**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Заречный ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**2024-2025 оқу жылына арналған өзін-өзі бағалау**

«Заречное ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының 02.05.2025 жылғы № 41 бұйрығымен мектептің 2024-2025 оқу жылындағы қызметіне өзіндік бағалау жүргізу үшін комиссия құрылды. Мектеп қызметін өзіндік бағалау «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығы және Білім беру ұйымдарын өзіндік бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде жүргізілді (2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері).

2024-2025 оқу жылындағы мектеп қызметін өзіндік бағалау барысында мыналар белгіленген:

**1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Заречное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Ақмола облысы Есіл ауданы Заречное ауылы Ыбырай Алтынсарин көшесі 21. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама: БСН 990340007379 Есіл қаласы 15.01.2021 ж. (1-қосымша)

**Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефоны, электрондық поштасы, web-сайты):**87164726527, 87011903847, [zarechenskayash@mail.kz](mailto:zarechenskayash@mail.kz) , <http://Scz0008-esil-aqmo.edu.kz> (домендік атауды ұзарту туралы шарт (2-қосымша)

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, және лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың деректері): Сапарова Екатерина Салаватқызы, «Есіл ауданының білім беру бөлімі» ММ 2017 жылғы 28 тамыздағы № 46 бұйрығы. (3-қосымша)

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**: Білім беру ұйымдарының жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген. (4-қосымша)

**Рұқсат беру құжаттары:** KZ42LAA00020106 жылғы № 25.01.2021 лицензия және (немесе) лицензияға қосымша. (5-қосымша)

**2. Кадрлық әлеуетті талдау**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер:**

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау: сапалық құрам және педагог кадрлармен жасақтау туралы мәліметтер негізінде мектепте 23 педагог жұмыс істейді, оның ішінде бастауыш мектептің 4 мұғалімі, негізгі орта және жалпы орта білім берудің 19 педагогы, олардың бесеуі қоса жұмыс істейді және жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесін есептеу кезінде есепке алынбайды, өйткені бұл мектеп негізгі жұмыс орны. Мектепте бастауыш білім беру буынында оқытатын педагогтердің үлесі сапалық құрамның жалпы санынан (қоса атқарушыларсыз) 9 педагогты құрайды: Башлыкова О.А. (4-сынып), қазақ тілі мұғалімі Мухаш С., Гордель И.А. (1-сынып), Алексеенко В.А. (3-сынып) - педагог-сарапшы біліктілік санаты, сандық сауаттылық мұғалімі Гарипов А.Р. - педагог-зерттеуші біліктілік санаты, дене шынықтыру мұғалімі Чуфаров А.Я Жорабек О.И. (2-сынып) педагог-модератор, ағылшын тілі мұғалімі Л.А. Данильченко, педагог-психолог Л.А. Белова (үйде оқыту) біліктілік санаты жоқ. Лицензиат негiзгi жұмыс орны болып табылатын жоғары және бiрiншi санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеушi-педагогтардың, мастер-педагогтардың үлесi бастауыш бiлiм деңгейiндегi педагогтардың жалпы санынан 55,5% -ды құрайды

Мектепте негізгі орта білім беру педагогтарының үлесі сапалық құрамның жалпы санынан 17 педагогты құрайды: оның ішінде 4 мұғалім қоса жұмыс істейді: Гарькавченко Г.А. - көркем еңбек мұғалімі, Бондаренко Н.Ю. - музыка мұғалімі, Ахметжанов Г.Н. - дене шынықтыру мұғалімі, Холод Н.А. - химия мұғалімі. «Заречное ауылының БББМ» КММ 13 педагогы үшін негізгі жұмыс орны болып табылады: оның ішінде Л.Л. Евтух, А.Р. Гарипов педагог-зерттеуші біліктілік санатына ие, Л.В. Адушкина, Е.С. Сапарова, С. Мухаш педагог-сарапшы біліктілік санатына ие; Гудожникова В.В., Чуфаров А.Я., Гаер И.А., Козырева К.Н., Чуфарова А.А., Алибекова И.В. педагог-модератор біліктілік санатына ие; Данильченко Л.А., Наби Т.Б. біліктілік санаты жоқ. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы педагогтардың, зерттеуші педагогтардың, шебер педагогтардың үлесі негізгі орта білім беру педагогтарының жалпы санынан 38% -ды құрайды.

Жалпы орта білім беру педагогтарының үлесі сапалық құрамның жалпы санынан 14 педагогты құрайды, оның ішінде бір мұғалім қоса жұмыс істейді: Канашева Р.А. - география мұғалімі, Ахметжанов Г.Н. - дене шынықтыру мұғалімі. «Заречное ауылының БББМ» КММ 12 педагогы үшін негізгі жұмыс орны болып табылады: оның ішінде Евтух Л.Л., Гарипов А.Р. педагог-зерттеуші біліктілік санатына ие, Адушкина Л.В., Сапарова Е.С. педагог-сарапшы біліктілік санатына ие; К.Н. Козырева, И.А. Гаер, А.А. Чуфарова, И.В. Әлібекова, В.В. Гудожникова, А.Я. Чуфаров педагог-модератор біліктілік санатына ие; Наби Т.Б., Данильченконың біліктілік санаты жоқ. Лицензиат негiзгi жұмыс орны болып табылатын жоғары және бiрiншi санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеушi-педагогтардың, мастер-педагогтардың үлесi жалпы орта бiлiм беретiн педагогтардың жалпы санының 33% -ын құрайды.

Бұл көрсеткіштер Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес келеді. Педагогтердің біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерінің көшірмелері қоса беріледі. (6-қосымша)

**- тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы:** 18 педагогтің ішінде 17 педагогтің (94%) жоғары білімі, 1 педагог орта арнайы білімі бар.

Педагогтардың бiлiмi туралы құжаттардың көшiрмелерi қосымшаларымен қоса берiледi - 7-қосымша.

Педагог кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер қоса беріледі - 8-қосымша.

Бiлiм беру қызметкерлерiнiң штат кестесi қоса берiлiп отыр - 9-қосымша.

Бiлiм беру қызметкерлерiнiң тарифтiк тiзiмi қоса берiлiп отыр - 10-қосымша.

**- қосымша жұмыс істейтін педагогтар және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:** «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы бекіткен тарифтік тізім педагогтердің сағаттық жүктемесін және бос орынға шығарылған сағаттарды көрсетеді. 2024-2025 оқу жылында «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «География» пәндері бойынша оқу жүктемесі қоса атқаратын білікті мамандарға берілді: Г.А.Гарькавченконың қоса атқаратын қызметіне жұмысқа қабылдау туралы 02.09.2024 жылғы № 23 бұйрығы, жоғары білім, кәсіптік оқыту мамандығы, ЖБ 0003617 дипломы, академик З.Алдамжаров атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті жыл 04.07.2008 берген, 5-9 сыныптарда 9 сағат көркемдік еңбек; Н.Ю. Бондаренконы қоса атқаратын жұмысқа қабылдау туралы 02.09.2024 жылғы № 20 бұйрық, музыка мұғалімі, орта-арнайы білім, мәдени-демалыс қызметі мамандығы, мәдениет қызметкері біліктілігі, халық музыкасы ансамблінің жетекшісі, Қостанай мәдениет училищесі 26.06.1992 жылы берген № 350287 ТД дипломы, 5-6 сыныптарда 2 сағат музыка; Р.А. Канашевті қоса атқаратын жұмысқа қабылдау туралы 02.09.2024 жылғы № 24 бұйрық, география мұғалімі, жоғары білім, «География» мамандығы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты 26.06.2015 жылы берген ЖБ-Б 0876790 дипломы, 11 сыныпта географияның 2 сағаты; Г.Н.Ахметжановтың 04.09.2024 жылғы № 27 бұйрығы, дене шынықтыру мұғалімі, жоғары білім, «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы, «Көкше» академиясы 04.07.2014 жылы берген ЖБ-Б 0506157 дипломы, 9-11 сыныптарда дене шынықтыру сағаты. 11-қосымша.

**- мемлекеттік білім беру ұйымының басшыларын үш жылда бір рет аттестаттаудан өткізу туралы мәліметтер:** «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ 2023 жылғы 1 маусымдағы № 220 «Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттау туралы» бұйрығы. (12-қосымша)

**- педагогтердің біліктілік санаты деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер бес жылда кемінде бір рет:** 2024-2025 оқу жылында педагогтарды аттестаттау кестесіне сәйкес аттестаттаудан өту үшін 4 педагог өтініш берді, оның ішінде: Адушкина Л.В. химия және биология мұғалімі, Сапарова Е.С. - биология мұғалімі «педагог-сарапшы» біліктілік санатын растау, Гаер И.А. математика мұғалімі, Козырева К.Н. «педагог-сарапшы» біліктілік санатын беруге биология мұғалімі. Аттестаттаудың бірінші кезеңі - Қ.Н. Козырев пен Е.С. Сапаровты тапсыру сәтті өтті. Л.В. Адушкина мамыр айында денсаулық жағдайына байланысты МСАК тапсыруға қатыспаған, сондықтан шілде айында өтеді. И.А. Гаер ҚР БҒМ № 72 бұйрығының 12-тарауы бойынша бір жыл мерзімге аттестаттаудан өтуге жіберілмейді. ҚР БҒМ № 72 бұйрығының 38 параграфының 1 тармағына сәйкес математика мұғалімі И.А. Гаер біліктілік санатына сәйкес келеді, қолданыстағы біліктілік санатынан төмен, яғни педагог-модератор санаты педагог санатына төмендетіледі.

Л.В. Адушкинаның тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары үшінші біліктілік санаты бар, «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 6 қыркүйектегі № 263 «Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттау туралы» бұйрығы.

**- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстардың және жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер (бар болса):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мұғалімнің Т.А.Ә. | Оқушының аты-жөні | Конкурстың атауы |
| Адушкина Л.В.  Учитель химии, педагог - эксперт | Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпазы |
| Козырева С. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жүлдегері |
| Алексеенко В.А.  Учитель начальных классов, педагог - эксперт | Тлеубаева Корлан | «Алтын сақа» республикалық байқауының жүлдегері |
| Козырев Б  Давлетшин Д  Тлеубаева К | «Ақбота» республикалық байқауының жүлдегерлері |
| Тюлепбергенова Алуа Тлеубаева Корлан,  Гарипов Амир,  Росляк Артем | «Кенгуру» республикалық байқауының жүлдегерлері |
| Алибекова И.В.  Учитель истории и основ права, педагог - модератор | Финк Дана  Гузанова Валерия Кореньков Ярослав Гордель Дарья | «Тарих ата» республикалық олимпиадасының жүлдегерлері |
| Башлыкова Арина, Гордель Дарья, Жорабек Азалия (5 класс) Дортман Дарья (6 класс)  Гузанова Валерия, Кореньков Ярослав, Финк Дана (7 класс) | «Ақбота» республикалық байқауының жүлдегерлері |
| Ловская Карина | «Менің кіші Отаным» аудандық байқауында 2-орын |
| Чёрная Ульяна | «Зерде» облыстық кезеңіне қатысу сертификаты |
| Башлыкова О.А. учитель начальных классов, педагог - эксперт | Коренькова К  Ботпаева Я | «Алтын сақа» республикалық байқауының жүлдегері |
| Ботпаева Ясмин | «Зерде» жобалары конкурсының аудандық кезеңінің жүлдегері  Аудандық «Жыл оқушысы» конкурсының жеңімпазы |
| Щербанюк Я-  Корн А  Коренькова Каролина | «Ақбота» республикалық байқауының жүлдегерлері |
| Гаер И.А.  Учитель математики,  педагог - модератор | Дортман Д.  Гордель Д.  Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпазы |
| Гарипов А.Р.  Учитель физики и информатики, педагог - исследователь | Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпазы |
| Солдатова Д. | «Ғылыми жобалар» конкурсының аудандық кезеңінің жүлдегері |
| Гордель И.А.  Учитель начальных классов, педагог - эксперт | Тлеубаев А Гудожникова Е  Жорабек Д  Тюлепбергенова М  Муравьев Я | «Кеңгуру» республикалық байқауының жүлдегерлері |
| Гудожникова Е | Республикалық конкурстың жүлдегері «Бояулар кұпиясы» «Алтын сақа» |
| Тлеубаев А Гудожникова Е Жорабек Д  Тюлепбергенова М  Алексеенко А  Муравьев Я | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпазы |
| Гудожникова В.В.  Учитель русского языка и литературы, педагог - модератор | Бағдаулетқызы Сабина | 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің 3-ші орны |
| Дортман Дарья | Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы «Ақбота» республикалық олимпиадасының жүлдегері |
| Данильченко Л.А. учитель английского языка, без категории | Ловской Игнат | 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің 3-ші орны (ағылшын тілі); |
| Жорабек Айбек | 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің 3-ші орны |
| Гузанова Валерия, Кореньков Ярослав, Финк Дана  Башлыкова Арина, Гордель Дарья, Жорабек Азалия | Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы «Ақбота» республикалық олимпиадасының жүлдегерлері |
| Евтух Л.Л.  Учитель русского языка и литературы, педагог - исследователь | Гузанова Валерия, Кореньков Ярослав, Финк Дана  Башлыкова Арина, Гордель Дарья, Жорабек Азалия | Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы «Ақбота» республикалық олимпиадасының жүлдегерлері |
| Гузанова Валерия | - «Вейпсіз жасөспірімдер» эссе республикалық қашықтықтан конкурсына қатысу сертификаты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы, Астана қаласы)  - «Халықаралық Педагогика Академиясы», 5-7 сынып оқушыларына арналған «Белсенді өмірлік ұстаным - табысқа бастау» атты VII республикалық эссе байқауында 1-орын  - 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің 2-ші орны (орыс тілі мен әдебиеті);  - 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің 1-ші орны (орыс тілі мен әдебиеті); |
| Башлыкова Альбина | - Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің 1-ші орны (орыс тілі мен әдебиеті);  - ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысу (сертификат) - орыс тілі мен әдебиеті;  - 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 3-орын (орыс тілі мен әдебиеті) |
| Жорабек О.И.  Учитель начальных классов, педагог - модератор | Ведутова Лина | «Алтын сақа» республикалық байқауының жүлдегері |
| Гаус Яна | «Вундеркинд» аудандық конкурсының жүлдегері |
| Гаус Я  Байсмаков Б  Ритчер К  Ловской И  Усачёва К | «Ақбота» республикалық байқауының жүлдегерлері |
| Гаус Яна | «Кеңгуру» республикалық байқауында 1 орын |
| Козырева К.Н.  Учитель биологии и естествознания, педагог - модератор | Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпаздары |
| Башлыкова А. | «Үркер» марафонының жеңімпазы |
| Дортман Д. | «Зерде» жобалары конкурсының аудандық кезеңінің жүлдегері |
| Мухаш С.учитель казахского языка и литературы, педагог - эксперт | Гудожникова Елизавета  Жорабек Дамеля Усачева Кира Ловской Иван Гаус Яна Дортман Артем Гарипов Амир Кореньков Ростислов Тлеубаева Қорлан Тюлепбергенова Алуа  Гудожникова Оля | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпаздары |
| Наби Т.Б.учитель казахского языка и литературы, без категории | Гордель Дарья, Башылкова Арина, Жорабек Азалия  Кореньков Ярослав Финк Дана ,Гузанова Валерия | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпаздары |
| Сапарова Е.С.  Учитель биологии  Педагог - эксперт | Кореньков Я. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жүлдегері |
| Финк Д.  Кореньков Я. | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпаздары |
| Жорабек А. | «Үркер» марафонының жеңімпазы |
| Рерих Е.В., старшая вожатая, педагог - модератор | Хрипун Вера  Шатило Дарья  Корн Милинда | Аудандық пікірсайыс турнирінде 3 орын |
| Бронш А.  Запольский Т  Давлетшин П  Давлетшин Д  Смирнов И  Жорабек И | КВН ойынының аудандық кезеңіне қатысу |
| Хрипун Вера | Аудандық вокалдық байқауда 1 орын |
| Танцевальный коллектив «Конфетти» | Аудандық хореографиялық байқауда 1 орын |
| Танцевальный коллектив «SMAIL» | Аудандық хореографиялық байқауда 1 орын |
| Рерих Ф  Трантов В  Кореньков Я  Финк Д  Давлетшин П | «Жас құтқарушы» аудандық байқауына қатысу |
| Корн М  Козырева С  Гаус Я  Тлеубаева К  Давлетшин Д  Ловская К | Аудандық «Театр мод» байқауының номинациясы |
| Чуфарова А.А.  Учитель географии,  педагог – модератор | Солдатова Дарья | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жүлдегері |
| Кравчук Никита | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жүлдегері |
| Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | «Ақбота» республикалық конкурсының жеңімпаздары |
| Чуфаров А.Я.  Учитель физической культуры, педагог - модератор | Трантов В  Мишарина К | Жазғы президенттік көпсайыс жүлдегерлері |
| Трантов В | Жеңіл атлетика жүлдегері (аудандық және облыстық деңгей) |

**- басшы кадрлардың, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер үш жылда кемінде бір рет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Т.А.Ә.** | **Курстардың атауы** |
| 1 | Гордель Ирина Александровна | 1. «Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру» біліктілігін арттыру курстары |
| 2 | Наби Томирис Бариқызы | 1. «Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру» біліктілігін арттыру курстары  2. «Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары» біліктілікті арттыру курстары |
| 3 | Гарипов Артур Римович | 1. «Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру» біліктілігін арттыру курстары |
| 4 | Козырева Кристина Николаевна | 1. «Білім алушылардың рефлективті ойлауы» біліктілігін арттыру курстары |
| 5 | Ахметжанов Гайдар Нурланович | 1. «Мектептегі дене шынықтыру сабағы: фокустар және жақсарту стратегиялары» біліктілікті арттыру курстары |
| 6 | Данильченко Людмила Андреевна | 1. «Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар» біліктілігін арттыру курстары |
| 7 | Адушкина Лидия Васильевна | 1. «Химия оқытудағы инновациялар және қазіргі заманғы технологиялар» біліктілікті арттыру курстары |

Кестенің деректерін талдай отырып, 2025-2026 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарын мына мұғалімдерге өту керек деген қорытынды жасауға болады: А.А. Чуфарова директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары ретінде, Л.В. Адушкина директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары ретінде, Е.В. Рерих аға вожатый ретінде, А.Р. Гарипов ретінде информатика мұғалімі, бастауыш сынып мұғалімдері: Жорабек О.И., Гордель И.А., Алексеенко В.А., Башлыкова О.А.

**3. Білім алушылар контингенті**

**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

**- деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:** (Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 13 П 8 қосымша)

\* бастауыш мектеп оқушыларының саны - 58;

\* негізгі мектеп оқушыларының саны - 79;

\* орта мектеп оқушыларының саны - 13;

\* жыл соңына барлығы 150 оқушы.

2024-2025 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар туралы деректер:

• жыл басында - 1 оқушы;

• жыл соңында - 1 оқушы.

**- оқу жылының аяғындағы сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 17 | 13 | 16 | 12 | 17 | 20 | 14 | 13 | 15 | 9 | 4 |
| Барлығы: 11 сынып - жиынтық, 150 оқушы | | | | | | | | | | |

**- білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:** бірінші тоқсанның соңында Д.Байдильдинова (5-сынып) келді; бірінші оқудан кейін Черная Т. шығып қалды (4-сынып); екінші тоқсанның басында Д. Байдильдинова шығып қалды (5-сынып).

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер:**

**- бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш**, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің болуы:

**- жұмыс оқу жоспарын** 09.09.2024 жылғы мектеп директоры бекітті және «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы бекітті. Сабақ кестесіндегі инвариантты компонент сағаттарының саны ОЖЖ-ға сәйкес келеді, электрондық жүйеде kundelik.kz КЕСТЕ бөлімінде жарияланған, вариативті компонент сағаттары КЖД бөлімінде жарияланған. (14-қосымша) 2025 жылғы қаңтардан бастап мектеп электрондық bilimclass.kz журналына көшті, онда 2-жартыжылдыққа арналған кесте жасалды, ол ОЖЖ сағаттарының санына сәйкес келеді.

**- сабақ кестесін мектеп** директоры 2024 жылғы 2 қыркүйекте бекіткен және ата-аналар комитетінің төрағасы А.Р. Усачевамен келісілген (15-қосымша)

**- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:**

**Бастауыш білім:**

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, 2-қосымша); Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ", ҚР ҚМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2023 жылғы 5 шілдедегі өзгерістерімен); "Сапалы білім беру" Білімді ұлт "ұлттық жобасы (ҚР Үкіметінің 12.10.2021 ж. № 726 Қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Заречный ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі» ММ басшысымен келісілген және 2024 жылғы 9 қыркүйектегі мектеп директорымен бекітілген 2024-2025 оқу жылына орыс тілінде оқытады.

1 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 20,5 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны 20,5.

2 сыныпта стандартты инвариантты сағаттардың саны 23 сағатты, нұсқалылардың саны 1 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны 24.

3 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 26 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны 26.

4 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 27 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны 27.

Үйде жеке тегін оқытудың бастауыш білім берудің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, 54-қосымша); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша ерекше жалпы білім беретін қажеттіліктері бар үлгілік оқу бағдарламалары; "Сапалы білім беру" Білімді ұлт "ұлттық жобасы (ҚР Үкіметінің 12.10.2021 ж. № 726 Қаулысы); Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Заречное ауылының жалпы білім беретін мектебі КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің 2024-2025 оқу жылына арналған орыс тілінде оқытатын, «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі» ММ басшысымен келісілген және мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспары 2024 жылғы 9 қыркүйектегі

Инвариантты компоненттің сағат саны 11,5 сағатты құрайды. Вариативті компонент 1 сағ. Оқу жоспары бойынша сағат саны 12,5 сағат.

**Негізгі орта білім:**

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 7-қосымша); Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ", ҚР ҚМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2023 жылғы 5 шілдедегі өзгерістерімен); "Сапалы білім беру" Білімді ұлт "ұлттық жобасы (ҚР Үкіметінің 12.10.2021 ж. № 726 Қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Заречный ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі» ММ басшысымен келісілген және 2024 жылғы 9 қыркүйектегі мектеп директорымен бекітілген 2024-2025 оқу жылына орыс тілінде оқытады.

5 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 29 сағатты, вариативті 0,5 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны 29,5 құрайды.

6 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 29 сағатты, вариативті 0,5 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны 29,5 құрайды.

7 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 32 сағатты, вариативті 0,5 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны 32,5 құрайды.

8 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 33 сағатты, вариативті 0,5 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны 33,5 құрайды.

9 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 34 сағатты, вариативті 1 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны - 35.

**Жалпы орта білім:**

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 88-қосымша); Жалпы білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары, ҚР ҚМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2023 жылғы 5 шілдедегі өзгерістерімен); "Сапалы білім беру" Білімді ұлт "ұлттық жобасы (ҚР Үкіметінің 12.10.2021 ж. № 726 Қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі Заречный ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі» ММ басшысымен келісілген және 2024 жылғы 9 қыркүйектегі мектеп директорымен бекітілген 2024-2025 оқу жылына орыс тілінде оқытады.

10 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 34 сағатты, вариативті 2 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны - 36.

11 сыныпта стандартты инвариантты сағаттар саны 34 сағатты, вариативті 2 сағатты құрайды. Оқу жоспары бойынша сағат саны - 36.

**- тәрбие жұмысын іске асыру,** 2024-2025 оқу жылында мектепте оқушылардың үйлесімді дамыған, патриоттық және рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастыруға бағытталған «Біртұтас тәрбие» жалпыұлттық бағдарламасын іске асыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жүйелі тәсілді, оқушыларды, ата-аналар мен педагогтарды тартуды талап етеді. Оқушының жеке басын қалыптастыруға, оның адамгершілік ұстанымдарына, қарым-қатынас мәдениетіне және қазақстандық қоғам дәстүрлерін құрметтеуге баса назар аударылады. Мектептің барлық бөлімшелерінің бірлескен жұмыс жоспарын құру: директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын сабақтарда іске асыру пәнге қарамастан тәрбие құндылықтарын оқу процесіне кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Бұл білім алушылардың білімін ғана емес, жеке қасиеттерін де қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Сабақтағы жұмыс түрлері:

- құндылық бағдарларын сабақ мақсатына қарай жүргізу;

- сабақтың соңында шағын пікірталас, рефлексия өткізу;

- тәрбиелік кейстерді, ахуалдық тапсырмаларды пайдалану;

- отбасымен, қоғаммен, табиғатпен байланысты жобалық тапсырмаларды қосу;

- өмірдегі мысалдарды, адамгершілік дилеммаларды пайдалану.

Сынып жетекшілерінің жұмысын жетілдіру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Басшы О.А. Башлықова Қорғанысминінің жұмысы әзірленген және бекітілген жоспар бойынша жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының бағдарламасы «Біртұтас тәрбие» тәрбиелеу бағдарламасының негізгі құндылықтары негізінде құрылған.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ұлттық құндылықтар, патриотизм, құқықтық сана, экологиялық мәдениет және салауатты өмір салты негізінде оқушылардың жеке басын жан-жақты дамытуды қамтамасыз ететін тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарлама Тәрбие моделіне сәйкес негізгі құндылықтар бойынша іске асырылады:

* «Тәуелсіздік және патриотизм»;
* «Бірлік пен ынтымақтастық»;
* «Әділдік және жауапкершілік»;
* «Заң және тәртіп»;
* «Еңбексүйгіштік және кәсібилік»;
* «Жасампаздық және жаңашылдық».
* «Әділдік - қағидат ретінде, жауапкершілік - негіз ретінде, прогресс - мақсат ретінде» Бағдарламаның негізгі бағыты болып табылады.

Негізгі құндылықтарды тәрбиелеу негізінде құзыреттілік тәсілін іске асыру шеңберінде білім алушылардың негізгі құзыреттері дамуға тиіс, олар жиынтығында бітіруші моделін айқындайды:

* ұлттық мүдделерді ілгерілету;
* тиімді коммуникациялар;
* қоғамға қызмет ету;
* қоғам нормаларын құрметтеу және сақтау;
* жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу;
* бірегей идеяларды қалыптастыру қабілеті.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың тұтас жеке басын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек - еңбексүйгіштік пен кәсібилік айы;

Қазан - тәуелсіздік және патриотизм айы;

Қараша - әділеттілік пен жауапкершілік айы;

Желтоқсан - бірлік пен ынтымақтастық айы;

Қаңтар - заң және тәртіп айы;

Ақпан - жасампаздық пен жаңашылдық айы;

Наурыз - тәуелсіздік пен патриотизм айы;

Сәуір - еңбексүйгіштік пен кәсібилік айы;

Мамыр - бірлік пен ынтымақтастық айы.

Күн сайын:

«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру

«Өнегелі 15 минут» ата-аналардың өз баласымен күн сайын 15 минут жеке әңгімелесуін өткізуі

«Үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

«Күйкүмбірі» күйді үзілісте қоңырау шалудың орнына пайдалану (техникалық проблемаларға байланысты қоңырауларды ауыстыру жоқ, үзілісте күйді тыңдау)

Апта сайын:

«Менің Қазақстаным» әнұранын орындау

Цитаты недели –лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

Профилактические мероприятия

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауаттық адам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

Проекты

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабыт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

**«Тәуелсіздік пен патриотизм» құндылығы тұлғаны қалыптастырудың екі маңызды аспектісін біріктіреді:** өзін-өзі қамтамасыз етуге ұмтылу және Отан пен қоғам алдындағы жауапкершілікті сезіну.

Тәуелсіздік адамның өз бетінше шешім қабылдау, өз әрекеттері үшін жауапкершілікті өзіне алу және өз нанымдары мен мақсаттарына сәйкес өмір сүру қабілеті ретінде көрінеді. Патриотизм, өз кезегінде, Отанға деген терең құрмет, оның жетістіктеріне деген мақтаныш, оның мәдениетіне, дәстүрі мен тіліне деген құрмет. Ол елдің мүддесін қорғауға, тарихи мұраны сақтауға және қоғамның дамуына жеке үлес қосуға дайын екендігінен көрінеді. Патриотизм тәуелсіздікке қарсы қойылмайды, оны үйлесімді толықтырып, жеке ұмтылысты қоғам игілігіне бағыттайды.

Тәуелсіздік пен патриотизмнің үйлесімі жеке тұлғаны тәрбиелеуге мүмкіндік береді, ол:

1. Басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын бұзбай, өз құқықтарын, бостандықтары мен нанымдарын қорғай алады.

2. Өзінің жалпыұлттық құндылықтарға қатыстылығын сезінеді және олардың сақталуы мен дамуына үлес қосады.

3. Болып жатқан оқиғаларға сыни көзқарасты сақтай отырып, заңдарға, мәдениетке және дәстүрлерге құрмет көрсетеді.

Сыныптан тыс іс-шаралар: Тәуелсіздік күні, 1 қыркүйек - Білім күні, Халық тілдері күніне арналған іс-шаралар, «Оқитын мектеп - Оқитын ұлт» жобасын іске асыру, мектептің өзін-өзі басқару президентін сайлау, 5-11 сынып оқушылары үшін «Қазақ халқының ұлы» тақырыбында тақырыптық сағат өткізу «Бір жер, бір халық, бір болашақ» сынып сағаты, 9 сыныптағы зияткерлік ойын

«Сен Қазақстанды білесің бе?» және т.б.

Апта сайын ҚР әнұраны орындалады. апта ішіндегі саяси ақпаратпен танысу, «Әншуақ» фестиваліне дайындық, ай сайын айдың дәйексөздерімен танысу жүргізіледі

**«Адалдық пен әділдік» құндылығы** жоғары моральдық стандарттар мен этикалық нормалардың негізінде жатыр. Адалдық адамда өзінің сөзі мен әрекеті үшін нақтылықты, шынайылықты және жауапкершілікті тәрбиелейді. Әділдік, өз кезегінде, теңдікті тануға, әрбір адамның құқықтарын құрметтеуге және объективті бағалауға ұмтылуға негізделеді. Білім алушыларда осы құндылықтың қалыптасуы заңдарды құрметтеуді тәрбиелеуге, өз әрекеттерін сыни бағалай білуге және кез келген жағдайда дұрыс әрекет етуге ұмтылуға ықпал етеді. Мектеп ортасында ол сенім атмосферасын қалыптастыруға, жанжалдарды объективті шешу дағдыларын қалыптастыруға және әділетсіздіктің алдын алуға көмектеседі.

Іс-шаралар: «Балалардың құқықтары: теориядан тәжірибеге» дөңгелек үстелі, «Еңбек нарығы» сұхбаты, біздің балалардың құқықтық сауаттылығына арналған «Құқықтар көкжиегі» іс-шарасы, «ЗАҢ корольдігіне қызықты саяхат» іс-шарасы, «Заң және әділдік - біздің республикамыздың негізі» ойыны элементтерімен профилактикалық сабақтар, «Адалазамат - Адаленбек - Адалтабыс», «АдалУрпак» ерікті клубының жұмысы.

**«Еңбексүйгіштік және кәсібилік» құндылығы:** еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу, кәсіби жетілдіруге және жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу.

«Еңбексүйгіштік» - адамның өз мақсаттарына жету үшін күш-жігер жұмсауға дайындығын көрсететін тұлғалық және кәсіби өсудің негізі. Бұл құндылық қиындықтарды жеңу және табысқа жету қабілетін қалыптастыра отырып, жауапкершілікті, табандылықты және тәртіпті дамытуға ықпал етеді.

Іс-шаралар: оқушылармен ай сайынғы кәсіптік бағдар беру әңгімелесулері, «Қазіргі заманғы кәсіптер» стенді, «Талапкерге» стенді, «Кәсіптер еліне жол» ойыны, кәсіптік диагностикадан өту, тақырыптық сынып сағаттары, ЖШС кәсіпорындарына экскурсиялар және т.б.

**«Заң және тәртіп» құндылығы** қоғам тұрақтылығының және оның мүшелерінің құқықтарын қорғаудың маңызды элементі болып табылады. Ол жеке адамның құқықтық нормаларды сақтау қажеттігін түсінуін, мемлекеттік институттарды құрметтеуін және қоғамдық тәртіптің маңыздылығын түсінуін қалыптастырады. Бұл құндылық әділдікті, тәртіпті және ережелерді сақтау жауапкершілігін тәрбиелейді. Білім беру ортасында ол оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, құқыққа қарсы мінез-құлықтың алдын алуға және заңдылық қағидаттарын құрметтеуді нығайтуға көмектеседі.

Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, бұзақылық пен зиянды әдеттердің алдын алу дені сау, жауапты және заңға бағынышты тұлғаны қалыптастыруға бағытталған мектептің тәрбие жұмысының маңызды бөлігі болып табылады. Алдын алу іс-шараларын жүргізу білім алушылардың арасында әділдік, заңдарға құрмет, төзімділік және өз іс-әрекеттеріне саналы түрде қарау сияқты орнықты құндылықтарды дамытуға ықпал етеді.

Ағымдағы оқу жылы ішінде тәрбиелеу бағдарламасы шеңберінде қауіпсіз мектеп ортасын қалыптастыруға, даулы жағдайлардың алдын алуға, ұжымдарда психологиялық ахуалды нығайтуға және оқушылардың өзін-өзі бақылау дағдылары мен жеке жауапкершілігін дамытуға бағытталған тұрақты іс-шаралар ұйымдастырылды.

Іс-шаралар түрлі сипатта өтті, оның ішінде ақпараттық-түсіндіру жұмыстары, тренингтер, дәрістер мен интерактивті сабақтар. Педагогтар, әлеуметтік педагогтар, мектеп психологы, сондай-ақ құқық қорғау органдары мен қоғамдық ұйымдардың өкілдері белсенді тартылды.

Осы құндылық шеңберінде профилактикалық іс-шаралар іске асырылады:

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» - сынып сағаттары, «Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» аясындағы іс-шаралар, әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің әңгімелесулері және т.б.

«Буллингтен қорған!» - айына 1 рет сынып сағаты, айына 1 рет оқушылармен әңгімелесу және т.б.

«Ойынға салауатты көзқарас» - Көңілді өзгерістер, әңгімелер «Лудомания» және т.б.

«Өмірге салауатты қадам» - Көңілді өзгерістер, «Көңілді старт», волейболдан, теннистен, баскетболдан оқушылардың ауыл тұрғындарымен достық кездесулері, аудандық жарыстар, апталық жаттығулар орындау, салауатты өмір салтын қалыптастыру және т.б.

«Қауіпсіз қоғам» - әр демалыс алдында, оқу сабақтары кезінде және т.б. апта сайын ВР директорының орынбасары, әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері, ТБ оқушыларымен әңгімелесу.

«Үнемді тұтыну» - қаржылық сауаттылық сабақтары, «Сау бол, ауырмай!» экологиялық ойын-викторинасы, қайталама шикізаттан жасалған бұйымдар байқауы және т.б.

**«Бірлік пен ынтымақтастық» құндылығы** қоғамның үйлесімді өмір сүруінің негізгі қағидаты болып табылады. Ол адамдардың ортақ мақсаттарға жету үшін бірігу, қиын жағдайларда бір-бірін қолдау және ұжымдық өзара іс-қимылдың маңыздылығын сезіну қабілетін көздейді. Осы құндылықты қалыптастыру әлеуметтік байланыстарды нығайтуға, адамдар арасындағы сенім деңгейін арттыруға және ұжымның жетістіктері мен сын-қатерлеріне қатыстылық сезімін тәрбиелеуге көмектеседі. Білім беру ортасында ол әсіресе өзекті, өйткені ол қолайлы ахуал жасауға ықпал етеді, командалық жұмыс және өзара көмек дағдыларын дамытады.

Қоғамға қатысу сезімін, өзара көмек пен қолдауға дайындықты тәрбиелеу.

Іс-шаралар: «Алғыс күні», «Күзгі бал», «Бір жер, бір халық, бір болашақ» сынып сағаты, «Мұғалімдер күні», «Жаңа жыл», 8 наурыз, іс-шараларға дайындық, сынып сағаттары, педагог-психологтың тренингтері, тақырыптық кештер, «Оқу мектебі» және т.б.

**«Жасампаздық пен инновациялар» құндылығы** шығармашылық ойлауға, инновациялық шешімдер мен өнімді қызметке қабілетті қазіргі заманғы ұрпақты тәрбиелеуде шешуші рөл атқарады. Осы сапалар қоғамның дамуына үлес қосуға және өзектi мiндеттердi шешуге дайын бәсекеге қабiлеттi және бастамашыл азаматтарды дамыту үшiн негiз қалыптастырады.

Жыл бойы ғылымға, техникаға, өнерге және кәсіпкерлікке қызығушылықты ынталандыруға бағытталған іс-шараларға ерекше назар аударылды.

Бұл бағыттағы жұмыс оқу процесімен тығыз байланыста жүргізілді және зерттеу және жобалау қызметін білім беру процесіне ықпалдастыруды қамтыды.

«Менің отбасылық ағашым», «Қысқы ертегі», «Шабыт», «Шырша ойыншығы» шығармашылық байқаулары, фотобайқаулар, ғылыми жобаларға дайындық және т.б.

**Мектептегі КҚО жұмысы** отбасы мен білім беру ұйымы арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуға, балаларды тиімді тәрбиелеу мен дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған. Орталық үйлесімді отбасылық қатынастарды қалыптастыруда, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыруда және оларды білім беру процесіне тартуда маңызды рөл атқарады.

ОДӨО-ның негізгі міндеттері:

• Балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмек көрсету.

• Тәрбиеге қазіргі заманғы тәсілдер, педагогикалық әдістер және оқушылардың психологиялық ерекшеліктері туралы ақпарат беру.

• Ата-аналардың мектеп өміріне белсенді қатысуына ықпал ететін іс-шараларды ұйымдастыру.

Сондай-ақ, ата-аналармен жұмыс жалпы мектептік, сыныптық ата-аналар жиналыстары, апта сайынғы «Өнегелі 15 минут» әңгімелесулері арқылы жүргізіледі, «Аналар кеңесі», «Әкелер кеңесі» жұмыс істейді.

**«Оқитын мектеп»** жобасы оқу мәдениетін қалыптастыруға, оқырмандар сауаттылығын дамытуға және оқушылардың әдебиетке қызығушылық деңгейін арттыруға бағытталған тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Жоба шеңберінде оқушылардың зияткерлік және рухани дамуына ықпал ететін мәтінмен жұмыс істеу дағдылары мен танымдық қызығушылығын дамыту үшін жағдай жасауға ерекше көңіл бөлінеді.

Жобаның мақсаты - оқылғандарды сыни тұрғыдан түсінуге, ой-өрісін кеңейтуге және сөздік қорын байытуға қабілетті қалыптастыра отырып, оқушылардың күнделікті өмірінің үйреншікті және табиғи бөлігіне айналдыру.

Жыл бойы апта сайын «Оқу мектебі» өткізіледі.

Тәрбие жұмысын талдау оқушылардың бойында негізгі құндылықтарды қалыптастыруға, олардың әлеуметтік, азаматтық және мәдени құзыреттерін дамытуға жүйелі және мақсатты тұрғыдан қарауды куәландырады. Іске асырылған іс-шаралар мектеп, оқушылар мен ата-аналар арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуға, қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын құруға ықпал етті.

Негізгі жетістіктері:

1. Патриотизмді, еңбекқорлықты, жауапкершілікті, әділеттілікті, бірлік пен ынтымақты дамытуға бағытталған маңызды іс-шаралар өткізілді. Ұлттық және мәдени дәстүрлерге оң көзқарас қалыптасты
2. Профилактикалық жұмысқа баса назар аударылды, бұл оқушылар арасындағы даулы жағдайлар мен құқық бұзушылықтар санының азаюына ықпал етті.
3. Ата-аналардың білім беру процесіне қатысуы Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жобаларының арқасында жанданды.
4. Жобалар оқушылардың жоғары тартымдылығын және білім беру мен тәрбиелік мақсаттарға қол жеткізуде оң динамиканы көрсетті.
5. Оқушылардың әлеуметтiк маңызы бар және шығармашылық қызметке тартылу деңгейi арттырылды.
6. Әнұранды орындау, аптаның дәйексөздері, ата-аналармен әңгімелесу сияқты апта сайынғы және күнделікті форматтар белсенді енгізілді, тұтас тұлғаның қалыптасуына септігін тигізді.

Қол жеткізілген жетістіктерге қарамастан, назар аударуды талап ететін бірқатар аспектілер бар. Тәрбиелеу процесінде ата-аналардың белсенділігін арттыру, оқушыларды тарту үшін цифрлық технологияларды пайдалануды кеңейту және өзара іс-қимылдың жаңа форматтарын енгізу қажет.

Жұмыс қорытындылары тәрбие іс-шаралары қолайлы орта құру, құндылықтар бағдарларын нығайту және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу жөніндегі өз міндеттерін орындаатынын көрсетеді.

Тәрбие жұмысы міндеттерін іске асырудың тиімділігі туралы оқу жылындағы жетістіктері бойынша:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. учителя*** | ***Ф.И. учащегося*** | ***Наименование проведенных соревнований и конкурсов*** |
| Рерих Е.В. | Хрипун Вера  Шатило Дарья  Корн Милинда | Грамота за 3 место дебаты (районный) |
| Рерих Е.В. | Брошн Александр, Запольский Тимур, Давлетшин Павел, Давлетшин Дани, Смирнов Илья, Жорабек Айбек. | Грамота за участие КВН (районный) |
| Рерих Е.В. | Хрипун Вера  Корн Алина | Районный вокальный конкурс  1 место  Грамота за активное участие |
| Рерих Е.В. | Учащиеся 8 класса. | Грамота за участие районный конкурс видеороликов «Мир без жестокости и насилия» |
| Рерих Е.В. | Багдаулеткызы С, Шатило Д, Корн М, Козырева С, Финк Д, Билан М.  Корн А, Гудожникова О, Щербанюк Я, Ритер Д, Иваниченко И, Жорабек А, Тюлепбергенова А, Тлеубаева К, Багдаулет Л. | 1 место в районном конкурсе «Променад шоу 2025»  1 место в районном конкурсе «Променад шоу 2025» |
| Рерих Е.В. | Шатило Д, Хрипун В. | Грамота активное участие «Дебатный турнир» (районный) |
| Рерих Е.В. | Корн М, Козырева С, Гаус Я, Тлеубаева К, Давлетшин Д, Ловская К. | Номинация в конкурсе «Театр мод  «Шабыт – 2025 » |
| Рерих Е.В. | Корн Милинда | Отбор на областной фестиваль патриотической песни |
| Рерих Е.В. | Рерих Ф., Тратов В., Кореньков Я., Финк Д., Давлетшин П. | Грамота за участие в конкурсе «Юный спасатель» |
| Рерих Е.В. | Гарипов Амир | Грамота за конкурс рисунков «Пожарная безопасность»  Район 1 место  Область 2 место |
| Рерих Е.В. | Хрипун Вера  Шатило Дарья | Грамоты районного уровня за активное участие в жизни школы и района «Слет лидеров» |
| Чуфаров А.Я. | Трантов Владимир | Лёгкая атлетика  1 место (200 м., 400 м) |
| Чуфаров А.Я. | Трантов Владимир Мишарина Ксения | Летнее президентское многоборье район  1 место  2 место |
| Чуфаров А.Я. | Трантов Владимир | Летнее президентское многоборье область  2 место |
| Рерих Е.В. | Гарипов Амир | Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»  1 место РОО  2 место область |
| Рерих Е.В. | Гудожникова Ольга  Ловская Карина  Дортман Дарья | Конкурс эссе  1 место  1 место  2 место |
| Гарипов А.Р. | Смирнов Илья | Конкурс «Анимация» |

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жылдық жоспары толық көлемде іске асырылды (16-қосымша).

**- білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:** (17-қосымша)

\* үйірме жұмысы:

Мектепте 9 үйірме жұмыс істейді:

1. Адал-Урпак ерікті клубы (20 оқушы) - жетекшісі Рерих Е.В.

2. ЖЖБИ (17 оқушы) - жетекші Рерих Е.В.

3. ЮИД (14 оқушы) - жетекші Рерих Е.В.

4. «Слово молодому» дебат клубы (28 оқушы) - жетекші Рерих Е.В.

5. «Би залы» (20 оқушы) - жетекші Рерих Е.В.

6. «Жеделдету» (16 оқушы) - жетекші В.А. Алексеенко

7. «Математика айналамызда» (13 оқушы) - жетекшісі О.А. Башлыкова

8. «Аппликация» (16 оқушы) - Гордель И.А.

9. «Математика және логика» (13 оқушы) - Жорабек О.И.

Оқушыларды үйірме қызметімен қамту - 96% (144 оқушы)

\* секциялық жұмыс:

1. Волейбол бағыты - (13 бала) - жетекшісі Чуфаров А.Я.

2. Теннис - (13 оқушы) - жетекшісі Чуфаров А.Я.

3. Жеңіл атлетика - (15 оқушы) - жетекшісі Чуфаров А.Я.

4. Футбол - (14 оқушы) - жетекшісі Чуфаров А.Я.

Оқушыларды секциялармен қамту - 37% (55 оқушы).

**- білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) жалпы орта білім беруде жүзеге асырылады.** Оқу жылы ішінде 8-11 сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен емтихандарға дайындалу үшін оқытудың бейінді пәндерін анықтау қажеттілігі және осы пәндердің болашақ мамандықты таңдауға қалай әсер ететіні мәселесі бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Мектепте мамандықтар бойынша бейінді пәндер көрсетілген ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы № 204 «Ұлттық бірыңғай тестілеуді өткізу және» Ұлттық бірыңғай тестілеуді тапсыру туралы сертификат беру «мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Қағидаларға 1-қосымша) ақпараты орналастырылған ақпараттық стенд бар. Бұл ақпарат оқтын-оқтын жаңартылып отырады және мектептің ресми сайтында қайталанады. Вариативті компонент сағаттары есебінен оқушылардың қажеттіліктерін талдай отырып, 10-11 сынып оқушылары үшін «Күнделікті өмір және БЖТ», «Экологиялық мәдениет» элективті курстары ұйымдастырылды. Аталған элективті курстарды іске асыру үшін мектептің әдістемелік кеңесі бекіткен оқу бағдарламалары әзірленді.

**- білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:** стандартқа сәйкес мектеп 1 сынып оқушысы М.А. Боттқа үйде оқыту жөніндегі мемлекеттік қызметті үйде оқыту жөніндегі ұсыныммен жылғы № 665 дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасы негізінде көрсетеді. және ата-анасының өтініші бойынша. Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Заречный ауылының жалпы білім беретін мектебі КММ 09.09.2024 жылғы № 81 бұйрығы. Үйде оқытудың білім беру процесін ұйымдастыру азаматтардың жалпы білім алуға құқықтарын сақтау мақсатында 26.10.2023ж. № 323 үлгілік оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылды. (54-қосымша). Үйде оқытудың білім беру процесін ұйымдастыру 09.09.2024 жылғы жұмыс оқу жоспарымен, сабақ кестесімен, жеке оқу жоспарларымен регламенттеледі. Үйде оқытуға арналған оқу жұмыс жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін (аптасына 12,5 сағат) көрсетеді. Жеке оқыту үлгерімінің электрондық журналы жүргізіледі. Барлық пәндер бойынша өткізілген сағаттар саны үйде оқытудың жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу бағдарламасы толық орындалған. Сабақ өткізуге дайындық кезінде мұғалімдер аурудың сипатын, физиологиялық қабілетін, баланың эмоциялық жағдайын ескереді. Баламен барлық жұмыс динамикалық бақылау күнделігінде көрсетіледі. Бұл мұғалімдердің ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста екенін білдіреді.

Оқу уақытына қажетті оқулықтар, оқу және анықтамалық әдебиеттер беріледі.

Үйде жеке тегін оқытудың бастауыш білім берудің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, 54-қосымша); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша ерекше жалпы білім беретін қажеттіліктері бар үлгілік оқу бағдарламалары.

Инвариантты компоненттің сағат саны 11,5 сағатты құрайды. Вариативті компонент 1 сағ. Оқу жоспары бойынша сағат саны 12,5 сағат.

Динамикалық бақылау күнделігінің, жеке оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі. (18-қосымша).

**- ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және факультативтер бойынша курстарды іске асыру:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде (7-қосымша 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Заречный ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі» ММ басшысымен келісілген және мектеп директорымен 2024 жылғы 9 қыркүйекте бекітілген, орыс тілінде оқытатын 2024-2025 оқу жылына вариативті компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру мынадай түрде жүзеге асырылады:

2 сыныпта вариативті сағаттардың саны 1 сағатты құрайды. «Математика және логика» үйірмесіне 2 сыныпта математикалық ойлау, назар аудару, есте сақтау, бақылау, пайымдау мен дәлелдеу жүйелілігінің дамуын қалыптастыру үшін 1 сағат бөлінген.

5 сыныпта вариативті сағаттар саны 0,5 сағатты құрайды. 5 сыныпта жаһандық құзыреттілікті таңдау курсына білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылықтар бағдарын, коммуникативтік дағдыларды, этикалық нормалар мен мінез-құлық белгілерін қалыптастыру үшін 0,5 сағат бөлінген.

6 сыныпта вариативті сағаттар саны 0,5 сағатты құрайды. «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсына 6 сыныпта білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларды, этикалық нормалар мен мінез-құлық белгілерін қалыптастыру үшін 0,5 сағат бөлінген.

7 сыныпта вариативті сағаттар саны 0,5 сағатты құрайды. «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсына 7 сыныпта білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларды, этикалық нормалар мен мінез-құлық белгілерін қалыптастыру үшін 0,5 сағат бөлінген.

8 сыныпта вариативті сағаттар саны 0,5 сағатты құрайды. «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсына 8 сыныпта білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларды, этикалық нормалар мен мінез-құлық белгілерін қалыптастыру үшін 0,5 сағат бөлінген.

9 сыныпта вариативті сағаттардың саны 1 сағатты құрайды. 9 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсына 1 сағат бөлінді. Білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылықтар ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жай-күйін зерделеуге баса назар аударуды көздейді.

10 сыныпта вариативті сағаттар саны 2 сағатты құрайды. 10 сыныпта жаһандық құзыреттілікті таңдау курсына жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін 1 сағат бөлінген; «Күнделікті өмір және БЖТ» элективті курсы - әлемнің ғылыми бейнесін қалыптастыру, білім алушылардың танымдық қызығушылықтары мен метапредметтік құзыреттерін практикалық қызмет арқылы дамыту, жаратылыстану ғылымдары саласындағы білімді кеңейту, тереңдету және қорыту үшін 1 сағат.

11 сыныпта вариативті сағаттар саны 2 сағатты құрайды. 11 сыныпта жаһандық құзыреттілікті таңдау курсына кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеу, білім алушылардың бизнес-ойлауын қалыптастыру, белсенді өмірлік ұстанымын таңдау, қазіргі жағдайда болашақ дербес өмір үшін дағдыларды қалыптастыру үшін 1 сағат бөлінген. 11 сыныпта «Экологиялық мәдениет» элективті курсына оқушыларда биосфераның антропогендік өзгерістерінің жоғары жылдамдығы, адамның табиғи ортаның жай-күйі үшін жауапкершілігі туралы түсінік қалыптастыру үшін 1 сағат бөлінген.

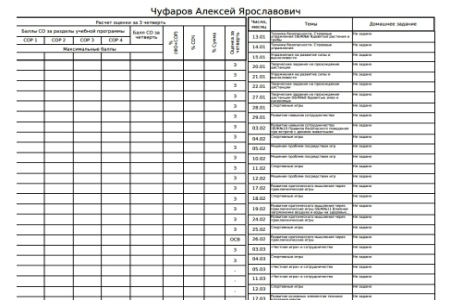
Факультативтердің, таңдау бойынша курстардың және қолданбалы курстардың кестесі қоса беріледі. (19-қосымша)

**- "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу**: "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), "Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептеріндегі білім беру процесінің ерекшеліктері туралы 2024-2025 оқу" Тіршілік қауіпсіздігі негіздері "оқу курсын зерделеу мынадай түрде жүзеге асырылады:

- 1-4 сыныптарда оқу курсының мазмұны «Әлемді тану» пәні шеңберінде іске асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - бастауыш сынып мұғалімдері 10 сағат;

- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында дене шынықтыру педагогтарының жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан асады;

- 10-11 сыныптарда «Бастапқы әскери және технологиялық даярлық» оқу курсы шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушылардың жылдық оқу жүктемесі 12 сағат болып іске асырылады Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі

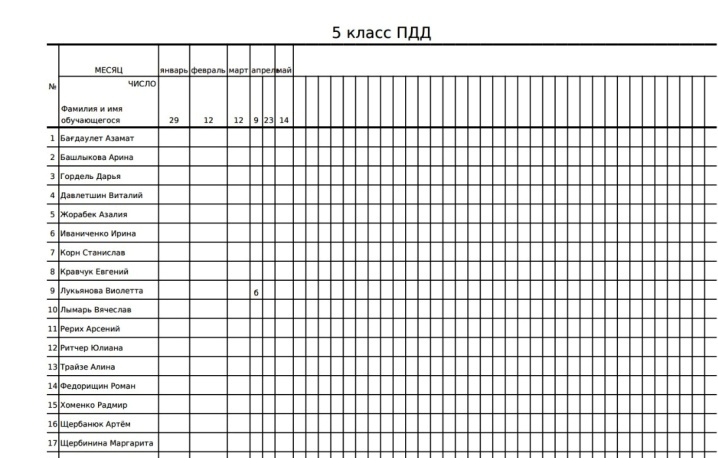
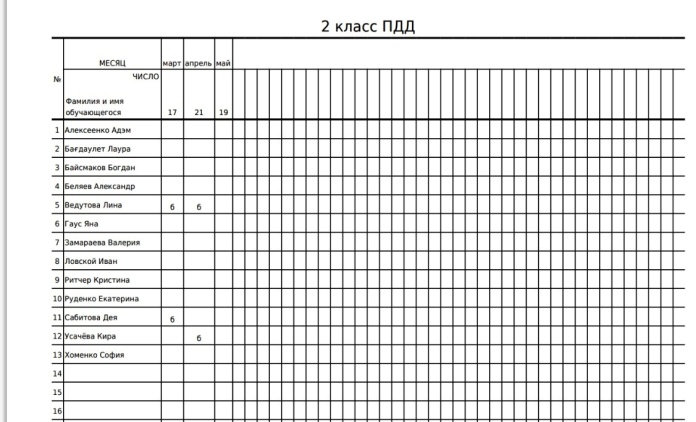


**- «Жол қозғалысы ережесі» міндетті оқу курсын іске асыру**: «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептеріндегі 2024-2025 оқу жылындағы білім беру процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсын зерделеу мынадай түрде жүзеге асырылады:

- 1-4 сыныптарда - сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 6 сағаттан;

- 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сабақ тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сағаттарының орындалуы «Кунделик» электрондық журналының ҚЖД бөлімінде, қаңтар айынан бастап «Білім сыныбы» электрондық журналының «Қосымша білім беру» бөлімінде көрсетіледі

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер:**

**- білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және сақталуы:** білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді (2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен). 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы, 7-қосымша; 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрық, 88-қосымша).

Сыныптық және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептің оқу бағдарламаларының жүктемесінен аспайды.

Инвариантты компонент:

1 сыныпта апталық жүктеме 2024-2025 жылдың бірінші жартыжылдығында 20 сағатты, екінші жартыжылдықта апталық жүктеме 20,5 сағатты құрайды.

2 сыныпта апталық жүктеме 23 сағатты құрайды.

3 сыныпта апталық жүктеме 26 сағатты құрайды.

4 сыныпта апталық жүктеме 27 сағатты құрайды.

5 сыныпта апталық жүктеме 29 сағатты құрайды.

6 сыныпта апталық жүктеме 29 сағатты құрайды.

7 сыныпта апталық жүктеме 32 сағатты құрайды.

8 сыныпта апталық жүктеме 33 сағатты құрайды.

9 сыныпта апталық жүктеме 34 сағатты құрайды.

10 сыныпта апталық жүктеме 34 сағатты құрайды.

11 сыныпта апталық жүктеме 34 сағатты құрайды.

Вариативті компонент:

2 сыныпта апталық жүктеме 1 сағатты құрайды.

5 сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

6 сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

7 сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

8 сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды

9 сыныпта апталық жүктеме 1 сағатты құрайды.

10 сыныпта апталық жүктеме 2 сағатты құрайды.

11 сыныпта апталық жүктеме 2 сағатты құрайды.

**- инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі мен сақталуы: жұмыс бағдарламалары мен оқу жоспарларын іске асыру:**

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен); 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы, 7-қосымша; 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрық, 88-қосымша).

- Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары "(ҚР БҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 2023 жылғы 5 шілдедегі өзгерістерімен);

Сыныптық және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептің оқу бағдарламаларының жүктемесінен аспайды.

Инвариантты компонент:

1 сыныпта 2024-2025 жылдың бірінші жартыжылдығында апталық жүктеме 20 сағатты, жартыжылдық - 320 сағатты, екінші жартыжылдықта апталық жүктеме - 20,5 сағатты, жартыжылдық - 369 сағатты, жылдық апталық жүктеме - 689 сағатты құрайды.

2 сыныпта апталық жүктеме 23 сағатты, жылдық жүктеме 782 сағатты құрайды.

3 сыныпта апталық жүктеме 26 сағатты, жылдық жүктеме 884 сағатты құрайды.

4 сыныпта апталық жүктеме 27 сағатты, жылдық жүктеме 918 сағатты құрайды.

5 сыныпта апталық жүктеме 29 сағатты, жылдық жүктеме 986 сағатты құрайды.

6 сыныпта апталық жүктеме 29 сағатты, жылдық жүктеме 986 сағатты құрайды.

7 сыныпта апталық жүктеме 32 сағатты, жылдық жүктеме 1088 сағатты құрайды.

8 сыныпта апталық жүктеме 33 сағатты, жылдық жүктеме 1122 сағатты құрайды.

9 сыныпта апталық жүктеме 34 сағатты, жылдық жүктеме 1156 сағатты құрайды.

10 сыныпта апталық жүктеме 34 сағатты, жылдық жүктеме 1156 сағатты құрайды.

11 сыныпта апталық жүктеме 34 сағатты, жылдық жүктеме 1156 сағатты құрайды.

Вариативті компонент:

2 сыныпта апталық шағылысу 1 сағатты, жыл сайын - 34 сағатты құрайды.

5 сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты, жылдық жүктеме 17 сағатты құрайды.

6 сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты, жылдық жүктеме 17 сағатты құрайды

7 сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты, жылдық жүктеме 17 сағатты құрайды.

8 сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты, жылдық жүктеме 17 сағатты құрайды.

9 сыныпта апталық жүктеме 1 сағатты, жылдық жүктеме 34 сағатты құрайды.

10 сыныпта апталық жүктеме 2 сағатты, жылдық жүктеме 68 сағатты құрайды.

11 сыныпта апталық жүктеме 2 сағатты, жылдық жүктеме 68 сағатты құрайды.

**- инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:** мынадай нормативтік құжаттар негізінде: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру "пәні бойынша сыныптарды ауылдық мектептерде топтарға бөлу 20 білім алушыны толтыру кезінде былайша жүзеге асырылады:

\* 6-сынып (2024-2025 оқу жылының басына барлығы 20 оқушы)

- қазақ тілі мен әдебиеті;

- ағылшын тілі;

- информатика;

- көркем еңбек.

**Оқу мерзіміне қойылатын критерийлер:**

**- тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:** 2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 МЖМБС негізінде орындалды (өзгерістер ҚР Білім министрінің 04.10.2023 № 303 бұйрығы негізінде):

**2-қосымша негізінде бастауыш білім беру**

5-тарау. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

46. Бастауыш білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - төрт жыл.

47. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта - 33 оқу аптасы, 2-4-сыныптарда - 34 оқу аптасы.

**3-қосымша негізінде негізгі орта білім**

5-тарау. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

62. Негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - бес жыл.

63. Оқу жылының ұзақтығы - 34 оқу аптасы.

**4-қосымша негізінде жалпы орта білім**

5-тарау. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

56. Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - екі жыл.

57. 10-11 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы - 34 оқу аптасы.

**- күнтізбелік жылдағы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:** 2024-2025 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және каникул уақытының ұзақтығы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 МЖМБС негізінде жүзеге асырылды (өзгерістер ҚР Білім министрінің 04.10.2023 № 303 бұйрығы негізінде):

**Бастауыш білім беру**

5-тарау. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

48. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күн.

49. Каникул оқу жылында үш рет - күзде, қыста және көктемде беріледі. Үшінші тоқсанда 1-сынып білім алушылары үшін ұзақтығы бір апта қосымша демалыс уақыты беріледі.

**Негізгі орта білім беру**

5-тарау. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

64. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күн.

Каникул оқу жылында үш рет - күзде, қыста және көктемде беріледі.

**Жалпы орта білім беру**

5-тарау. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

58. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күн.

Каникул оқу жылында үш рет - күзде, қыста және көктемде беріледі. Каникулдардың нақты мерзiмдерiн Қазақстан Республикасының бiлiм беру саласындағы уәкiлеттi органы белгiлейдi. «Орта білім беру ұйымдарында 2024 - 2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы.

**5. Оқу-материалдық активтер**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер:**

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау:

Ғимарат туралы мәліметтер:

\* ғимарат түрі - типтік;

\* салынған жылы - 1975 ж;

\* жобалық қуаты - 404 оқушы орны;

\* ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі - косметикалық.

**Меншікті не шаруашылық жүргізу, немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару құқығында тиесілі білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтердің болуы туралы мәліметтер жоқ:** (20-қосымша)

\* кабинеттер - 21 оқу кабинеті (21-қосымша: 2024 жылға түгендеу қоса беріледі, 2025 жылға түгендеу жылына бір рет - 2025 жылдың желтоқсанында беріледі);

\* дәріс аудиториялары жоқ;

\* практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар жоқ;

\* зертханалар - 3 (физика, химия, биология);

\* нақты біліктілік, мамандықтар бойынша шеберханалар жоқ;

\* акт залы - 1;

\* дене шынықтыру залы - 1;

\* асхана - 1 (90 отыратын орын);

\* медициналық кабинет - 1;

\* өткізу пункттері бар;

\* санитариялық тораптар бар (унитаздар - 13, қол жуғыш раковиналар - 8);

\* білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылау - 17 бейнекамера, оның ішінде 10 ішкі, 7 сыртқы. Аудан мектептерінде бейнебақылауға техникалық қызмет көрсету жөніндегі қызметтерге 28.01.2025 жылғы № 11 шарт (22 қосымша);

\* ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы - пандус, тұтқа, шақыру түймесі, жылжымайтын жабын, қарама-қарсы жолақ, санитариялық бөлме;

\* тұру үшін жағдайлардың болуы.

**Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:** 19.04.2019 жылғы № 19008956 мемлекеттік лицензия және мемлекеттік лицензияға қосымша негізінде жүзеге асырылады. Мектепте «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ мен «Есіл аудандық ауруханасы» ШЖҚ МКК арасындағы шарт бойынша медбике Шаля Н.Я. (№ 190007 ДТ дипломы Целиноград медициналық училищесі, 05.03.1982 жылғы «акушерка» біліктілігі) жұмыс істейді 1 жылғы 2025 маусымдағы Мемлекеттік лицензия және мемлекеттік лицензияға қосымша, медициналық қызмет көрсетуге арналған шарт қоса беріледі (23-қосымша)

**edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:** http://Scz0008-esil-aqmo.edu.kz жылғы 16.10.2024 № 306 мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жұмыс істейтін мектеп ресми сайты. (2-қосымша).

**Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:** бастауыш сынып кабинеттерінде жеке пайдалануға арналған бір шкафтан (әрқайсысында 21 секция) болады. Гардеробта 5-11 сынып оқушыларына арналған құндылықтарды, портфельдерді, спорттық киімдерді сақтауға арналған секциялық шкаф бар.



**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:**

****

****

**Білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:**

\* 11 кабинетте аудандық, облыстық және республикалық бюджет есебінен сатып алынған компьютерлік жабдық пен интерактивті тақта немесе экран бар. География, СШБ, орыс тілі мен әдебиеті, робототехника кабинеттеріне компьютерлік жабдықтарды «Заречный» ЖШС демеушісі сыйға тартты. Ағымдағы оқу жылында тарих кабинетінде интерактивті панель орнатылды. Тарих және математика кабинетінде ақпараттық интерактивті стендтер орнатылған. Ағымдағы оқу жылында жергілікті бюджет есебінен физика кабинеті сатып алынды. 3 сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттеріне компьютерлік жабдық қажет. Әлеуметтік педагог, аға вожатый, кітапхана, педагог-психолог кабинеттері компьютерлермен жабдықталған. Кейбір жобалаушыларды ауыстыру қажет, себебі 2010 жылдан бері пайдаланылуда.

\* барлық оқу кабинеттерінде жас ерекшеліктеріне сәйкес мектеп жиһазы бар. (24-қосымша).

**Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:** мектепте 90 орынға арналған асхана жұмыс істейді. Ағымдағы оқу жылында барлық оқушылар үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылған. Бастауыш сынып оқушылары мен СУЖ санатындағы оқушылар үшін. (71 оқушы) тамақтандыру мемлекет есебінен ұйымдастырылған, 5-11 сынып оқушылары үшін «Заречный» ЖШС демеушілік көмегі есебінен «Заречный» ЖШС директоры У.С. Арипов пен С.М. Балжанов Есіл ауданы әкімдігінің 2024 жылғы 17 желтоқсандағы меморандумы негізінде штаттық кестеге сәйкес мектепте 1 аспаздың мөлшерлемесі және аспаздың көмекшісінің 0,5 мөлшерлемесі. Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер, ыстық тегін тамақтану жөніндегі меморандум қоса беріледі (25-қосымша)

**Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы** саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт: № 0300.Ш.К Z 83VBS00006206 - күні: 20.08.2015 ж. (ж) (26-қосымша).

**27.05.2025ж. № 56 тексеру нәтижелері туралы акті өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікке. (27-қосымша).**

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер:**

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау:

**НОБД негізінде оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:**

\* барлығы (оқулықтарды, көркем әдебиетті, брошюраларды, журналдарды қоса алғанда) - 4720 дана

\* оның ішінде оқулықтар - 3191 дана

\* оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар, журналдар) - 1529 дана

\* электрондық оқулықтар - 116 дана

\* қазақ тіліндегі кітаптар саны - 1238 дана

\* дамуында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін ОБЗ саны (сөйлеу қабілеті бұзылған балалар үшін) - 3 дана.

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер негізінде 2024-2025 оқу жылына 1-сыныпта - 3 жиынтық, 8-сыныпта - 4 жиынтық, 9-сыныпта - 2 жиынтық оқулықтар жетіспегені жөн. Тамыз айының соңында қабылдау/тапсыру актісі бойынша барлық оқушыларды оқулықтармен 100% қамтамасыз ету үшін ауданның басқа мектептерінен оқулықтар алынды. (28-қосымша).

**Интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптардың (шағын жинақты мектептерді қоспағанда), компьютерлердің болуы туралы мәліметтер:** мектепте бір компьютерлік сынып - информатика кабинеті жұмыс істейді, онда барлық пән мұғалімдерін интернетпен қамтамасыз ету мақсатында интернетке қосылған 17 компьютер жұмыс істейді, кабинеттерге жергілікті желі жүргізіледі.

**7. Білім алушылардың білімін бағалау**

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын критерийлер:**

- ПБ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер):

**Білім беру деңгейлері бойынша тоқсан бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Успеваемость, %** | | | | **Качество, %** | | | |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе |
| 1 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 69 | 53,7 | 15 | 54,8 |
| 2 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 56,6 | 15 | 53,3 |
| 3 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 69 | 59 | 15 | 57,8 |
| 4 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 59 | 15 | 57,1 |
| Годовая | 100 | 100 | 100 | 100 | 69,5 | 59 | 15 | 57,8 |

**Мектеп бойынша «4» және «5» білім алушылар саны**

**(оқушылардың жалпы санынан)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | | | |
| **Классы** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **год** | |
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| 2-4 классы | 4 | 25 | 3 | 22 | 5 | 24 | 5 | 23 | 6 | 23 |
| 5-9 классы | 7 | 36 | 8 | 36 | 9 | 37 | 9 | 37 | 10 | 36 |
| 10-11 классы | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Всего | 11 | 63 | 11 | 60 | 14 | 63 | 14 | 62 | 16 | 61 |

**Пәндер бойынша білім сапасы (% -бен)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1 | Адушкина Л.В. | химия | 48,8 | 56 | 48,8 | 56 | 56 |
| 2 | Алибекова И.В. | История Казахстана | 58,7 | 58,7 | 63 | 63 | 63 |
| Всемирная история |  | 58,7 |  | 63 | 63 |
| Основы права |  | 64,3 |  | 57 | 64,3 |
| 3 | Алексеенко В.А. | математика | 75 | 68,7 | 81 | 81 | 81 |
| естествознание |  | 81 |  | 81 | 81 |
| литературное чтение | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| Познание мира |  | 81 |  | 81 | 81 |
| Русский язык | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| 4 | Башлыкова О.А. | математика | 66,6 | 58 | 66,6 | 58 | 66,6 |
| естествознание | 75 | 75 | 83,3 | 66,6 | 83,3 |
| литературное чтение | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 66,6 |
| Познание мира |  | 66,6 |  | 66,6 | 66,6 |
| Русский язык | 66,6 | 58 | 66,6 | 58 | 66,6 |
| 5 | Гаер И.А. | математика | 54 | 56,7 | 59,5 | 56,7 | 56,7 |
| алгебра | 54 | 54 | 54 | 51,4 | 54 |
| геометрия | 58,2 | 56,4 | 60 | 58,2 | 58,2 |
| 6 | Гарипов А.Р. | информатика | 46 | 71,7 | 69,2 | 70,6 | 76 |
| физика | 54,5 | 52,7 | 54,5 | 54,5 | 54,5 |
| 7 | Жорабек О.И. | математика | 76,9 | 69,2 | 69,2 | 69,2 | 69,2 |
| естествознание |  | 76,9 |  | 84,6 | 84,6 |
| литературное чтение | 76,9 | 69,2 | 69,2 | 69,2 | 69,2 |
| Познание мира |  | 84,6 |  | 76,9 | 84,6 |
| Русский язык | 69,2 | 61,5 | 76,9 | 69,2 | 69,2 |
| 8 | Гудожникова В.В. | Русский язык | 57,6 | 54 | 60,6 | 56,7 | 56,7 |
| Русская литература | 51,4 | 54 | 56,7 | 56,7 | 56,7 |
| 9 | Данильченко Л.А. | Английский язык | 72,5 | 57,5 | 61,6 | 62,5 | 62,5 |
| 10 | Евтух Л.Л. | Русский язык | 58,7 | 58,2 | 60,9 | 61,8 | 61,8 |
| Русская литература | 63,6 | 67,3 | 74,5 | 74,5 | 74,5 |
| 11 | Канашева Р.А. | география | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 12 | Козырева К.Н. | естествознание | 56,7 | 59,5 | 59,5 | 62,2 | 59,5 |
| биология | 57,1 | 57,1 | 60,7 | 60,7 | 60,7 |
| 13 | Мухаш С. | Казахский язык и литература | 67,6 | 69,8 | 68,6 | 67 | 70,8 |
| 14 | Наби Т.Б. | Казахский язык и литература | 50 | 58 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| 15 | Сапарова Е.С. | биология | 51,8 | 59,3 | 59,3 | 66,6 | 62,9 |
| 16 | Холод Н.А. | химия |  | 78,6 |  | 78,6 | 78,6 |
| 17 | Чуфарова А.А. | география | 64,7 | 62,7 | 72,5 | 62,7 | 64,7 |

Кесте деректеріне сүйенсек, білімнің ең жоғары сапасы мына мұғалімдерде: В.А. Алексеенко (81%), Н.А. Холод (78,6%), О.И. Жорабек (75%), С. Мухаш (70,8%). Ең төмен сапа Р.А. Канашеваға (25%), Л.В. Адушкинаға (56%), Т.Б. Набиге (56,5%), В.В. Гудожниковаға (56,7%) тиесілі. Жаратылыстану пәні бойынша білімнің ең жоғары сапасы және әлемді тану О.И. Жорабекке тиесілі (84,6%); О.А. Башлықованың жаратылыстану ғылымы (83,3%); жаратылыстану, математика, әдеби оқу, дүниетану, орыс тілі - мұғалім В.А. Алексеенко (81%); Холод Н.А. химия (78,6%). География пәні бойынша ең төмен білім сапасы Р.А. Канашевада (25%); алгебра - Гаер И.А. (54%), физика - Гарипов А.Р. (54,5%). Білім сапасын арттыру бойынша жүргізілетін жұмыс: білім сапасы төмен пәндер бойынша сабақтарға қатысу, пәндер бойынша бір/екі «үштік» бар оқушылармен сабақтан тыс жеке сабақтар, ата-аналармен әңгімелесу, қалыптастырушы бағалау үшін сараланған тапсырмаларды пайдалану. 9,11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі (29-қосымша)

**- білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:** 2024-2025 оқу жылында 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, бірақ кері байланысты педагогтар түсіндірмелер, айдарлар, орындалған жұмыс қорытындылары бойынша ұсынымдар арқылы жүзеге асырады, 2-11-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін бағаланады (қалыптастырушы бағалау), бұл «Күнделік» және «Білім сыныбы» электрондық журналында көрсетіледі.

«Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «Музыка», «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық», «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, бірақ әр сабақта 1-ден 10 баллға дейін қалыптастырушы бағалау жүргізіледі. Тоқсанның, жартыжылдықтың және оқу жылының соңында осы пәндер бойынша «сынақ »/« сынақ» қойылады.

**- бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (даму мен әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзету):** ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуы және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдайлар жасалған, ғимаратқа кедергісіз кіру жағдайлары: сырғанауға қарсы жабын, дабыл түймесі, пандус, жабдықталған санитариялық кабина, баспалдақтар мен қабырғалардың қарама-қарсы таңбалануы.

КҚБ бар балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер тыңдаушылар мен қатысушылар ретінде семинарларға, шеберлік сыныптарына, веббинарларға қатысу арқылы инклюзивті білім беру саласындағы біліктіліктерін жүйелі түрде арттырады. 2025 жылы үш мұғалім «Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтардың базалық құзыреттерін қалыптастыру» курстарынан өтті.

Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мынадай бағыттар арқылы жүзеге асырылады:

- балалардың психикалық, физикалық даму деңгейін және мінез-құлқындағы ауытқуларды диагностикалау;

- түзеу-дамытушылық оқытуды ұйымдастыру;

- балаларға, ата-аналарға, педагогтарға кеңес беру;

- ПҚБ бар оқушылармен педагог-психологтың жеке сабақтары.

Ата-аналармен жұмыста мынадай нысандар пайдаланылады - жеке әңгімелесу, үйде болу, ата-аналардың мектеп және сынып іс-шараларына қатысуы, ата-аналар жиналыстары.

Педагогикалық қызметті талдау қорытындысы бойынша мыналар байқалады:

- білім алушылар жалпы білім беру процесінің барлық іс-шараларына үнемі қатысады;

- ата-аналар мектептермен белсенді ынтымақтастық ұстанымын ұстанады.

Жалпы мектепте инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін қанағаттанарлық жағдай жасалған.

2024-2025 оқу жылында 1 оқушы үйде оқиды. 1-сынып оқушысы М.А. Ботт 03.09.2024 жылғы № 665 ДКК қорытындысы негізінде үйде оқыту ұсынылады, 03.09.2024ж. № 101000072393988 ПМПК анықтамасы негізінде бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқиды. ДКК, ПМПК көшірмелері қоса беріледі (30-қосымша).

- 4, 9-сынып білім алушыларының оқудан күтілетін нәтижелерді анықтау және тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарымен көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқу нәтижелерін бағалау: жүргізілген жоқ (негіздеме: Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар).

**8. Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа да респонденттерге сауалнама жүргізу**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың пікіртерім нәтижелерін талдау: жүргізілген жоқ (негіздеме: Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар).

**9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

• Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің және т.б. үлесі білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес келеді.

• Бүгінгі таңда білім сапасын арттыру мәселесі өткір тұр - аудан бойынша 57,8%. Барлық оқушыларды оқу процесiне тарту үшiн сараланған тапсырмалардың, оқыту мен оқытудың белсендi әдiстерiн қолданудың көмегiмен пәндер бойынша екi «үштiгi» бар оқушылармен жеке жұмысты күшейту. Ата-аналарды білім сапасын бақылауға және оқытудың жеке траекторияларын қалыптастыруға тарту қажет.

• Педагогтардың кәсіби конкурстарға қатысу пайызының төмендігі. Ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызмет бойынша жұмысты тұрақты негізде жүргізу қажет; семинарлар, веббинарлар, БАҚ арқылы әртүрлі деңгейлерде жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату.

**10. Қорытындылар мен ұсыныстар**

\* Мектептің білім беру қызметі құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (мектеп лицензиясы мен Жарғысы) негізінде жүзеге асырылады.

\* Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖБС, «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

\* Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту (интерактивті панельдер, кітапханадағы жиһаз).

\* Алғашқы өрт сөндіру құралдарын жаңарту және жұмыс жағдайында ұстау: өрт сөндіргіштер, автоматты өрт дабылы, «дабыл жүйесі».

\* Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың, ерте жүктiлiктiң, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу жөнiндегi жұмысты жалғастыру.

\* «Тәуекел тобының» отбасыларымен жұмыс істеу үшін ата-аналар комитетін және қамқоршылық кеңесін тарту.

\* Мектептiк әдiстемелiк бiрлестiктердiң басшыларын тарту арқылы бiлiм сапасын арттыру мақсатында мектеп iшiндегi бақылау жұмысын күшейту, бұл оларды одан әрi шешу үшiн оқу-тәрбие процесiнiң нақты проблемаларын анықтауға мүмкiндiк бередi.

\* Балалардың қоғамдық және дебаттық қозғалыстарын және оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы оқушылардың дербестігін дамыту бойынша едәуір жұмыс жүргізілуде.

\* Барлық оқушылар оқу әдебиетімен қамтамасыз етілген, кітап қоры жыл сайын жергілікті және облыстық бюджет есебінен жаңартылып отырады.

Сараптама комиссиясы қорытындысының негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі Заречное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ҚР МЖБС толық көлемде іске асырады және «Жалпы білім беретін мектеп» мәртебесіне сәйкес келеді деп есептейді.