

**Жаратылыстану-ғылыми цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысына талдау**  
**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Заречное ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығы**

№	ӘБ жұмысының бағыты	Жоспарланған қызмет	II жартыжылдықтағы жүзеге асырылуы	Талдау, қорытындылар
1	Әдістемелік тақырып және ӘБ мақсаты	Педагогикалық шеберлікті жетілдіру, инновациялық технологияларды енгізу, функционалдық сауаттылықты дамыту	ӘБ жұмысы әдістемелік тақырыпқа сәйкес жалғастырылды. Педагогтер тәжірибеге бағытталған тапсырмаларды, цифрлық ресурстарды, STEM/STEAM элементтері мен ЖИ технологияларын белсенді қолданды	Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс оқыту сапасын және педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыруға мүмкіндік берді
2	Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет	ӘБ отырыстарын өткізу, оқу қызметінің нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес ӘБ отырыстары өткізілді. Қорытынды аттестаттауға, МОДО, ҰБТ-ға дайындық, білім сапасын талдау және оқушылардың жазғы бос уақытын ұйымдастыру мәселелері қарастырылды	Ұйымдастыру жұмысының жоспары орындалды, ӘБ қызметі жүйелі сипатта болды
3	Нормативтік құжаттармен жұмыс	Нормативтік құжаттарды, нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарды зерделеу	ӘБ мұғалімдері нормативтік базаға енгізілген өзгерістермен, қорытынды аттестаттау және жаңа оқу жылына дайындық бойынша ұсынымдармен уақытылы таныстырылды	Жұмыс уақытылы және тиімді ұйымдастырылды
4	Оқу-әдістемелік қызмет	Оқыту әдістемесін жетілдіру, функционалдық сауаттылықты енгізу	Тәжірибеге бағытталған, зерттеушілік және деңгейлік тапсырмаларды қолдану жалғастырылды. Сабақтарда цифрлық платформалар мен ЖИ құралдары белсенді қолданылды	Педагогтердің әдістемелік сауаттылығы мен оқушылардың қызығушылық деңгейі артты
5	Педагогтердің өзін-өзі білімдендіруі	Өзін-өзі білімдендірудің жеке тақырыптарымен жұмыс	ӘБ мұғалімдері өзін-өзі білімдендіру тақырыптары бойынша жұмыстарын жалғастырды, вебинарларға, семинарларға қатысты, ашық сабақтар мен шеберлік сыныптарын өткізді	Педагогикалық тәжірибені жүйелеу мен жинақтауды жалғастыру қажет
6	Өзара сабаққа қатысу	Тәжірибе алмасу,	Сабақтарға өзара қатысу	Өзара сабаққа қатысу

	және ашық сабақтар	сабақтардың тиімділігін талдау	ұйымдастырылып, кейін талдау жүргізілді. АКТ мен белсенді оқыту әдістерін қолдануға ерекше назар аударылды	педагогтердің кәсіби өсуіне және сабақ сапасының артуына ықпал етеді
7	Диагностикалық қызмет	БЖБ, ТЖБ талдауы, білім сапасын мониторингілеу	Оқу нәтижелеріне талдау жүргізілді, тәуекел тобындағы оқушылар анықталып, жеке жұмыстар түзетілді	Диагностика білімдегі олқылықтарды уақытылы анықтауға және оқу үдерісін түзетуге мүмкіндік берді
8	Білім сапасы және үлгерім	ЖМЦ пәндері бойынша білім сапасын мониторингілеу	Жыл қорытындысы бойынша жаратылыстану-ғылыми цикл пәндерінің көпшілігі бойынша білім сапасының тұрақты деңгейі байқалды	Кейбір оқушылардың білім сапасы мен оқу мотивациясын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет
9	МОДО, ҰБТ, PISA-ға дайындық	Бітіруші сынып оқушыларын жүйелі дайындау	Кеңестер, сынама тестілеулер, тест материалдарымен жұмыс және типтік қателерді талдау жүргізілді	Дайындық жүйелі жүргізілді, оқушылар қанағаттанарлық нәтиже көрсетті
10	Дарынды балалармен жұмыс	Олимпиадалар, байқаулар, зерттеу қызметі	Оқушылар түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, байқауларға және зияткерлік іс-шараларға қатысты	Оқушылардың ғылыми-практикалық конференциялар мен зерттеу жобаларына қатысуын жандандыру қажет
11	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Жеке жұмыс, кеңестер, сараланған тапсырмалар	Қосымша сабақтар, жеке кеңестер, ата-аналармен жұмыс, үлгерім динамикасын бақылау жүргізілді	Жеке жұмыс үлгерімі төмен оқушылар санының азаюына ықпал етеді
12	Сыныптан тыс қызмет	Пәндік апталықтар, байқаулар, сыныптан тыс іс-шаралар	Сыныптан тыс іс-шаралар, викториналар, зияткерлік ойындар және пәндік апталықтар өткізілді	Сыныптан тыс жұмыс оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға ықпал етеді
13	Цифрлық технологиялар және ЖИ	Цифрлық платформалар мен ЖИ қолдану	Мұғалімдер сабақтарды дайындау және өткізу кезінде цифрлық білім беру ресурстарын, онлайн-сервистерді және	Цифрлық технологияларды пайдалану білім беру үдерісінің тиімділігін

			ЖИ құралдарын белсенді қолданды	арттырады
14	Педагогтердің кәсіби өсуі	Курстар, семинарлар, кәсіби қауымдастықтарға қатысу	ӘБ педагогтері аудандық және облыстық семинарларға, вебинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысты	Педагогтердің кәсіби белсенділігінің артуы байқалады
15	ӘБ жұмысының жалпы қорытындылары	ӘБ жұмыс жоспарын жүзеге асыру	II жартыжылдықтағы ӘБ жұмыс жоспары негізінен орындалды	ӘБ жұмысы қанағаттанарлық деп танылды

2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығындағы жаратылыстану-ғылыми цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысына жасалған талдау ӘБ қызметінің жүйелі, жоспарлы түрде және қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес жүргізілгенін көрсетті.

ӘБ жұмысындағы негізгі назар білім сапасын арттыруға, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, инновациялық педагогикалық технологияларды енгізуге, цифрлық білім беру ресурстары мен жасанды интеллект құралдарын пайдалануға бағытталды.

II жартыжылдықта ӘБ мұғалімдері жаратылыстану-ғылыми цикл пәндерін оқыту әдістемесін жетілдіру жұмыстарын жалғастырды. Сабақтарда тәжірибеге бағытталған тапсырмалар, зерттеу әдістері, STEM/STEAM тәсілдерінің элементтері, цифрлық платформалар мен ЖИ құралдары белсенді қолданылды.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. ӘБ отырыстары өткізіліп, онда білім сапасы, қорытынды аттестаттауға, МОДО мен ҰБТ-ға дайындық мәселелері қарастырылды, БЖБ және ТЖБ нәтижелері талданды, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мәселелері талқыланды.

ӘБ қызметінің маңызды бағыттарының бірі дарынды балалармен жұмыс болды. Білім алушылар түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, байқауларға және зияткерлік іс-шараларға қатысты. Оқушыларды дайындау бойынша жеке кеңестер мен қосымша сабақтар өткізілді.

Оқуда қиындық көретін оқушылармен жүйелі жұмыс жалғастырылды. Мұғалімдер қосымша кеңестер өткізіп, жеке жұмыстар ұйымдастырды, сараланған тапсырмалар мен жеке білім беру маршруттарын қолданды.

Педагогтердің кәсіби өсуі вебинарларға, семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу, тәжірибе алмасу және өзін-өзі білімдендіру арқылы жүзеге асырылды. Педагогтер білім беру үдерісіне заманауи цифрлық технологиялар мен ЖИ құралдарын белсенді енгізді.

Жұмыс барысында келесі мәселелер анықталды:

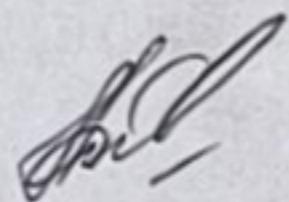
1. Білім алушылардың оқу дайындығы деңгейінің әртүрлілігі;
2. Кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмендеуі;
3. Жекелеген оқушылардың зерттеу қызметіндегі белсенділігінің жеткіліксіздігі;
4. Білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуге уақыттың шектеулілігі.

II жартыжылдықта ӘБ жұмысы білім беру үдерісінің сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға және оқушылардың табысты оқуына жағдай жасауға ықпал етті.

2026–2027 оқу жылына арналған міндеттер

1. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмысын жалғастыру;
2. Оқушылардың білім сапасы мен оқу мотивациясын арттыру бойынша жұмысты күшейту;
3. Зерттеу және жобалық қызметті жандандыру;
4. Сабақтарға өзара қатысу тәжірибесін және педагогикалық тәжірибе алмасуды кеңейту;
5. Цифрлық білім беру ресурстары мен жасанды интеллект құралдарын енгізуді жалғастыру;
6. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

ЖҒЦ ӘБ жетекшісі:



Адушкина Л.В.