.

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 - 99 %
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % (38%)
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 % (31%)
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %

7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%																		
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%																		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) <table border="1" data-bbox="362 1003 1504 1297"> <thead> <tr> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10 – 11 классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс – 15</td> <td>5 класс – 22</td> <td>10 класс – 4</td> </tr> <tr> <td>2 класс – 17</td> <td>6 класс – 16</td> <td>11 класс – 8</td> </tr> <tr> <td>3 класс – 14</td> <td>7 класс – 14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 класс – 17</td> <td>8 класс – 15</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>9 класс – 20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-4 классы	5-9 классы	10 – 11 классы	1 класс – 15	5 класс – 22	10 класс – 4	2 класс – 17	6 класс – 16	11 класс – 8	3 класс – 14	7 класс – 14		4 класс – 17	8 класс – 15			9 класс – 20		100%
1-4 классы	5-9 классы	10 – 11 классы																		
1 класс – 15	5 класс – 22	10 класс – 4																		
2 класс – 17	6 класс – 16	11 класс – 8																		
3 класс – 14	7 класс – 14																			
4 класс – 17	8 класс – 15																			
	9 класс – 20																			

С помощью инструмента PEST проведен анализ макросреды и окружения организации образования, которые влияют на деятельность образовательного учреждения.

PEST - анализ потенциала развития	
Факторы развития	
<p>Политические факторы Деятельность организации образования основана на нормативно – правовых актах РК: * Закон Об образовании * Трудовой Кодекс РК * «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) * «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125</p>	<p>Экономические факторы Образование играет ключевую роль в подготовке людей к переходу в группу экономически активного населения страны. Чтобы улучшить переход от образования на рынок, независимо от экономического климата страны, система образования стремится к тому, чтобы люди обладали требуемыми на рынке труда навыками и умениями. Сегодня выпускник должен обладать не только академическими достижениями, но и креативностью, умениями структурировать, синтезировать информацию и выделять главное, способностью брать на себя ответственность за выполненную работу. Однако среди наиболее частых недостатков можно отметить слабость таких качеств, как умение презентовать себя, умение слушать и налаживать взаимоотношения.</p>

от 02.04.2020 г.)

* Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

* «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 122)

* «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384

* «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355)

* «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)

* «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)

* «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

В повышении качества среднего образования важную составляющую роль играют финансовые и кадровые возможности образовательного учреждения. Дать оценку финансовых и кадровых ресурсов школы могут нижеследующие показатели:

1. Доля учителей, имеющих степень магистра, от общего количества учителей составляет 0%;
2. Доля учителей с квалификационной категорией педагог-исследователь, педагог-эксперт от общего количества учителей - 33%
3. Доля молодых учителей (до 5 лет стажа) от общего количества учителей - 22%
4. Доля педагогов с высшим образованием от общего количества учителей – 89 %

Социально-культурные факторы

Основными показателями оценки образовательного учреждения по факторам этой направленности были выделены 2 показателя: качество и доступность

Технологические факторы

Школа – это самый продолжительный период обучения, где формируется личность человека, закладываются основы психологического здоровья и потенциал к дальнейшему

среднего образования, доступность среднего и дополнительного образования.

Качество и доступность среднего образования:

1. Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) в КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное» проводилась 14.12.2022 года.

2. Количество выпускников, подтвердивших знак «Алтын белгі» - 1, количество выпускников, получивших аттестат особого образца - 1;

3. Доля трудоустроенных выпускников - 100%;

4. Доля учащихся, не продолживших дальнейшее обучение, от общего числа выпускников 9, 11 классов составляет 0%.

Доступность среднего и дополнительного образования:

Доступность образования является неотъемлемым конституционным правом всех детей. В данной группе факторов определены такие основные показатели, как равенство образовательных возможностей, в том числе по дополнительным программам, отсутствие дефицита ученических мест:

1. Условия для инклюзивного образования - 90%;

2. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества учащихся лицеза - 82 %;

3. Дефицит ученических мест человек - 0%.

Анализ социально-культурных факторов показал, что за последние 5 лет ухудшились данные по следующим показателям:

- нет притока молодых специалистов по предметам математики, НВП, художественный труд, психология из-за удаленности населенного пункта;

- количество педагогов с квалификационной категорией педагог-эксперт, педагог - исследователь не увеличивается.

Благоприятные условия проживания в сельской местности и работы в МКШ:

- социальная выплата молодым специалистам на приобретение жилья;

- выплата пособия для приобретения твердого топлива;

- выплата % за работу в сельской местности;

- имеется сельский дом культуры, спортивная школа тяжелой атлетике, спортивные секции для взрослого населения.

развитию. Гарантия права каждого ребенка не только на доступ к образованию, но и на получение именно качественного образования - это обязательный критерий развитости современного общества. В соответствии с Конституцией Республики Казахстан доступ к образованию является правом всех детей. В связи с этим Технологические факторы набирают все большую ценность, так как технологический прогресс ускоряется, степень его влияния на все сферы образования.

Уровень технического состояния и оснащенности школ оказывает существенное влияние на эффективность обучения учащихся.

Показатели материально-технической базы и ИКТ:

1. 100% учащихся обеспечены горячим бесплатным питанием;

2. 100% учащихся обеспечены учебниками;

3. Доля детей из социально-уязвимых семей, охваченных бесплатным горячим питанием составляет 100%;

4. Школа обеспечена доступом к широкополосному Интернету со скоростью от 5 Мбит/с и выше.

В школе созданы системы показателей и стандартизированные инструменты управления не только затратами, но и конечными результатами, среди них: национальная образовательная база данных педагогов и учащихся, договоры между организацией образования и законными представителями обучающихся, электронный журнал «Кунделик.кз», школьный сайт и социальные сети, ютуб - канал школы, «Акмола.кз», автоматизация государственных услуг, «Е-отиниш».

SWOT-анализ позволяет изучить сильные и слабые стороны организации образования, а также внешних возможностей и угроз, которые для школы

потенциально открываются при реализации программы развития.

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - 89% педагогов имеют высшее образование - педагог-исследователь 11 % - педагог – эксперт 22 % - педагог – модератор 39 % - без категории 28 % - Доступность образовательных ресурсов - 95 % педагогов владеют ИКТ - Материально-техническая база школы оснащена на 90 % - Используются активные формы и методы преподавания и обучения - Индивидуальный подход - Критериальное оценивание - Курсовая подготовка 100 % - Налажена система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповую форму работы - Принцип обратной связи - Командное взаимодействие коллектива в управлении - Навыки самоанализа, самооценки и самообучения. - Методы эффективного планирования урока - Слабая коллаборативная среда - Низкий % прохождения курсов по работе с учащимися с ООП. - Нехватка кадрового состава по математике, музыки, художественного труда, педагога – психолога, преподавателя – организатора НВТП. - Низкий % создания авторских цифровых образовательных ресурсов. - Низкий % участия в исследовательских конкурсах.
<p>Необходимо дополнительно использовать в своей работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парную форму работы - Сотрудничество между учителем и учеником, учителем и родителем - Навыки прогнозирования, анализа, оценки, планирования - Эффективные приемы для создания эмоционального благополучия - Сотрудничество с социальными партнерами. - Эффективная обратная связь посредством цифровых ресурсов. - Введение в штатное расписание единиц заместителя директора по ИТ компетенциям, заместителя директора по профориентационной работе, дворника. 	<p>Угрозы/ лучше отказаться от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторитарный стиль преподавания - Планирование только на бумаге. - Нехватка кадрового состава. - Снижение численности учащихся - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.

Раздел 3. Миссия и видение

Миссия школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования через применение информационных ресурсов и компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом и в процессе обучения.

Видение школы: использование авторских инновационных цифровых ресурсов и компьютерных технологий в учебно – воспитательном процессе.

Этапы развития Программы

1 этап. 2023-2024 гг. Подготовительный.

1. Диагностика всех участников учебно-воспитательного процесса к готовности к работе и обучению в новых образовательных условиях.
2. Организация работы психолого-педагогической, методической службы в условиях цифровизации образования.
3. Разработка стратегического и оперативного планирования организации образовательного процесса.
4. Проектирование информационно-образовательного пространства обучения посредством развития системы вариативного обучения, дополнительного образования.
5. Внедрение интерактивных технологий обучения.
6. Разработка инструментария по отслеживанию степени сформированности функционально грамотной личности школьника.
7. Разработка системы мониторинга качества УВП.
8. Организация системы непрерывного образования педагогов.

2 этап. 2025-2026 гг. Этап формирования ЦОС

1. Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС.
2. Формирование МТБ школы.
3. Внедрение единого информационного пространства школы.
4. Широкое внедрение инновационных образовательных технологий обучения.
5. Системный мониторинг качества организации УВП, качества профессионального роста педагогов, качества преподавания, качества знаний школьников.
6. Широкое использование разнообразных форм педагогического взаимодействия учителей по обмену опытом.
7. Реализация принципов личностно-ориентированного, индивидуализированного обучения на основе проектирования образовательных маршрутов учащихся.
8. Промежуточная диагностика учительского и ученического коллективов.
9. Обеспечение информационной безопасности в ЦОС школы.
10. Привлечение родителей и учащихся к работе с отдельными компонентами.

3 этап. 2027-2028 гг. Аналитический

1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.
2. Обобщение опыта использования IT-технологий при оптимизации учебного процесса и в управлении школы.
3. Издательская деятельность педагогов, создание персональных учительских сайтов и электронного портфолио.
4. Оценка соответствия сформированной ЦОС требованиям ГОСО.

Краткая характеристика современного состояния функционирования школы

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров – 67;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 43;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 26;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе-10;
- презентационное оборудование (проекторы) - 11;
- интерактивные доски, экраны, полотна- 11;
- принтеры и МФУ – 5;
- наличие локальной вычислительной сети – имеется.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – оптоволокно;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах – имеется частично;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения: Кунделик, НОБД, Фаворит, Енбек, Акмола кз., Е-отиниш, Билимленд;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.;

4. Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 95%;
- пользователи ПК (от общего числа учителей) – 5%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

5. Прохождение курсов повышения квалификации:

Количество учителей - 18. Ежегодно учителя школы повышают квалификацию в области ИКТ- грамотности.

6. Уровень цифровизации учебного процесса:

Процентное соотношение учителей - предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 85 %;
- используют эпизодически - 15%;
- не используют - 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками/панелями, ноутбуками и мультимедийными проекторами, принтерами) – кабинет казахского языка, кабинет 2 класса;
- формирования информационной культуры педагогов и обучающихся;
- создание здоровьесберегающих условий для осуществления образовательного процесса с использованием ИКТ-технологий.

Анализ состояния образовательной системы школы за 2020 -2023 годы

Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

Кадровые ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.	Низкая эффективность использования инновационных технологий 2% учителей не имеют высшего образования	Повышение личной ответственности за результат обучения. Инновационное развитие ОО. Возможности повышения квалификации. Привлечение квалифицированных специалистов.	Удаленность организации образования. Отсутствие жилья.
Материально-технические ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Имеются учебные предметы кабинеты. Наличие интернета оптоволоконна.	Недостаточная компьютерная оснащённость предметных кабинетов, обеспечение наглядными пособиями, технологическими и информационными средствами обучения в некоторых кабинетах. В неполном объеме оснащены информационными средствами обучения кабинеты начальных классов, истории, технологии, русского языка, иностранных языков, музыки.	Пополнение МТБ. Замена школьной мебели требуется в некоторых кабинетах. Приобретение STEM - лабораторий. Введение в штатное расписание единицы заместителя директора по цифровизации и специалиста по ремонту компьютерной техники.	Недостаточное финансирование.
Информационные ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Используются образовательные платформы, электронный журнал.	Ограничение выбора образовательных платформ. Низкая информационная культура.	Формирование новых IT – компетенций. Применение разных видов обучения (дистанционного, электронного). Выбор необходимых образовательных платформ.	Недостаточное финансирование. Отсутствие ресурсов в домашних условиях.
Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационная деятельность			
Внутренние	Внутренние слабые	Благоприятные	Внешние

сильные стороны	стороны	возможности	угрозы (риски)
<p>Творческая команда управленцев.</p> <p>Четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>В школе созданы творческие группы.</p> <p>Функционируют методические объединения по направлениям.</p>	<p>Низкий уровень делегирования полномочий администрацией руководителям ШМО.</p> <p>Низкая работа в направлении научных проектов, публикации видео – контента на интернет - ресурсах</p>	<p>Дополнительная стимуляция участников УВП.</p> <p>Сетевое сотрудничество с коллегами разного уровня.</p>	<p>Невозможность прохождения практики в зарубежных организациях образования.</p>

Реализация содержания образования

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Обучение в одну смену.</p> <p>Обеспечение горячим питанием.</p> <p>Созданы комфортные условия в кабинетах.</p>	<p>Отсутствие квалифицированных специалистов по художественному труду, НВП, музыке.</p>	<p>Второе высшее образование педагогов, курсы переподготовки.</p> <p>Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>Дополнительное образование в области IT-технологий.</p> <p>Сетевое сотрудничество.</p>	<p>Недостаточное количество часов.</p>

Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества образования

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Достаточный уровень мотивации учащихся к обучению.</p> <p>Все учащиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по итогам итоговой аттестации.</p>	<p>Низкая доля учащихся с аттестатами особого образца.</p> <p>Недостаточно достижений учащихся на олимпиадах областного и республиканского уровней.</p>	<p>Внедрение инновационных технологий обучения.</p> <p>Повышение заинтересованности учащихся.</p> <p>Выход на областной и республиканский уровень.</p> <p>Введение в штатное расписание единицы специалиста по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Создание онлайн сообществ по интересам.</p>	<p>Социальный уровень жизни.</p> <p>Ухудшение здоровья.</p> <p>Интернет – зависимость.</p> <p>Большая нагрузка на учащихся.</p>

Условия формирования и самореализации личности с активно гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Экскурсии в музей. Мобильная библиотека. Коворкинг – зона. Волонтерское движение. Реализация проекта «Атамекен». Реализация программы «Рухани жангыру». Работа дворовых клубов.	Низкая вовлеченность родительской общности. Низкая культура социума.	Создание онлайн – музеев.	Удаленность от больших городов. Отсутствие финансирования.

Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Созданы условия для сохранения здоровья детей. Материальная база оснащена на 70 % спортивным инвентарем. Участие учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня. Функционирование спортивных секций.	Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки. Повышение уровня заболеваемости учащихся. Отсутствие современной спортивной площадки, тренажерного зала Недостаточная компетентность некоторых педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий. Не имеется оборудованной раздевалки отдельно для девочек и мальчиков.	Создание системы работы по профилактике заболеваний и организации спортивно-оздоровительной работы. Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья.	Экологическая обстановка. Информационная популяризация доступных синтетических веществ.

Приоритетные направления развития школы

1. Информационно-коммуникативные технологии и учитель:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;

2. Внедрение учетных и управленческих систем:

- Создание условий для повышения ИКТ- компетентности сотрудников школы;

- Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений обучающихся через портфолио обучающихся;
- Ведение документооборота;
- Проведение семинаров-практикумов, тренингов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;

3. Школа – родитель-ученик - ЦОС

- Использование учеником Интернет-технологий для формирования своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе сотрудничества школы и родителя;
- Использование Интернет - технологий в системе дополнительного образования;
- Использование дистанционного консультирования, обучения, обеспечения обратной связи;
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕНТ и МОДО;
- Электронное портфолио обучающихся, электронный дневник и журнал;

Перспективы цифрового обновления МКШ в аспекте выделенной проблемы: оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данное направление - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школа должна использовать по максимуму. Реализация этого направления сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

Механизм реализации Программы

1. Создание необходимой материально-технической базы для использования современных информационных технологий в образовательной деятельности школы;
2. Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
3. Создание электронной системы документооборота;
4. Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
5. Создание и апробации ЦОР педагогами;
6. Создание для обучающихся персональной траектории обучения с использованием информационно-сервисной платформы, между которыми обеспечено информационное взаимодействие;
7. Регулярное ведение электронных дневников и журналов;
8. Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
9. Проектная работа педагогов и обучающихся;
10. Проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ИА, МОДО и др.;

11. Создание онлайн систем взаимодействия с родителями;
12. Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и обучающихся.

Раздел 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Задача 1. Развитие профессиональных компетенции педагогов							
1.	Доля педагогов, имеющих категорий «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»	%	33%	38%	44%	44%	55%
2.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	88%	100%	100%	100%	100%
3.	Доля педагогов школы, участвующих в конкурсе научно-исследовательских проектах	%	6%	12 %	18%	18%	24%
4.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	6%	12 %	18%	24%	30%
5.	Доля педагогов, публикующие материалы	%	18%	24 %	30%	36%	42%
6.	Доля педагогов, участвующие в вебинарах	%	12%	18 %	24%	30%	36%
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы							
1.	Процент обновления базы интерактивных досок	%	20%	25%	30%	35%	40%
2.	Процент обновления базы компьютерной техники	%	5%	10%	15%	20%	25%
3.	Процент обновления базы оборудования пищеблока	%	5%	10%	15%	20%	25%
4.	Процент обновления базы спортивного инвентаря	%	5%	10%	15%	20%	25%
5.	Обновление базы видеонаблюдения	%	5%	10%	15%	20%	25%
6.	Процент обновления библиотечного фонда	%	5%	10%	15%	20%	25%
Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения							
1.	Волонтерское движение	%	20%	43%	68%	100%	100%
2.	Адал Үрпак	%	32%	40%	48%	56%	64%
3.	Акция «Жасыл ел»	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Социальное партнерство	%	5%	10%	15%	20%	25%
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования							
1.	Обновление базы НПА	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Прохождение курсов по менеджменту	%	67%	100%	100%	100%	100%
3.	Качество знаний учащихся	%	54%	55%	56%	57%	58%
4.	Доля участия родителей в УВП	%	32%	40%	48%	56%	64%
Задача 5. Реализация единой программы воспитания							
1.	Доля учащихся, охваченных мероприятиями	%	100%	100%	100%	100%	100%

2.	Доля охвата родителей ЦППР	%	45%	55%	65%	75%	85%
3.	Доля учащихся, охваченным дополнительным образованием (кружки и секции)	%	82%	84%	86%	88%	90%
Задача 6. Оценка качества образования							
1.	Внутришкольный контроль	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ	%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Проведение МОДО	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Проведение ИА	%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Доля учащихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах	%	31%	34%	37%	40%	43%
6.	Доля выпускников, продолжающих обучение в колледжах и ВУЗах	%	88%	75	89	90%	90%
7.	Доля выпускников, окончивших школы со знаком Алтын белгі и аттестатом особого образца	%	4%	0	8%	6%	9%
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов							
1.	Доля педагогов, прошедших обучение по инклюзивному образованию	%	33%	39%	45%	51%	57%
2.	Доля учителей со стажем свыше 30 лет	%	17%	17%	17%	17%	22%

Ожидаемые результаты реализации Программы к 2028 году:

- ❖ Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- ❖ Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- ❖ Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- ❖ Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- ❖ Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- ❖ Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- ❖ Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- ❖ Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- ❖ Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).
- ❖ Овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- ❖ Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- ❖ Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся

школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

Раздел 5. План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2023-2028 годы

2023–2024 у.г.

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	В течение 2023-2024 у. г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Аттестация педагогов	Повышение квалификации	Декабрь 2023 г., Май 2024 г.	Учителя предметники, зам. по ВР	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Повышение доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров
3	Участие в профессиональных конкурсах	Обобщение и распространение опыта	В течение 2023-2024 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обновление базы достижений школы, пополнение портфолио педагога
4	Проведение семинаров	Обобщение и распространение опыта	Ноябрь 2023 г, февраль 2024 г, май 2024 г	Учителя предметники, администрация школы	Администрация школы	Обмен опытом, сетевое сотрудничество.
5	Публикации	Обобщение и распространение опыта	В течение 2023-2024 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обмен опытом через печатные издания, получение сертификатов о публикациях для участия в профессиональных конкурсах.
6	Вебинары	Обобщение и распространение опыта	Апрель, май 2024 г.	Учителя – исследователи Евтух Л.Л., Гаринов А.Р.	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Познакомятся с опытом коллег через сетевые технологии, отработают необходимые навыки применения современных технологий на практике
7	НОУ	Привлечение педагогов и учащихся к научным исследованиям	В течение 2023-2024 у. г.	Учителя предметники	Руководитель ШМО НОУ Гаринов А.Р.	Повысится уровень участия в научных проектах районного и областного уровней
8	Тренинг «ЦОР»	Изучение различных цифровых образовательных ресурсов	Март 2024	Коллектив школы	Учитель информатики Гаринов А.Р.	Создание авторских цифровых образовательных технологий
9	Тренинг «Авторская программа от А до Я»	Изучение положения конкурса «Авторская программа», знакомство с готовыми авторскими программами своих коллег	Апрель 2024 г.	Коллектив	руководитель ШМО ГЦ Евтух Л.Л.	Выявление и распространение передового авторского опыта лучших педагогов создающих авторские программы учебных дисциплин, элективных курсов, спецкурсов и курсов по выбору по предметам
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Обновление базы интерактивных досок	Использования в УВП	В течение 2023-2024 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Использование на уроках: мероприятий, семинара: родительских собраниях и т.д.
2	Обновление базы компьютерной техники	Использования в УВП	В течение 2023-2024 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Использование на уроках: мероприятий, семинара: родительских собраниях и т.д.
3	Обновление базы оборудования пищеблока	Сохранения продуктов питания по СанПин	В течение 2023-2024 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Хранение продуктов питания соблюдение товарного соседства.
4	Обновление спортивного инвентаря	Повышение уровня спортивной подготовки учащихся	В течение 2023-2024 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Использование на уроках физической культуры, участие в соревнованиях
5	Ремонт крыши	Создание безопасных условия для обучения	Июль 2024 г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Отремонтированная крыша
6	Обновление библиотечного фонда	Повышение эффективности его использования	В течение 2023-2024 у. г.	Завхоз, библиотекарь	Методист РОО	Использование в учебно-воспитательном процессе, повышении книговыдач
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Волонтерское движение	Повышение социальной активности молодежи	В течение 2023-2024 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР,	Помощь в трудной жизненной ситуации, проведение рейдов

					старшая вожатая	
2	Адал Үрпак	Создание условий для становления ответственного и социально – активного гражданина.	В течение 2023-2024 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Нетерпимость к коррупции проведение мероприятий
3	Акция «Жасыл ел»	Экологическое воспитание	Весна 2024 г.	Коллектив и учащиеся школы	Завхоз	Высадка саженцев на школьно территории, привлечение учащихся проблемам экологии
4	Социальное партнерство	Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами власти на различных уровнях, предприятиями и организациями.	В течение 2023-2024 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация	Обеспечение максимального согласования интересов все участников процесса

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Обновление базы НПА	Изучение НПА	В течение 2023-2024 у. г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Использование НПА в работе
2	Тренинг «Agile простым языком»	Знакомство со стратегией Agile менеджмент	Апрель 2024 г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Анализирует возможные способы улучшения эффективности соответственно корректировать стил своей работы.
3	Прохождение курсов по менеджменту	Получение новых знаний и навыков	В течение 2023-2024 у. г.	Администрация	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Использование знаний и навыков в управлении образованием

5. Реализация единой программы воспитания

	Праздничная линейка «День знаний»	Открытие нового учебного года, создание положительного эмоционального настроения на начало занятий	1 сентября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Администрация	Сплочение ученического коллектива; создание эмоционального настроения на учебу
	Концерт, классные часы «День Республики»	Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине, к своей истории, развивать интерес к прошлому и настоящему своего отечества.	25 октября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Проявляют уважительное отношении к прошлому, Государственным символам РК, Конституции РК межнациональному согласию, дружбе народов, достижениям стран осознают ответственность за будущее своей Родины.
	Квест «Бабушка и я»	Прививать уважение к старшему поколению, семейным традициям, любовь к близким людям	1 октября	Учащиеся начальных классов, дедушки и бабушки	Старшая вожатая	Сохранение семейных ценностей
	«Лыжня зовет»	Оздоровление учащихся, повышение физической активности, организация досуга детей.	Декабрь - январь	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Повышение участия в зимних эстафетах, лыжных соревнованиях.
	Акция «Внимание, дети»	Предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Сентябрь Апрель	Учащиеся школы	ШС	Более глубокое усвоение правил дорожного движения; закреплению знаний и умений формированию осознанного отношения к их соблюдению.
	Акция «Безопасная школьная среда»	Обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, а также привлечение постоянного внимания общественности к вопросам безопасности детей от всех форм насилия	Ноябрь Март	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся и родители знают правил безопасности в школе, дома, на улице, во дворе, в лифте, подъезде, воды, на дороге, транспорте, а также способы оказания первой помощи телефонах экстренных служб.
	Праздник Наурыз	Воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Знать обычаи и традиции казахского народа; притворять в жизнь полученные знания; строить доброжелательные отношения.
	«Читающая школа»	Создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у	Постоянно	Учащиеся школы	Библиотекарь, классные руководители	Позитивная динамика читательской компетентности обучающихся; повышение уровня грамотности школьников; возрождение традиций домашнего чтения, развитие

		подростающего поколения читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения семьи				устойчивого интереса к книге.
1	Месячник «Благоустройство»	Вовлекать учащихся в трудовую деятельность по озеленению территории школы и выращиванию цветочно-декоративных культур; привитие эстетического чувства	Сентябрь – октябрь Апрель - май	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Организация социально – значимой общественной деятельности школьников, комплексный подход к воспитанию экологической, эстетической культуры, трудовому воспитанию, улучшению эстетического вида школьного двора и территории находящейся за ее пределами.
0	Челендж, классные часы «День Благодарности»	Углубить и расширить представление о нравственных качествах человека: благодарности и признательности, формировать потребность в проявлении этих качеств в повседневной жизни.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся показывают знания по истории, традициям. Проявляют чувство благодарности старшему поколению.
1	Концертная программа «Новый год»	Организация творческого и содержательного досуга детей. Формирование чувства коллективизма: учащиеся – учитель - родитель	Декабрь	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие всех участников учебно-воспитательного процесса. Учащиеся проявляют ответственность, организованность, самостоятельность, дисциплинированность.
2	Концертная программа, видеопоздравления, классные часы «Международный женский день»	Воспитание доброты, вежливости, уважительного отношения к прекрасному полу, развивать чувство прекрасного.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие все участников учебно-воспитательного процесса, подарки бабушкам и мамам своими руками.
3	Концертная программа, ярмарка «День единства народов Казахстана»	Воспитание казахстанского патриотизма путем консолидации этносов Казахстана, гражданской и духовно-культурной общности.	Май	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Воспитание у учащихся уважения к культурам, историческому прошлому и наследию народов, проживающих в Казахстане.
4	Проект «Атамекен»	Реализация прочного усвоения и развитие знаний о своем родном крае; расширение кругозора, воспитывать патриотизм и формировать активную гражданскую позицию молодежи.	Апрель	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, учителя истории	Участие в конкурсах.
5	Цикл мероприятий «Половое воспитание»	Овладение детьми нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, воспитание в школьниках нравственных качеств личности, способствовать гармоничному развитию подрастающего поколения	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители	Информированность учащихся в здоровом образе жизни.
6	Веселые старты	Пропаганда здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой; воспитание «здорового духа соперничества»	Сентябрь Январь Май	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Пропаганда занятий спортом; участие в соревнованиях разного уровня, охват учащихся во внеурочное время
7	Дебатное движение	Создание условий для политического образования и правового воспитания учащихся, формирование активной жизненной позиции, воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.	Ежемесячно	Учащиеся школы, педагогический коллектив	Руководитель дебатного движения	Определение актива клуба: выборы организаторов, кураторов, координатора; рассылка информации о создании клуба дебатов; проведение лекций, мастер-классов, тренингов, семинаров, собраний; проведение турниров; сотрудничество с общественными организациями, представителями

						структур образования, органов местного самоуправления, министерств и общественными деятелями
8	Праздничная линейка, классные часы «Последний звонок»	Создать положительный эмоциональный фон праздника; способствовать развитию коллективно-творческих качеств учащихся; способствовать воспитанию уважительного отношения учащихся к старшим и учителям	25 мая	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители, старшая вожатая	Проведение единого классного часа, праздничной линейки.
9	ЦППР	Обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.	Постоянно	Родители, педагогический коллектив	Заместитель по ВР, классные руководители, социальный педагог	Беседы, круглые столы, лекции на укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей; повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.
10	Дополнительное образование (кружки и секции)	Развитие различных навыков и способностей ребёнка к чему-либо.	По графику	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, руководители кружков и секций	Охват учащихся во внеурочное время
11	Работа ШС	Реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы	Постоянно	Учащиеся школы, участники ШС	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Раскрытие личностного потенциал учащихся в воспитательной системе школы; развитие познавательной коммуникативной и мотивационно сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
12	Летний отдых	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие творческих способностей детей.	Июнь Июль Август	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних детей в период летних каникул через создание педагогической воспитательно среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, через формирование благоприятных условий.
13	Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; уменьшение количества неуспевающих учащихся, снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
14	Цикл мероприятий направленных на формирование ЗОЖ	Формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни
15	Цикл мероприятий направленных на профилактику суицидального поведения	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Повышение уровня самооценки уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей. Изучение особенностей

		в целом.				психолого-педагогического статусе каждого учащегося с целью своевременной профилактики эффективного решения проблем возникающих в психическом состоянии, общении, развитии обучения.
16	Цикл мероприятий направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга	Профилактика буллинга и кибербуллинга среди учащихся	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Расширение конструктивных способов взаимодействия окружающими. Развитие навыков самоконтроля. Развитие эмпатии. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия. Оптимизация межличностных межгрупповых отношений в классном коллективе
17	Цикл мероприятий направленных на профилактику экстремизма, терроризма	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального казахстанского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Препятствование созданию деятельности националистически экстремистских молодежных группировок. Противодействию проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма нетерпимости. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявления ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. Повышение уровня компетентности учащихся в вопросах миграционной национальной политики, способа формирования толерантной среды противодействия экстремизму.
18	Семинар «Летний отдых»	Обмен опытом.	Май - июнь	Классные руководители, заместители по ВР района	Заместитель по ВР, классные руководители, старшая вожатая, ШС	Создание системы интересного разнообразного по форме содержанию отдыха и оздоровления детей, полезного для общественности и окружающей среды.

6. Оценка качества образования

1	Внутри – школьный контроль	Получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в школе	В течение 2023-2024 г. у.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация школы	Совершенствование учебного воспитательного процесса
2	Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2023-2024 г. у.	Коллектив, учащиеся 11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение высшего балла
3	Проведение МОДО	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2023-2024 г. у.	Коллектив, учащиеся 4,9 классов	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение порогового и высшего балла.
4	Проведение ИА	Определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования	Май, июнь 2024 г	Учащиеся 9,11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Выставление итоговой оценки за учебный год. Получение учащимися аттестатов об основном и общем среднем образовании.
5	Организация и проведение самооценки организации образования	Анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО	Июнь 2024 г	Коллектив школы	Администрация, комиссия	Самооценка организаций образования в виде отчета. Размещение материалов самооценки на Интернет ресурсе организаций образования.
6	Анкетирование «Школа: учитель – ученик - родитель»	Выявление текущей ситуации учебно-воспитательного процесса	Сентябрь 2023 г	Участники УВП	Творческая группа	Анализ анкетирования, оформление отчета

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Педагогический совет	Подведение итогов работы коллектива по выполнению планов	Август, ноябрь 2023 г Январь, март, май, июнь 2024 г	Коллектив школы	Администрация	Анализ работы коллектива выявление проблемных вопросов учебно-воспитательном процессе своевременная корректировка
---	----------------------	--	---	-----------------	---------------	---

2	Методический совет	Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий	Сентябрь, ноябрь 2023 г., январь, март, май 2024 г.	Коллектив школы	Администрация	Анализ методической работы по направлениям деятельности.
3	Заседание ШМО	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности	Сентябрь, ноябрь 2023 г., январь, март, май 2024 г.	Коллектив школы	Руководители ШМО	Изучение ИМП, составление планирования на го; орфографический режим, изучение спецификаций СОР и СОЧ, обмен опытом, работа с одаренными слабоуспевающими учащимися.
4	Наставничество	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении	Ежемесячно 2023-2024 у.г.	Учитель казахского языка и литературы Наби Т.Б.	Наставник Евтух Л.Л.	Создание условий для максимального быстрого включения учителя педагогическую деятельность изучение учебной программ составление КТП, КСП
5	Проведение предметных декад	Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической работы	В течение 2023-2024 у.г.	Учителя ШМО	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Развитие познавательной творческой активности обучающихся
6	Тренинг «Проектирование исследовательской деятельности обучающихся»	Создание условий для методической поддержки педагогов в рамках подготовки к конкурсам и ознакомление с основами проектирования исследовательской деятельности	Март 2024 г	Коллектив школы	Руководитель ШМО НОУ Гарипов А.Р.	Изучение методически рекомендаций по созданию научно проекта, определение правил по выбору темы и постановки цели проекта.

2024–2025 у.г.

1. Развитие профессиональных компетенции педагогов

1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	В течение 2024-2025 у. г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Аттестация педагогов	Повышение квалификации	Декабрь 2024 г., Май 2025 г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Повышение доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров
3	Участие в профессиональных конкурсах	Обобщение и распространение опыта	В течение 2024-2025 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обновление базы достижений школы, пополнение портфолио педагога
4	Вебинары	Обобщение и распространение опыта	В течение 2024-2025 у. г.	Педагоги – эксперты Алексеенко В.А., Адушкина Л.В., Сапарова Е.С.	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Познакомятся с опытом коллег через сетевые технологии, отработают необходимые навыки применения современных технологий на практике
5	Публикации	Обобщение и распространение опыта	В течение 2024-2025 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обмен опытом через печатные издания, получение сертификатов о публикациях для участия в профессиональных конкурсах.
6	Коучинг «Как определить эффективность урока?»	Обоснование определения эффективности урока	Сентябрь 2024 г	Учителя предметники	Тренер школы Евтух Л.Л.	Разработка модели эффективного урока

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Обновление стендов в кабинетах	Использование в УВП	В течение 2024-2025 у. г.		Заведующие кабинетом	Использование на уроках, мероприятиях.
2	Обновление базы видеонаблюдения	Обеспечение безопасной среды в школе	В течение 2024-2025 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Ликвидация «слепых» зон в здании школы.
3	Обновление посуды на пищеблоке	Соответствие СанПиНу	В течение 2024-2025 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Использование посуды.
4	Обновление спортивного инвентаря	Повышение уровня спортивной подготовки учащихся	В течение 2024-2025 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Использование на уроках физической культуры, участие в соревнованиях РОО
5	Регулярный осмотр и процедура перезарядки огнетушителей	Проверка исправности и технической пригодности на протяжении всего гарантийного срока, данного	Февраль 2025 г	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Соответствие техническому регламенту

	производителем					
6	Обновление библиотечного фонда	Повышение эффективности его использования	В течение 2024-2025 у. г.	Завхоз, библиотекарь	Методист РОО	Использование в учебно-воспитательном процессе, повышении книговыдач
7	Ремонт крыльца	Создание современной школьной инфраструктуры	Июль 2025 г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Отремонтированное крыльцо пандусом согласно стандарту
8	Огнезащитная обработка крыши	Снижение риска возгорания	Июль 2025 г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Увеличение времени, в течении которого материал кровли останется устойчивым к огню.

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Волонтерское движение	Повышение социальной активности молодежи	В течение 2024-2025 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Помощь в трудной жизненной ситуации, проведение рейдов
2	Адал Үрпак	Создание условий для становления ответственного и социально – активного гражданина.	В течение 2024-2025 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Нетерпимость к коррупции проведение мероприятий
3	Челлендж «Национальный колорит»	Популяризация национальных блюд, костюмов	В течение 2024-2025 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Воспитание патриотизма, уважение Родине, публикация на интернет ресурсах
4	Акция «Сен және мен – таза элем»	Привлечение подрастающего поколения к проблемам экологии	Осень, весна 2024-2025 у.г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, завхоз	Организация трудовых экологических десантов.
5	Социальное партнерство	Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами власти на различных уровнях, предприятиями и организациями.	В течение 2024-2025 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация	Обеспечение максимального согласования интересов все участников процесса

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Пополнение базы НПА	Изучение НПА	В течение 2024-2025 у. г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Использование НПА в работе
2	Тренинг «Эмоциональное выгорание»	Стимулирование самопознания и развитие навыков позитивного мировосприятия	Февраль 2025 г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Формирование представлений содержания понятия счастья условиях и средствах, необходимы для его достижения
3	Прохождение курсов	Получение новых знаний и навыков	По графику	Зам. директор по УР Чуфарова А.А. Зам. директора по ВР Адушкина Л.В.	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Использование знаний и навыков в учебно-воспитательном процессе
4	Круглый стол «Заманауи мектептегі менеджмент сабактары»	Знакомство с принципами менеджмента в управлении образования	Февраль 2025 г.	Коллектив школы	Директор школы	Применение знаний в учебном процессе

5. Реализация единой программы воспитания

	Праздничная линейка «День знаний»	Открытие нового учебного года, создание положительного эмоционального настроения на начало занятий	1 сентября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Администрация	Сплочение ученического коллектива создание эмоционального настроения и учение
	Концерт, классные часы «День Республики»	Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине, к своей истории, развивать интерес к прошлому и настоящему своего отечества.	25 октября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Проявляют уважительное отношение к прошлому, Государственным символам РК, Конституции РФ межнародному согласию, дружбе народов, достижениям стран осознают ответственность за будущее своей Родины.
	Квест «Бабушка и я»	Прививать уважение к старшему поколению, семейным традициям, любовь к близким	1 октября	Учащиеся начальных классов, дедушки и	Старшая вожатая	Сохранение семейных ценностей

	полям		бабушки			
1	"Лыжня зовёт"	Оздоровление учащихся, повышение физической активности, организация досуга детей.	Декабрь - январь	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Повышение участия в зимних эстафетах, лыжных соревнованиях.
2	Акция "Внимание, дети"	Предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Сентябрь Апрель	Учащиеся школы	ШС	Более глубокое усвоение правил дорожного движения; закреплению знаний и умений; формированию осознанного отношения к их соблюдению.
3	Акция "Безопасная школьная среда"	Обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, а также привлечение постоянного внимания общественности к вопросам безопасности детей от всех форм насилия	Ноябрь Март	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся и родители знают правил безопасности в школе, дома, и улице, во дворе, в лифте, подъезде, воды, на дороге, транспорте, а также способы оказания первой помощи телефонах экстренных служб.
4	Праздник Наурыз	Воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Знать обычаи и традиции казахского народа; притворять в жизнь полученные знания; строить доброжелательные отношения.
5	"Читающая школа"	Создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у подрастающего поколения читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения семьи	Постоянно	Учащиеся школы	Библиотекарь, классные руководители	Позитивная динамика читательской компетентности обучающихся; повышение уровня грамотности школьников; возрождение традиции домашнего чтения, развитие устойчивого интереса к книге.
6	Месячник «Благоустройство»	Вовлекать учащихся в трудовую деятельность по озеленению территории школы и выращиванию цветочно-декоративных культур; привитие эстетического чувства	Сентябрь - октябрь Апрель - май	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Организация социально - значимой общественной деятельности школьников, комплексный подход к воспитанию экологической эстетической культуры, трудовому воспитанию, улучшению эстетического вида школьного двора и территории находящейся за ее пределами.
7	Челендж, классные часы «День Благодарности»	Углубить и расширить представление о нравственных качествах человека: благодарности и признательности, формировать потребность в проявлении этих качеств в повседневной жизни.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся показывают знания и истории, традициям. Проявляют чувство благодарности старшему поколению.
8	Концертная программа «Новый год»	Организация творческого и содержательного досуга детей. Формирование чувства коллективизма; учащиеся - учитель - родитель	Декабрь	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие все участников учебно-воспитательного процесса. Учащиеся проявляют ответственность, организованность, самостоятельность, дисциплинированность.
9	Концертная программа, видеопоздравления, классные часы «Международный женский день»	Воспитание доброты, вежливости, уважительного отношения к прекрасному полу, развивать чувство прекрасного.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие все участников учебно-воспитательного процесса, подарки бабушкам и мамам своими руками.
10	Концертная программа, ярмарка «День единства казахстанского»	Воспитание у учащихся уважения к культурам, историческому прошлому	Май	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая,	

	народа Казахстана»	патриотизма путем консолидации этносов Казахстана, гражданской и духовно-культурной общности.			классные руководители	и наследию народов, проживающих в Казахстане.
4.	Проект «Атамекен»	Реализация прочного усвоения и развитие знаний о своем родном крае; расширение кругозора, воспитывать патриотизм и формировать активную гражданскую позицию молодежи.	Апрель	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, учителя истории	Участие в конкурсах.
5	Цикл мероприятий "Половое воспитание"	Овладение детьми нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, воспитание школьников нравственных качеств личности	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители	Информированность учащихся здоровом образе жизни.
6	Веселые старты	Пропаганда здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой; воспитание «здорового духа соперничества	Сентябрь Январь Май	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Пропаганда занятий спортом; участие в соревнованиях разного уровня, охват учащихся во внеурочное время
7	Дебатное движение	Создание условий для политического образования и правового воспитания учащихся, формирование активной жизненной позиции, воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.	Ежемесячно	Учащиеся школы, педагогический коллектив	Руководитель дебатного движения	Определение актива клуба: выборы организаторов, кураторов координатора; рассылка информации о создании клуба дебатов; проведение лекций, мастер-классов, тренингов, семинаров, собраний; проведение турниров; сотрудничество с общественными организациями, представителям структур образования, органов местного самоуправления министерств и общественным деятелями
8	Праздничная линейка, классные часы «Последний звонок»	Создать положительный эмоциональный фон праздника; способствовать развитию коллективно-творческих качеств учащихся; способствовать воспитанию уважительного отношения учащихся к старшим и учителям	25 мая	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители, старшая вожатая	Проведение единого классного часа, праздничной линейки.
9	ЦППР	Обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.	Постоянно	Родители, педагогический коллектив	Заместитель по ВР, классные руководители, социальный педагог	Беседы, круглые столы, лекции и укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей воспитании и развитии детей повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.
10	Дополнительное образование (кружки и секции)	Развитие различных навыков и способностей ребенка к чему-либо.	По графику	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, руководители кружков и секций	Охват учащихся во внеурочное время
11	Работа ШС	Реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных	Постоянно	Учащиеся школы, участники ШС	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Раскрытие личностного потенциал учащихся в воспитательной системе школы; развитие познавательной коммуникативной и мотивационно сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;

		норм через участие в общественной жизни школы				
12	Летний отдых	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие творческих способностей детей.	Июнь Июль Август	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних детей в период летних каникул через создание педагогической воспитательно среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, через формирование благоприятных условий.
13	Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, уменьшение количества неуспевающих учащихся, снижение уровня безнадзорности правонарушений несовершеннолетними.
14	Цикл мероприятий направленных на формирование ЗОЖ	Формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни
15	Цикл мероприятий направленных на профилактику суицидального поведения	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Повышение уровня самооценки уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики эффективного решения проблем возникающих в психическом состоянии, общении, развитии обучении.
16	Цикл мероприятий направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга	Профилактика буллинга и кибербуллинга среди учащихся	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Расширение конструктивных способов взаимодействия окружающими. Развитие навыков самоконтроля. Развитие эмпатии. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия. Оптимизация межличностных межгрупповых отношений в классном коллективе
17	Цикл мероприятий направленных на профилактику экстремизма, терроризма	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального казахстанского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Препятствование созданию деятельности националистически экстремистских молодежных группировок. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма нетерпимости. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявления ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. Повышение уровня компетентности учащихся в вопросах миграционной национальной политики, способа формирования толерантной среды

						противодействия экстремизму.
28	Мастер – класс «Использование ЦОР в работе классных руководителей»	Обмен опытом.	Май - июнь	Классные руководители	Заместитель по ВР, классные руководители, старшая вожатая	Создание банка данных использования ЦОР.
29	Организация работы клуба «Даналық мектебі»	Педагогическая поддержка родителей	Ежемесячно	Родители	Заместитель по ВР, классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог	Организация системно педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры для обеспечения благополучия детей, такж укрепление взаимодействия между учреждениями образования и семьей повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей

6. Оценка качества образования

1	Внутри – школьный контроль	Получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в школе	В течение 2024-2025 г. у.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация школы	Совершенствование учебно-воспитательного процесса
2	Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2024-2025 г. у.	Коллектив, учащиеся 11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение высшего балла
3	Проведение МОДО	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2024-2025 г. у.	Коллектив, учащиеся 4,9 классов	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение порогового и высшего балла.
4	Проведение ИА	Определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования	Май, июнь 2025 г.	Учащиеся 9,11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Выставление итоговой оценки за учебный год. Получение учащимися аттестатов об основном и общем среднем образовании.
5	Организация и проведение самооценки организации образования	Анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО	Июнь 2025 г.	Коллектив школы	Администрация, комиссия	Самооценка организаций образования в виде отчета. Размещение материалов самооценки на Интернет-ресурсе организаций образования.

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Педагогический совет	Подведение итогов работы коллектива по выполнению планов	Август, ноябрь 2024 г Январь, март, май, июнь 2025 г.	Коллектив школы	Администрация	Анализ работы коллектива выявление проблемных вопросов учебно-воспитательном процессе своевременная корректировка
2	Методический совет	Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий	Сентябрь, ноябрь 2024 г, январь, март, май 2025 г.	Коллектив школы	Администрация	Анализ методической работы по направлениям деятельности.
3	Заседание ШМО	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности	Сентябрь, ноябрь 2024 г, январь, март, май 2025 г.	Коллектив школы	Руководители ШМО	Изучение ИМП, составление планирования на год орфографический режим, изучение спецификаций СОР и СОЧ, обмен опытом, работа с одаренными слабоуспевающими учащимися.
4	Наставничество	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении	2024-2025 учебный год	Учитель казахского языка и литературы Наби Т.Б.	Наставник Евтух Л.Л.	Создание условий для максимального быстрого включения учителя педагогическую деятельность изучение учебной программы составление КТП, КСП
5	Проведение предметных декад	Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической работы	В течение 2024-2025 у.г.	Учителя ШМО	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Развитие познавательной творческой активности обучающихся
6	Методический фестиваль	Обобщение и	Апрель 2025 г.	Коллектив	Заместитель по УР	Демонстрация мастерства педагогов

«Дорога от идей до результата»	распространение опыта		школы	Чуфарова А.А.	использовании на учебном занятии современных образовательных технологий
--------------------------------	-----------------------	--	-------	---------------	---

2025-2026 у.г.

1. Развитие профессиональных компетенции педагогов

1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	В течение 2025-2026 у. г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Аттестация педагогов	Повышение квалификации	Декабрь 2025 г., Май 2026 г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Повышение доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров
3	Участие в профессиональных конкурсах	Обобщение и распространение опыта	В течение 2025-2026 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обновление базы достижений школы, пополнение портфолио педагога
4	Вебинары	Обобщение и распространение опыта	В течение 2025-2026 у. г.	Педагоги – модераторы	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Познакомятся с опытом коллег через сетевые технологии, отработают необходимые навыки применения современных технологий в практике
5	Публикации	Обобщение и распространение опыта	В течение 2025-2026 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обмен опытом через печатные издания, получение сертификатов публикациях для участия в профессиональных конкурсах.
6	Проблемный семинар «Навыки анализа и самоанализа»	Обмен опытом и мнениями по способам анализа и самоанализа	Ноябрь 2025 г.	Коллектив	Директор школы	Создание авторских листов анализ и самоанализа

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Обновление стендов в кабинетах	Использование в УВП	В течение 2025-2026 у. г.		Заведующие кабинетом	Использование на уроках мероприятий.
2	Обновление посуды на пищеблоке	Соответствие СанПину	В течение 2025-2026 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Использование посуды.
3	Обновление спортивного инвентаря	Повышение уровня спортивной подготовки учащихся	В течение 2025-2026 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Использование на уроках физической культуры, участие в соревнованиях
4	Обновление библиотечного фонда	Повышения эффективности его использования	В течение 2025-2026 у. г.	Завхоз, библиотекарь	Методист РОО	Использование в учебно-воспитательном процессе, повышение книговыдач
5	Ремонт фасада здания школы	Создание эстетического вида здания школы	Июль 2026 г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Штукатурка и побелка фасада здания школы
6	Обновление мебели в библиотеке	Создание условий для организации читательского зала	В течение 2025-2026 у. г.	Завхоз, библиотекарь	Методист РОО	Открытие читательского зала на 2 посадочных мест

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Волонтерское движение	Повышение социальной активности молодежи	В течение 2025-2026 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Помощь в трудной жизненной ситуации, проведение рейдов
2	Адал Үрпак	Создание условий для становления ответственного и социально – активного гражданина.	В течение 2025-2026 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Нетерпимость к коррупции проведение мероприятий
3	Челлендж «Национальный колорит»	Популяризация национальных блюд, костюмов	В течение 2025-2026 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Воспитание патриотизма, уважение Родине, публикация на интернет ресурсах
4	Акция «Сен және мен – таза әлем»	Привлечение подрастающего поколения к проблемам экологии	Осень, весна 2025-2026 у.г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, завхоз	Организация трудовых экологических десантов.
5	Социальное партнерство	Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами власти на различных уровнях, предприятиями и организациями.	В течение 2025-2026 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация	Обеспечение максимального согласования интересов всех участников процесса

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Пополнение базы НПА	Изучение НПА	В течение 2025-2026 у. г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Использование НПА в работе
---	---------------------	--------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------	----------------------------

2	Пак лекций по менеджменту	Изучение информации	Февраль 2026 г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Применение некоторых приемов управлений в работе
3	Прохождение курсов	Получение новых знаний и навыков	В течение 2025-2026 у. г	Директор	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Использование знаний и навыков в учебно-воспитательном процессе
4	Коучинг «Модель эффективного управления»	Изучение модели управления разных стран	Февраль 2026 г	Коллектив школы	Директор школы	Создание модели эффективного управления в МКШ

5. Реализация единой программы воспитания

	Праздничная линейка «День знаний»	Открытие нового учебного года, создание положительного эмоционального настроения на начало занятий	1 сентября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Администрация	Сплочение ученического коллектива, создание эмоционального настроения на учение
	Концерт, классные часы «День Республики»	Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине, к своей истории, развивать интерес к прошлому и настоящему своего отечества.	25 октября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Проявляют уважительное отношение к прошлому, Государственным символам РК, Конституции РК, межнациональному согласию, дружбе народов, достижениям страны, осознают ответственность за будущее своей Родины.
	Квест «Бабушка и я»	Прививать уважение к старшему поколению, семейным традициям, любовь к близким людям	1 октября	Учащиеся начальных классов, бабушки и бабушки	Старшая вожатая	Сохранение семейных ценностей
	«Лыжня зовет»	Оздоровление учащихся, повышение физической активности, организация досуга детей.	Декабрь - январь	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Повышение участия в зимних эстафетах, лыжных соревнованиях.
	Акция «Внимание, дети»	Предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Сентябрь Апрель	Учащиеся школы	ШС	Более глубокое усвоение правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению.
	Акция «Безопасная школьная среда»	Обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, а также привлечение постоянного внимания общественности к вопросам безопасности детей от всех форм насилия	Ноябрь Март	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся и родители знают правил безопасности в школе, дома, на улице, во дворе, в лифте, подъезде, воды, на дороге, транспорте, а также способы оказания первой помощи, телефоны экстренных служб.
	Праздник Наурыз	Воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Знать обычаи и традиции казахского народа; притворять в жизнь полученные знания; строить доброжелательные отношения.
	«Читающая школа»	Создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у подрастающего поколения читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения семьи	Постоянно	Учащиеся школы	Библиотекарь, классные руководители	Позитивная динамика читательской компетентности обучающихся, повышение уровня грамотности школьников; возрождение традиции домашнего чтения, развитие устойчивого интереса к книге.
	Месячник «Благоустройство»	Вовлекать учащихся в трудовую деятельность по озеленению территории школы и выращиванию цветочно-декоративных культур; привитие эстетического чувства	Сентябрь - октябрь Апрель - май	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Организация социально - значимой общественной деятельности школьников, комплексный подход воспитанию экологической эстетической культуры, трудовому воспитанию, улучшению эстетического вида школьного двора и территории находящейся за его пределами.

0	Челендж, классные часы «День Благодарности»	Углубить и расширить представление о нравственных качествах человека: благодарности и признательности, формировать потребность в проявлении этих качеств в повседневной жизни.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся показывают знания по истории, традициям. Проявляют чувство благодарности старшему поколению.
1	Концертная программа «Новый год»	Организация творческого и содержательного досуга детей. Формирование чувства коллективизма: учащиеся – учитель – родитель	Декабрь	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие все участников учебно-воспитательного процесса. Учащиеся проявляют ответственность, организованность, самостоятельность, дисциплинированность.
2	Концертная программа, видеопоздравления, классные часы «Международный женский день»	Воспитание доброты, вежливости, уважительного отношения к прекрасному полу, развивать чувство прекрасного.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие все участников учебно-воспитательного процесса, подарки бабушкам и мамам своими руками.
3	Концертная программа, ярмарка «День единства народа Казахстана»	Воспитание казахстанского патриотизма путем консолидации этносов Казахстана, гражданской и духовно-культурной общности.	Май	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Воспитание у учащихся уважения к культурам, историческому прошлому и наследию народов, проживающих в Казахстане.
4	Проект «Атамекен»	Реализация прочного усвоения и развитие знаний о своем родном крае; расширение кругозора, воспитывать патриотизм и формировать активную гражданскую позицию молодежи.	Апрель	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, учителя истории	Участие в конкурсах.
5	Цикл мероприятий «Половое воспитание»	Овладение детьми нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, воспитание в школьниках нравственных качеств личности, способствовать гармоничному развитию подрастающего поколения	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители	Информированность учащихся о здоровом образе жизни.
6	Веселые старты	Пропаганда здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой; воспитание «здорового духа» соперничества	Сентябрь Январь Май	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Пропаганда занятий спортом; участие в соревнованиях разного уровня, охват учащихся во внеурочное время
7	Дебатное движение	Создание условий для политического образования и правового воспитания учащихся, формирование активной жизненной позиции, воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.	Ежемесячно	Учащиеся школы, педагогический коллектив	Руководитель дебатного движения	Определение актива клуба: выборы организаторов, кураторов, координатора; рассылка информации о создании клуба дебатов; проведение лекций, мастер-классов, тренингов, семинаров, собраний; проведение турниров; сотрудничество с общественными организациями, представителям структур образования, органов местного самоуправления, министерств и общественным

						деятелями
8	Праздничная линейка, классные часы «Последний звонок»	Создать положительный эмоциональный фон праздника; способствовать развитию коллективно-творческих качеств учащихся; способствовать воспитанию уважительного отношения учащихся к старшим и учителям	25 мая	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители, старшая вожатая	Проведение единого классного часа праздничной линейки.
9	ЦППР	Обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.	Постоянно	Родители, педагогический коллектив	Заместитель по ВР, классные руководители, социальный педагог	Беседы, круглые столы, лекции и укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей воспитания и развития детей повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.
10	Дополнительное образование (кружки и секции)	Развитие различных навыков и способностей ребёнка к чему-либо.	По графику	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, руководители кружков и секций	Охват учащихся во внеурочное время
11	Работа ШС	Реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы	Постоянно	Учащиеся школы, участники ШС	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Раскрытие личностного потенциал учащихся в воспитательной системе школы; развитие познавательной коммуникативной и мотивационно сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
12	Летний отдых	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие творческих способностей детей.	Июнь, Июль, Август	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних детей в период летних каникул через создание педагогической воспитательно среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, через формирование благоприятных условий.
13	Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; уменьшение количества неуспевающих учащихся, снижены уровни безнадзорности правонарушений несовершеннолетними.
14	Цикл мероприятий направленных на формирование ЗОЖ	Формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни
15	Цикл мероприятий направленных на профилактику суицидального поведения	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Повышение уровня самооценки; уровня социально - психологической адаптации детей и подростков; Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса

		и миром в целом.				каждого учащегося с целью своевременной профилактики эффективного решения проблем возникающих в психическом состоянии, общении, развитии обучении.
26	Цикл мероприятий направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга	Профилактика буллинга и кибербуллинга среди учащихся	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Расширение конструктивных способов взаимодействия окружающими. Развитие навыка самоконтроля. Развитие эмпатии. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия. Оптимизация межличностных межгрупповых отношений в классном коллективе
27	Цикл мероприятий направленных на профилактику экстремизма, терроризма	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального казахстанского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Препятствование созданию деятельности националистически экстремистских молодежных группировок. Противодействи проникновению в общественно сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма нетерпимости. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявления ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействи этнической дискриминации. Повышение уровня компетентности учащихся в вопросах миграционной национальной политики, способа формирования толерантной среды противодействия экстремизму.
28	Круглый стол «Формы воспитательной деятельности, направленные на подготовку детей к жизни в современных условиях»	Обмен опытом	Февраль	Классные руководители	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Совершенствование работы классных руководителей

6. Оценка качества образования

1	Внутри – школьный контроль	Получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в школе	В течение 2025-2026 г.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация школы	Совершенствование учебного воспитательного процесса
2	Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2025-2026 г.	Коллектив, учащиеся 11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение высшего балла
3	Проведение МОДО	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2025-2026 г.	Коллектив, учащиеся 4,9 классов	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение порогового и высшего балла.
4	Проведение ИА	Определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования	Май, июнь 2026 г	Учащиеся 9,11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Выставление итоговой оценки за учебный год. Получение учащимися аттестатов об основном и общем среднем образовании.
5	Организация и проведение самооценки организации образования	Анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО	Июнь 2026 г	Коллектив школы	Администрация, комиссия	Самооценка организаций образования в виде отчета. Размещение материалов самооценки на Интернет ресурсе организаций образования.

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Педагогический совет	Подведение итогов работы коллектива по выполнению планов	Август, ноябрь 2025 г Январь, март, май, июнь	Коллектив школы	Администрация	Анализ работы коллектива выявление проблемных вопросов учебно-воспитательном процессе своевременная корректировка
---	----------------------	--	--	-----------------	---------------	---

2	Методический совет	Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий	2026 г. Сентябрь, ноябрь 2025 г, январь, март, май 2026 г.	Коллектив школы	Администрация	Анализ методической работы по направлениям деятельности.
3	Заседание ШМО	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности	Сентябрь, ноябрь 2025 г, январь, март, май 2026 г.	Коллектив школы	Руководители ШМО	Изучение ИМП, составление планирования на го; орфографический режим, изучение спецификаций СОР и СОЧ, обмен опытом, работа с одаренными слабоуспевающими учащимися.
4	Школа молодого педагога	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении	2025-2026 учебный год	Молодой педагог	Наставник	Создание условий для максимального быстрого включения учителя педагогическую деятельность изучение учебной программы составление КТП, КСП
5	Проведение предметных декад	Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической работы	В течение 2025-2026 у.г.	Учителя ШМО	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Развитие познавательной творческой активности обучающихся
6	Коучинг «Рефлексия учителя и ученика как фактор успешности преподавания и обучения»	Формирование профессиональной компетенции в применении рефлексии на практике	Ноябрь 2025 г	Коллектив школы	Администрация	Смогут осуществлять рефлексию в учебном процессе

2026-2027 у.г.

1. Развитие профессиональных компетенции педагогов

1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	В течение 2026-2027 у. г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Аттестация педагогов	Повышение квалификации	Декабрь 2026 г., Май 2027 г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Повышение доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров
3	Участие в профессиональных конкурсах	Обобщение и распространение опыта	В течение 2026-2027 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обновление базы достижений школы, пополнение портфолио педагога
4	Вебинары	Обобщение и распространение опыта	В течение 2026-2027 у. г.	Педагоги – модераторы	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Познакомятся с опытом коллег через сетевые технологии, отработают необходимые навыки применения современных технологий на практике
5	Публикации	Обобщение и распространение опыта	В течение 2026-2027 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обмен опытом через печатные издания, получение сертификатов публикациях для участия в профессиональных конкурсах.
6	Семинар – практикум «От шаблонов к действиям»	Обобщение и распространение опыта	Апрель 2027 г.	Коллектив школы	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Обмен опытом по применению цифровых ресурсов на уроках, создание банка данных

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Обновление стендов в фойе школы	Обновление информации на стендах	В течение 2026-2027 у. г.		Завхоз	Эстетическое оформление
2	Обновление спортивного инвентаря	Повышение уровня спортивной подготовки учащихся	В течение 2026-2027 у. г.		Завхоз	Использование на уроках физической культуры, участие в соревнованиях
3	Обновление библиотечного фонда	Повышения эффективности его использования	В течение 2026-2027 у. г.		Завхоз, библиотекарь	Использование в учебно-воспитательном процессе, повышению книговыдач

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Волонтерское движение	Повышение социальной активности молодежи	В течение 2026-2027 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Помощь в трудной жизненной ситуации, проведение рейдов
2	Адал Урпак	Создание условий для становления ответственного и социально – активного гражданина.	В течение 2026-2027 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Нетерпимость к коррупции проведение мероприятий
3	Акция «Сен және мен – таза әлем»	Привлечение подрастающего	Осень, весна 2026-2027 у.г.	Коллектив и учащиеся	Заместитель директора по ВР,	Организация трудовых экологических десантов.

		поколение к проблемам экологии		школы	старшая вожатая, завхоз	
4	Социальное партнерство	Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами власти на различных уровнях, предприятиями и организациями.	В течение 2026-2027 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация	Обеспечение максимального согласования интересов все участников процесса

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Пополнение базы НПА	Изучение НПА	В течение 2026-2027 у. г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Использование НПА в работе
2	Пак лекций по менеджменту	Изучение информации	Февраль 2027 г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Применение некоторых приемов управлений в работе
3	Прохождение курсов	Получение новых знаний и навыков	В течение 2026-2027 у. г.	Директор	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Использование знаний и навыков в учебно-воспитательном процессе
4	Коучинг «Модель эффективного управления»	Изучение модели управления разных стран	Апрель 2027 г.	Коллектив школы	Директор школы	Создание модели эффективного управления в МКШ

5. Реализация единой программы воспитания

	Праздничная линейка «День знаний»	Открытие нового учебного года, создание положительного эмоционального настроения на начало занятий	1 сентября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Администрация	Сплочение ученического коллектива, создание эмоционального настроения на учение
	Концерт, классные часы «День Республики»	Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине, к своей истории, развивать интерес к прошлому и настоящему своего отечества.	25 октября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Проявляют уважительное отношение к прошлому, Государственным символам РК, Конституции РК, межнациональному согласию, дружбе народов, достижениям страны, осознают ответственность за будущее своей Родины.
	Квест «Бабушка и я»	Прививать уважение к старшему поколению, семейным традициям, любовь к близким людям	1 октября	Учащиеся начальных классов, бабушки и дедушки	Старшая вожатая	Сохранение семейных ценностей
	«Лыжня зовет»	Оздоровление учащихся, повышение физической активности, организация досуга детей.	Декабрь - январь	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Повышение участия в зимних эстафетах, лыжных соревнованиях.
	Акция «Внимание, дети»	Предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Сентябрь Апрель	Учащиеся школы	ШС	Более глубокое усвоение правил дорожного движения; закреплению знаний и умений формированию осознанного отношения к их соблюдению.
	Акция «Безопасная школьная среда»	Обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, а также привлечение постоянного внимания общественности к вопросам безопасности детей от всех форм насилия	Ноябрь Март	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся и родители знают правил безопасности в школе, дома, на улице, во дворе, в лифте, подъезде, воды, на дороге, транспорте, а также способы оказания первой помощи телефонах экстренных служб.
	Праздник Наурыз	Воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Знать обычаи и традиции казахского народа; притворять в жизнь полученные знания; строить доброжелательные отношения.
	«Читающая школа»	Создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у	Постоянно	Учащиеся школы	Библиотекарь, классные руководители	Позитивная динамика читательской компетентности обучающихся; повышение уровня грамотности школьников; возрождение традиций домашнего чтения, развитие

		подростающего поколения читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения семьи				устойчивого интереса к книге.
1	Месячник «Благоустройство»	Вовлекать учащихся в трудовую деятельность по озеленению территории школы и выращиванию цветочно-декоративных культур; привитие эстетического чувства	Сентябрь – октябрь Апрель - май	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Организация социально – значимой общественной деятельности школьников, комплексный подход к воспитанию экологической эстетической культуры, трудовому воспитанию, улучшению эстетического вида школьного двора и территории находящейся за ее пределами.
0	Челендж, классные часы «День Благодарности»	Углубить и расширить представление о нравственных качествах человека: благодарности и признательности, формировать потребность в проявлении этих качеств в повседневной жизни.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся показывают знания по истории, традициям. Проявляют чувство благодарности старшему поколению.
1	Концертная программа «Новый год»	Организация творческого и содержательного досуга детей. Формирование чувства коллективизма: учащиеся – учитель – родитель	Декабрь	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие всех участников учебно-воспитательного процесса. Учащиеся проявляют ответственность, организованность, самостоятельность, дисциплинированность.
2	Концертная программа, видеопоздравления, классные часы «Международный женский день»	Воспитание доброты, вежливости, уважительного отношения к прекрасному полу, развивать чувство прекрасного.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие все участников учебно-воспитательного процесса, подарки бабушкам и мамам своими руками.
3	Концертная программа, ярмарка «День единства народа Казахстана»	Воспитание казахстанского патриотизма путем консолидации этносов Казахстана, гражданской и духовно-культурной общности.	Май	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Воспитание у учащихся уважения к культурам, историческому прошлому и наследию народов, проживающих в Казахстане.
4	Проект «Атамекен»	Реализация прочного усвоения и развитие знаний о своем родном крае; расширение кругозора, воспитывать патриотизм и формировать активную гражданскую позицию молодежи.	Апрель	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, учителя истории	Участие в конкурсах.
5	Цикл мероприятий «Половое воспитание»	Овладение детьми нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, воспитание в школьниках нравственных качеств личности, способствовать гармоничному развитию подрастающего поколения	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители	Информированность учащихся о здоровом образе жизни.
6	Веселые старты	Пропаганда здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической	Сентябрь Январь Май	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Пропаганда занятий спортом; участие в соревнованиях разного уровня, охват учащихся во внеурочное время

		культурой; воспитание «здорового духа соперничества»				
7	Дебатное движение	Создание условий для политического образования и правового воспитания учащихся, формирование активной жизненной позиции, воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.	Ежемесячно	Учащиеся школы, педагогический коллектив	Руководитель дебатного движения	Определение актива клуба: выборы организаторов, кураторов, координатора; рассылка информации о создании клуба дебатов; проведение лекций, мастер-классов, тренингов, семинаров, собраний; проведение турниров; сотрудничество с общественными организациями, представителями структур образования, органов местного самоуправления, министерств и общественными деятелями
8	Праздничная линейка, классные часы «Последний звонок»	Создать положительный эмоциональный фон праздника; способствовать развитию коллективно-творческих качеств учащихся; способствовать воспитанию уважительного отношения учащихся к старшим и учителям	25 мая	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители, старшая вожатая	Проведение единого классного часа, праздничной линейки.
9	ЦППР	Обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.	Постоянно	Родители, педагогический коллектив	Заместитель по ВР, классные руководители, социальный педагог	Беседы, круглые столы, лекции на укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей; повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.
10	Дополнительное образование (кружки и секции)	Развитие различных навыков и способностей ребёнка к чему-либо.	По графику	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, руководители кружков и секций	Охват учащихся во внеурочное время
11	Работа ШС	Реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы	Постоянно	Учащиеся школы, участники ШС	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Раскрытие личностного потенциал учащихся в воспитательной системе школы; развитие познавательной коммуникативной и мотивационно-сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
12	Летний отдых	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие творческих способностей детей.	Июнь Июль Август	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних детей в период летних каникул через создание педагогической воспитательно-среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, через формирование благоприятных условий.
13	Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; уменьшение количества неуспевающих учащихся, снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

		организации, социуме.				
14	Цикл мероприятий направленных на формирование ЗОЖ	Формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни
15	Цикл мероприятий направленных на профилактику суицидального поведения	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии, обучении.
16	Цикл мероприятий направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга	Профилактика буллинга и кибербуллинга среди учащихся	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Расширение конструктивных способов взаимодействия окружающими. Развитие навыков самоконтроля. Развитие эмпатии. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия. Оптимизация межличностных межгрупповых отношений в классном коллективе
17	Цикл мероприятий направленных на профилактику экстремизма, терроризма	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального казахстанского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Препятствование созданию деятельности националистически экстремистских молодежных группировок. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма, нетерпимости. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявления ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействия этнической дискриминации. Повышение уровня компетентности учащихся в вопросах миграционной национальной политики, способа формирования толерантной среды противодействия экстремизму.
28	Круглый стол "Современный классный руководитель"	Обмен опытом	Октябрь	Классные руководители	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Совершенствование работы классных руководителей

6. Оценка качества образования

1	Внутри – школьный контроль	Получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в школе	В течение 2026-2027 г.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация школы	Совершенствование учебного воспитательного процесса
2	Проведение консультаций по подготовке к ЕНГ	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2026-2027 г.	Коллектив, учащиеся 11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение высшего балла
3	Проведение МОДО	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2026-2027 г.	Коллектив, учащиеся 4,9 классов	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение порогового и высшего балла.
4	Проведение ИА	Определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных	Май, июнь 2027 г	Учащиеся 9,11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Выставление итоговой оценки за учебный год. Получение учащимися аттестатов об основном и общем среднем образовании.

		государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования				
5	Организация и проведение самооценки организации образования	Анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО	Июнь 2027 г	Коллектив школы	Администрация, комиссия	Самооценка организаций образования в виде отчета. Размещены материалы самооценки на Интернет-ресурсе организаций образования.

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Педагогический совет	Подведение итогов работы коллектива по выполнению планов	Август, ноябрь 2026 г Январь, март, май, июнь 2027 г	Коллектив школы	Администрация	Анализ работы коллектива выявление проблемных вопросов учебно-воспитательном процессе своевременная корректировка
2	Методический совет	Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий	Сентябрь, ноябрь 2026 г, январь, март, май 2027 г.	Коллектив школы	Администрация	Анализ методической работы по направлениям деятельности.
3	Заседание ШМО	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности	Сентябрь, ноябрь 2026 г, январь, март, май 2027 г.	Коллектив школы	Руководители ШМО	Изучение ИМП, составление планирования на год орфографический режим, изучение спецификаций СОР и СОЧ, обмен опытом, работа с одаренными слабоуспевающими учащимися.
4	Школа молодого педагога	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении	2026-2027 учебный год	Молодой педагог	Наставник	Создание условий для максимального быстрого включения учителя педагогическую деятельность изучение учебной программы составление КТП, КСП
5	Проведение предметных декад	Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической работы	В течение 2026-2027 у.г.	Учителя ШМО	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Развитие познавательной творческой активности обучающихся
6	Коучинг «Исследование урока – инструмент для улучшения преподавания и обучения»	Рассмотреть подход и определить его значение	Октябрь 2026 г	Коллектив школы	Администрация	Создадут листы наблюдения за учащимися А, В, С

2027-2028 у.г.

1. Развитие профессиональных компетенции педагогов

1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	В течение 2027-2028 у. г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Аттестация педагогов	Повышение квалификации	Декабрь 2027 г., Май 2028 г.	Учителя предметники	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Повышение доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров
3	Участие в профессиональных конкурсах	Обобщение и распространение опыта	В течение 2027-2028 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обновление базы достижений школы, пополнение портфолио педагога
4	Вебинары	Обобщение и распространение опыта	В течение 2027-2028 у. г.	Педагоги – модераторы	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Познакомятся с опытом коллег через сетевые технологии, отработают необходимые навыки применения современных технологий на практике
5	Публикации	Обобщение и распространение опыта	В течение 2027-2028 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Обмен опытом через печатные издания, получение сертификатов публикациях для участия профессиональных конкурсах.
6	Профессиональная выставка	Обобщение и распространение опыта	Март 2028 г	Коллектив школы	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Создание банка
7	Работа сетевого сообщества	Внедрить в практику педагогов методы эффективного планирования	В течение 2027-2028 у. г.	Учителя предметники, администрация школы	Руководители ШМО	Сотрудничество с коллегами других школ района и области

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Обновление спортивного инвентаря	Повышение уровня спортивной подготовки учащихся	В течение 2027-2028 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Использование на уроках физической культуры, участие в соревнованиях
---	----------------------------------	---	---------------------------	--------	------------------------------------	--

2	Обновление библиотечного фонда	Повышения эффективности его использования	В течение 2027-2028 у. г.	Завхоз, библиотекарь	Методист РОО	Использование в учебно-воспитательном процессе, повышении книговыдач
3	Оснащение территории школы уличными фонарями	Создание безопасной среды	В течение 2027-2028 у. г.	Завхоз	Материально – технический стол РОО	Установка 6 уличных прожекторов

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Волонтерское движение	Повышение социальной активности молодежи	В течение 2027-2028 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Помощь в трудной жизненной ситуации, проведение рейдов
2	Адал Урпак	Создание условий для становления ответственного и социально – активного гражданина.	В течение 2027-2028 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Нетерпимость к коррупции проведение мероприятий
3	Акция «Сен жэне мен – таза элем»	Привлечение подрастающего поколения к проблемам экологии	Осень, весна 2027-2028 у.г.	Коллектив и учащиеся школы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, завхоз	Организация трудовых экологических десантов.
4	Социальное партнерство	Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами власти на различных уровнях, предприятиями и организациями.	В течение 2027-2028 у. г.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация	Обеспечение максимального согласования интересов все участников процесса

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Пополнение базы НПА	Изучение НПА	В течение 2027-2028 у. г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Использование НПА в работе
2	Пак лекций по менеджменту	Изучение информации	Февраль 2028г.	Администрация, коллектив школы	Администрация школы	Применение некоторых приемов управлений в работе
3	Прохождение курсов	Получение новых знаний и навыков	В течение 2027-2028 у. г.	Директор	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Использование знаний и навыков в учебно-воспитательном процессе

5. Реализация единой программы воспитания

	Праздничная линейка «День знаний»	Открытие нового учебного года, создание положительного эмоционального настроения на начало занятий	1 сентября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Администрация	Сплочение ученического коллектива, создание эмоционального настроения на учение
	Концерт, классные часы «День Республики»	Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине, к своей истории, развивать интерес к прошлому и настоящему своего отечества.	25 октября	Педагогический коллектив и учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Проявляют уважительное отношение к прошлому, Государственным символам РК, Конституции РК, межнациональному согласию, дружбе народов, достижениям страны, осознают ответственность за будущее своей Родины.
	«Лыжня зовет»	Оздоровление учащихся, повышение физической активности, организация досуга детей.	Декабрь - январь	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Повышение участия в зимних эстафетах, лыжных соревнованиях.
	Акция «Внимание, дети»	Предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Сентябрь Апрель	Учащиеся школы	ШС	Более глубокое усвоение правил дорожного движения, закреплению знаний и умений формированию осознанного отношения к их соблюдению.
	Акция «Безопасная школьная среда»	Обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, а также привлечение постоянного внимания общественности к вопросам безопасности детей от всех форм насилия	Ноябрь Март	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Учащиеся и родители знают правил безопасности в школе, дома, на улице, во дворе, в лифте, подъезде, воды, на дороге, транспорте, а также способы оказания первой помощи телефонах экстренных служб.

1	Праздник Наурыз	Воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Знать обычаи и традиции казахского народа; притворять в жизнь полученные знания; строить доброжелательные отношения.
1	«Читающая школа»	Создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у подрастающего поколения читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения семьи	Постоянно	Учащиеся школы	Библиотекарь, классные руководители	Позитивная динамика читательской компетентности обучающихся; повышение уровня грамотности школьников; возрождение традиций домашнего чтения, развитие устойчивого интереса к книге.
1	Месячник «Благоустройство»	Вовлекать учащихся в трудовую деятельность по озеленению территории школы и выращиванию цветочно-декоративных культур; привитие эстетического чувства	Сентябрь – октябрь Апрель - май	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Организация социально – значимой общественной деятельности школьников, комплексный подход к воспитанию экологической эстетической культуры, трудовому воспитанию, улучшению эстетического вида школьного двора и территории находящейся за его пределами.
1	Концертная программа «Новый год»	Организация творческого и содержательного досуга детей. Формирование чувства коллективизма: учащиеся – учитель – родитель	Декабрь	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие всех участников учебно-воспитательного процесса. Учащиеся проявляют ответственность, организованность, самостоятельность, дисциплинированность.
0	Концертная программа, видеопоздравления, классные часы «Международный женский день»	Воспитание доброты, вежливости, уважительного отношения к прекрасному полу, развивать чувство прекрасного.	Март	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	Мероприятия, охватывающие все участников учебно-воспитательного процесса, подарки бабушкам и мамам своими руками.
1	Концертная программа, ярмарка «День единства народа Казахстана»	Воспитание казахстанского патриотизма путем консолидации этносов Казахстана, гражданской и духовно-культурной общности.	Май	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Воспитание у учащихся уважения к культурам, историческому прошлому и наследию народов, проживающих в Казахстане.
2	Проект «Атамекен»	Реализация прочного усвоения и развития знаний о своем родном крае; расширение кругозора, воспитывать патриотизм и формировать активную гражданскую позицию молодежи.	Апрель	Коллектив, учащиеся	Заместитель по ВР, старшая вожатая, учителя истории	Участие в конкурсах.
3	Цикл мероприятий «Половое воспитание»	Овладение детьми нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, воспитание в школьниках нравственных качеств личности, способствовать гармоничному развитию подрастающего поколения	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители	Информированность учащихся о здоровом образе жизни.
4	Веселые старты	Пропаганда здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой; воспитание «здорового духа соперничества	Сентябрь Январь Май	Учащиеся школы	Учителя физической культуры	Пропаганда занятий спортом; участие в соревнованиях разного уровня, охват учащихся во внеурочное время

5	Дебатное движение	Создание условий для политического образования и правового воспитания учащихся, формирование активной жизненной позиции, воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.	Ежемесячно	Учащиеся школы, педагогический коллектив	Руководитель дебатного движения	Определение актива клуба: выборы организаторов, кураторов, координатора; рассылка информации о создании клуба дебатов; проведение лекций, мастер-классов, тренингов, семинаров, собраний; проведение турниров; сотрудничество с общественными организациями, представителями структур образования, органов местного самоуправления, министерств и общественными деятелями
6	Праздничная линейка, классные часы «Последний звонок»	Создать положительный эмоциональный фон праздника; способствовать развитию коллективно-творческих качеств учащихся; способствовать воспитанию уважительного отношения учащихся к старшим и учителям	25 мая	Педагогический коллектив, учащиеся школы	Заместитель по ВР, классные руководители, старшая вожатая	Проведение единого классного часа, праздничной линейки.
7	ЦППР	Обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.	Постоянно	Родители, педагогический коллектив	Заместитель по ВР, классные руководители, социальный педагог	Беседы, круглые столы, лекции на укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей; повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.
8	Дополнительное образование (кружки и секции)	Развитие различных навыков и способностей ребёнка к чему-либо.	По графику	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, руководители кружков и секций	Охват учащихся во внеурочное время
9	Работа ШС	Реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы	Постоянно	Учащиеся школы, участники ШС	Заместитель по ВР, старшая вожатая	Раскрытие личностного потенциал учащихся в воспитательной системе школы; развитие познавательной коммуникативной и мотивационно сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
10	Летний отдых	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие творческих способностей детей.	Июнь Июль Август	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних детей в период летних каникул через создание педагогической воспитательно среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, через формирование благоприятных условий.
11	Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ШС	Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; уменьшение количества неуспевающих учащихся, снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
12	Цикл мероприятий направленных на	Формирование у школьников позитивной	Ежемесячно	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая,	Повышение уровня самооценки уровня социально - психологическо

	профилактику суицидального поведения	адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.			социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	адаптации детей и подростков. Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики эффективного решения проблем возникающих в психическом состоянии, общении, развитии обучении.
13	Цикл мероприятий направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга	Профилактика буллинга и кибербуллинга среди учащихся	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Расширение конструктивных способов взаимодействия окружающими. Развитие навыков самоконтроля. Развитие эмпатии. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия. Оптимизация межличностных межгрупповых отношений в классном коллективе
14	Цикл мероприятий направленных на профилактику экстремизма, терроризма	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального казахстанского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	1 раз в четверть	Учащиеся школы	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ШС	Препятствование созданию деятельности националистически экстремистских молодежных группировок. Противодействие проникновению в общественно сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма нетерпимости. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявления ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействия этнической дискриминации. Повышение уровня компетентности учащихся в вопросах миграционной национальной политики, способа формирования толерантной среды противодействия экстремизму.
25	Мастер класс «Роль классного руководителя в создании безопасной школьной среды»	Обмен опытом	Ноябрь	Классные руководители	Заместитель по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Совершенствование работы классных руководителей

6. Оценка качества образования

1	Внутри – школьный контроль	Получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в школе	В течение 2027-2028 г.	Коллектив и учащиеся школы	Администрация школы	Совершенствование учебного воспитательного процесса
2	Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2027-2028 г.	Коллектив, учащиеся 11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение высшего балла
3	Проведение МОДО, PISA, TIMES	Изучение дополнительной литературы, решение аналогичных заданий	В течение 2027-2028 г.	Коллектив, учащиеся 4,9 классов	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Достижение порогового и высшего балла.
4	Проведение ИА	Определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования	Май, июнь 2028 г	Учащиеся 9,11 класса	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Выставление итоговой оценки за учебный год. Получение учащимися аттестатов об основном и общем среднем образовании.
5	Организация и проведение самооценки организации образования	Анализ предоставляемых образовательных услуг	Июнь 2028 г	Коллектив школы	Администрация, комиссия	Самооценка организаций образования в виде отчета. Размещение материалов самооценки на Интернет

		на соответствие общим требованиям ГОСО				ресурсе организаций образования.
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Педагогический совет	Подведение итогов работы коллектива по выполнению планов	Август, ноябрь 2027 г Январь, март, май, июнь 2028 г	Коллектив школы	Администрация	Анализ работы коллектива: выявление проблемных вопросов учебно-воспитательном процессе; своевременная корректировка
2	Методический совет	Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий	Сентябрь, ноябрь 2027 г, январь, март, май 2028 г.	Коллектив школы	Администрация	Анализ методической работы по направлениям деятельности.
3	Заседание ШМО	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности	Сентябрь, ноябрь 2027 г, январь, март, май 2028 г.	Коллектив школы	Руководители ШМО	Изучение ИМП, составлены планы на год: орфографический режим, изучение спецификаций СОР и СОЧ, обмен опытом, работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
4	Школа молодого педагога	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении	2027-2028 учебный год	Молодой педагог	Наставник	Создание условий для максимального быстрого включения учителя педагогическую деятельность: изучение учебной программы, составление КТП, КСП
5	Проведение предметных декад	Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической работы	В течение 2027-2028 у.г.	Учителя ШМО	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Развитие познавательной творческой активности обучающихся
6	Круглый стол «Методы эффективного планирования урока»	Провести приоритизацию по методам планирования урока	Апрель 2028 г	Коллектив школы	Руководители ШМО	Создадут рекомендации для эффективного планирования урока на следующий год
7	Создание банка методических идей и наработок учителей школы	Обобщение опыта	В течение 2027-2028 у.г.	Учителя ШМО	Заместитель по УР Чуфарова А.А.	Банк методических наработок

Анализ реализации Программы развития школы за 2023-2024 учебный год

Плюсы реализации плана:

- 1) **Четкая стратегическая цель:** Программа имеет узкую и понятную направленность — цифровая трансформация образовательного процесса.
- 2) **Опора на нормативную базу:** Разработка опирается на актуальные приказы Министерства просвещения Республики Казахстан, что обеспечивает легитимность и соответствие государственным стандартам.
- 3) **Комплексность:** Программа охватывает все аспекты школьной жизни: от развития компетенций педагогов и материально-технического оснащения до воспитательной работы и менеджмента.
- 4) **Системность мониторинга:** Предусмотрено ежегодное отслеживание целевых индикаторов, что позволяет вносить коррективы в программу.
- 5) **Наличие инструментов анализа:** Использование PEST и SWOT-анализов позволило четко определить сильные и слабые стороны школы, а также угрозы.

Что вызвало трудности (на основе анализа текущей ситуации)

- **Кадровый дефицит:** Ощущается нехватка специалистов по ряду предметов (математика, музыка, художественный труд, педагог-психолог).
- **Отсутствие молодых специалистов:** Удаленность населенного пункта препятствует притоку новых кадров.
- **Слабая коллаборативная среда:** Низкий уровень командного взаимодействия и делегирования полномочий администрацией руководителям ШМО.
- **Недостаточная цифровая активность:** Низкий процент создания авторских цифровых образовательных ресурсов и участия в исследовательских конкурсах.
- **Материальные ограничения:** В некоторых кабинетах отсутствует доступ к интернету, наблюдается недостаточная компьютерная оснащенность.

Что дала реализация Программы:

- * **Школе:** Повышение качества образования через модернизацию информационной среды, автоматизацию документооборота и совершенствование материально-технической базы.
- * **Коллективу:** Рост IT-компетентности педагогов, внедрение новых методов обучения, создание системы непрерывного профессионального образования.
- * **Образовательному процессу:** Оптимизация внутришкольного контроля, повышение мотивации учащихся и расширение ресурсов для обучения.

На что следует обратить внимание

**** Решение кадрового вопроса:** Несмотря на наличие мер социальной поддержки (выплаты на жилье, пособия), необходимо усилить работу по привлечению и удержанию узких специалистов, возможно, через развитие системы наставничества и сетевое сотрудничество.

**** Развитие «мягких» навыков (soft skills):** В SWOT-анализе отмечены слабости в командном взаимодействии и навыках самоанализа. Рекомендуется уделить внимание тренингам по тимбилдингу и эффективному планированию.

**** Инклюзивное образование:** Низкий процент прохождения курсов по работе с учащимися с ООП (особыми образовательными потребностями) требует оперативного исправления, так как это критически важно для доступности образования.

**** Вовлечение родителей:** Необходимо активно работать над повышением вовлеченности родительской общественности, так как это отмечено как слабая сторона.

**** Здоровьесбережение:** Программа содержит серьезный блок по профилактике заболеваний. Следует обратить внимание на создание оборудованных раздевалок и модернизацию спортивной базы, так как это прямо влияет на здоровье учащихся.

Директор школы:



Сапарова Е.С.

Анализ реализации Программы развития школы за 2024–2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году деятельность школы осуществлялась по семи основным направлениям: развитие профессиональных компетенций педагогов, укрепление материально-технической базы, повышение гражданской активности учащихся, совершенствование менеджмента образования, реализация программы воспитания, оценка качества образования и методическое сопровождение педагогов. Анализ показывает, что большинство запланированных мероприятий способствовали развитию образовательной среды и повышению качества образовательных услуг.

Положительные результаты реализации Программы

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов.

Педагоги активно участвовали в курсах повышения квалификации, вебинарах, профессиональных конкурсах и публикационной деятельности. Проведены мероприятия по аттестации педагогов, что позволило увеличить число педагогов с более высокой квалификационной категорией. Коучинг по вопросам эффективности урока способствовал внедрению современных подходов к планированию и проведению занятий. Можно выделить активных педагогов: Евтух Л.Л., Гарипов А.Р., Данильченко Л.А., Алибекова И.В., Жорабек О.И.

* **Что дала реализация данного направления:** повышение профессионального мастерства педагогов; распространение эффективного педагогического опыта; рост мотивации педагогов к саморазвитию; пополнение методической копилки школы современными практиками.

2. Укрепление материально-технической базы.

В течение года проводилось обновление учебных кабинетов (стулья и парты, панели, информационные стенды), спортивного инвентаря, библиотечного фонда, систем видеонаблюдения и оборудования пищеблока (посуда, морозильная камера). Особое значение имели мероприятия по обеспечению безопасности: обслуживание огнетушителей, обновление системы видеонаблюдения, огнезащитная обработка крыши, тренировки эвакуации при ЧС.

* **Положительный эффект:** улучшение условий обучения и воспитания; повышение уровня безопасности учащихся и работников; создание более комфортной образовательной среды; расширение возможностей для проведения учебных и внеурочных мероприятий.

3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Большое внимание уделялось волонтерскому движению, реализации проекта «Адал Ўрпак», проведению мероприятий патриотической направленности, экологических акций и социальных проектов. Активно функционировали органы ученического самоуправления и дебатное движение.

* **Результаты:** повышение социальной активности учащихся; развитие лидерских качеств; формирование гражданской ответственности; укрепление патриотических ценностей.

4. Реализация единой программы воспитания

Проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, семейным ценностям, здоровому образу жизни, безопасности, профилактике правонарушений, буллинга и суицидального поведения.

* **Положительное влияние на коллектив:** повышение уровня сплоченности школьного сообщества; укрепление взаимодействия между школой и родителями; формирование благоприятного психологического климата; снижение рисков девиантного поведения среди учащихся.

5. Методическое сопровождение и управление качеством образования.

Регулярно проводились педагогические и методические советы, заседания ШМО, предметные декады и внутришкольный контроль. Осуществлялась подготовка учащихся к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации.

* **Достигнутые результаты:** своевременное выявление проблем в образовательном процессе; повышение качества подготовки выпускников; совершенствование методической работы школы; поддержка молодых специалистов через систему наставничества.

Трудности, выявленные в ходе реализации плана

Несмотря на положительные результаты, в процессе реализации программы возникли определенные сложности.

1. Высокая нагрузка педагогов. Одновременное участие в курсах, конкурсах, вебинарах, подготовке публикаций и проведении мероприятий увеличило нагрузку на педагогический коллектив. Это могло приводить к эмоциональному выгоранию отдельных работников, что подтверждается включением в план специального тренинга по данной теме.

2. Сложности в вовлечении родителей. Несмотря на работу ЦППР и клуба «Даналық мектебі», сохраняется проблема недостаточной активности части родителей в вопросах воспитания и сопровождения детей.

3. Проблемы с мотивацией отдельных учащихся. При реализации проектов по чтению, дебатному движению, дополнительному образованию и профилактическим мероприятиям наблюдается разный уровень вовлеченности учащихся. Не все обучающиеся проявляют устойчивую мотивацию к участию в общественной жизни школы.

◆ **Что дала реализация плана школе**

Реализация мероприятий позволила: повысить качество образовательного процесса; укрепить профессиональный потенциал педагогического коллектива; создать более безопасную и комфортную образовательную среду; активизировать участие учащихся в общественной и проектной деятельности; усилить взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров; повысить эффективность внутришкольного управления и контроля; расширить воспитательное пространство школы.

◆ **Что дала реализация плана педагогическому коллективу**

повышение квалификации и профессиональной компетентности; возможность обмена опытом через конкурсы, вебинары и публикации; развитие навыков использования современных образовательных технологий; поддержку молодых специалистов через наставничество; совершенствование методической культуры педагогов.

◆ **На что следует обратить внимание в дальнейшем**

Усилить систему мониторинга эффективности мероприятий через конкретные показатели результативности (процент участия, достижения учащихся, результаты диагностики).

Продолжить работу по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Активизировать участие родителей в жизни школы через новые формы взаимодействия.

Увеличить охват учащихся дополнительным образованием и проектной деятельностью.

Продолжить модернизацию материально-технической базы, особенно цифровой образовательной среды.

Усилить работу с учащимися группы риска и развитие психологической службы.

Более активно использовать результаты МОДО, ЕНТ и внутришкольного контроля для корректировки образовательного процесса.

Общий вывод. План мероприятий на 2024–2025 учебный год в целом реализован результативно и соответствует стратегическим целям Программы развития школы на 2023–2028 годы. Проведенная работа способствовала повышению качества образования, профессиональному росту педагогов, укреплению материально-технической базы и развитию воспитательной системы школы. Вместе с тем дальнейшее развитие требует усиления аналитической работы, расширения взаимодействия с родителями и совершенствования механизмов оценки эффективности реализуемых мероприятий.

Директор школы:



Сапарова Е.С.

Анализ реализации мероприятий Программы развития школы за 2025–2026 учебный год

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов.

В течение учебного года проводилась системная работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Учителя проходили курсы повышения квалификации (Сапарова Е.С., зам. директора по УР Козырева К.Н.), участвовали в вебинарах (Евтух Л.Л., Жорабек О.И.), профессиональных конкурсах (Муравьева А.В., Жорабек О.И., Алексеенко В.А., Гордель И.А., Башлыкова О.А., Данильченко Л.А., Гудожникова В.В., Козырева К.Н.) и публиковали методические материалы (Сапарова Е.С., Адушкина Л.В., Жорабек О.И., Башлыкова О.А., Гудожникова В.В.).

Достигнутые результаты:

- 1) Педагоги освоили современные образовательные технологии и активно внедряли их в учебный процесс.
- 2) Увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории.
- 3) Учителя приняли участие в дистанционных и очных конкурсах профессионального мастерства, дополнили личные портфолио.
- 4) Организован и проведен проблемный семинар по вопросам анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- 5) Разработаны авторские листы самоанализа уроков.
- 6) Педагоги представили опыт работы через публикации в педагогических изданиях и интернет-площадках.
- 7) Получены сертификаты участия в вебинарах и конкурсах.

Над чем необходимо работать:

Увеличить количество педагогов – экспертов (с 8 до 11 на следующий учебный год) и педагогов-исследователей (с 2 до 3).

Активизировать участие в республиканских и международных профессиональных конкурсах.

Расширить практику наставничества и взаимопосещения уроков.

2. Укрепление материально-технической базы школы

Проводилась работа по обновлению материально-технических ресурсов образовательной организации.

Достигнутые результаты:

- 1) Обновлены информационные стенды в учебных кабинетах.

- 2) Частично обновлен спортивный инвентарь и библиотечный фонд.
- 3) Улучшены условия для организации образовательного процесса.
- 4) Новые наглядные материалы используются на уроках и внеклассных мероприятиях.
- 5) Пополнение библиотечного фонда позволило увеличить интерес учащихся к чтению.
- 6) Созданы предпосылки для организации современного читального зала (круглый стол и мягкие стулья).

Над чем необходимо работать:

Продолжить обновление учебной мебели и компьютерной техники (необходимо произвести списание старой оргтехники (2011,2012 гг)).

Завершить оснащение читального зала.

Расширить библиотечный фонд современной художественной и научно-популярной литературой.

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

Работа была направлена на формирование активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности учащихся.

Достигнутые результаты:

- 1) Учащиеся активно участвовали в волонтерских акциях и экологических мероприятиях.
- 2) Проведены мероприятия антикоррупционной направленности в рамках проекта «Адал Ўрпак».
- 3) Реализованы акции по благоустройству территории и экологическому воспитанию.
- 4) Организованы экологические десанты по уборке территории школы и села.
- 5) Проведены челленджи по популяризации национальных традиций и культуры.
- 6) Оказана помощь нуждающимся семьям в рамках волонтерской деятельности.

Над чем необходимо работать:

Расширить охват учащихся волонтерским движением.

Развивать ученическое самоуправление и проектную деятельность.

Увеличить количество совместных мероприятий с социальными партнерами.

4. Улучшение качества менеджмента образования

В школе осуществлялась работа по совершенствованию управленческой деятельности.

Достигнутые результаты:

- 1) Обновлена нормативно-правовая база школы.
- 2) Администрация повысила профессиональную компетентность через курсовую подготовку (Сапарова Е.С. «Менеджмент в образовании», зам. по УР Козырева К.Н. «Методическая поддержка практики педагога через наблюдение»)
- 3) Проведены коучинги и иные мероприятия по вопросам эффективного управления (директор школы Коучинг «Модель эффективного управления», выступление на районном методическом совете по теме «Использование инструментов искусственного интеллекта в реализации Программы развития школы», публикация статьи на тему «Реализация Программы развития школа: перспективы и проблемы» в сборнике директоров района).
- 4) Изучены современные модели образовательного менеджмента.
- 5) В практику управления внедрены отдельные элементы стратегического планирования.

Над чем необходимо работать:

Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования.
Активнее использовать цифровые инструменты управления.
Усилить аналитическую работу по результатам контроля.

5. Реализация единой программы воспитания

Воспитательная работа охватывала все направления развития личности учащихся.

Достигнутые результаты:

- 1) Проведены традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, День Республики, Наурыз, Последний звонок.
- 2) Реализованы проекты «Читающая школа», «Атамекен», дебатное движение.
- 3) Организованы мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, экстремизма и формированию ЗОЖ.
- 4) Учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» и «Лыжня зовет».
- 5) Проведены акции «Безопасная школьная среда» и «Внимание, дети».

б) Проведен коучинг по вопросам рефлексии в образовательном процессе.

Над чем необходимо работать:

Совершенствовать систему наставничества.

Активнее внедрять современные образовательные технологии.

Усилить работу по распространению передового педагогического опыта.

Общий вывод

Мероприятия Программы развития школы за 2025–2026 учебный год в целом реализованы в соответствии с намеченными целями и задачами. Проведенная работа способствовала повышению профессионального уровня педагогов, развитию воспитательной системы, укреплению материально-технической базы и совершенствованию качества образовательного процесса. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшей работы по повышению качества знаний учащихся, развитию инновационной деятельности педагогов, расширению социального партнерства и совершенствованию механизмов управления образовательной организацией.

Директор школы:



Сапарова Е.С.