**Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за 2024-2025 учебный год**

Приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное» № 41 от 02.05.2025 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2024-2025 учебный год. Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2024-2025 учебный год установлено следующее:

**1. Общая характеристика организаций образования**

**Наименование организации образования, местонахождение** (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», Акмолинская область Есильский район село Заречное улица Ыбрая Алтынсарина 21. Справка о перерегистрации юридического лица: БИН 990340007379 город Есиль от 15.01.2021 г. (Приложение 1)

**Контактные данные юридического лица** (телефон, электронная почта, web-сайт): 87164726527, 87011903847, [zarechenskayash@mail.kz](mailto:zarechenskayash@mail.kz) , <http://Scz0008-esil-aqmo.edu.kz> (договор о продлении доменного имени (Приложение 2)

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): Сапарова Екатерина Салаватовна, приказ ГУ «Отдел образования Есильского района» № 46 от 28 августа 2017 года. (Приложение 3)

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** Уставорганизаций образования утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2. (Приложение 4)

**Разрешительные документы:** Лицензия и (или) приложения к лицензии № KZ42LAA00020106 от 25.01.2021 года. (Приложение 5)

**2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им: на основании качественного состава и сведений об укомплектованности педагогическими кадрами в школе работает 23 педагогов, из них 4 учителя начальной школы, 19 педагогов основного среднего и общего среднего образования, пятеро из которых работают по совместительству и при расчете доли педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров не учитываются, так как данная школа не является основным местом работы. В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов, преподающих в начальном звене образования от общего числа качественного состава (без совместителей) составляет 9 педагогов: Башлыкова О.А. (4 класс), учитель казахского языка Мухаш С., Гордель И.А. (1 класс), Алексеенко В.А. (3 класс) - квалификационная категория педагог-эксперт, учитель цифровой грамотности Гарипов А.Р. - квалификационная категория педагог-исследователь, учитель физической культуры Чуфаров А.Я. Жорабек О.И. (2 класс) имеют квалификационную категорию педагог-модератор, учитель английского языка Данильченко Л.А., педагог – психолог Белова Л.А. (домашнее обучение) не имеют квалификационной категории. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 55,5%.

В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов основного среднего образования от общего числа качественного состава составляет 17 педагогов: из них 4 учителя работают по совместительству: Гарькавченко Г.А.– учитель художественного труда, Бондаренко Н.Ю. – учитель музыки, Ахметжанов Г.Н. – учитель физической культуры, Холод Н.А. – учитель химии. Для 13 педагогов КГУ «ООШ села Заречное» является основным местом работы: из них Евтух Л.Л., Гарипов А.Р. имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, Адушкина Л.В., Сапарова Е.С., Мухаш С. имеют квалификационную категорию педагог-эксперт; Гудожникова В.В., Чуфаров А.Я., Гаер И.А., Козырева К.Н., Чуфарова А.А., Алибекова И.В., имеют квалификационную категорию педагог-модератор; Данильченко Л.А., Наби Т.Б. не имеют квалификационной категории. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования составляет 38%.

В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов общего среднего образования от общего числа качественного состава составляет 14 педагогов, из них один учитель работает по совместительству: Канашева Р.А. – учитель географии, Ахметжанов Г.Н. – учитель физической культуры. Для 12 педагогов КГУ «ООШ села Заречное» является основным местом работы: из них Евтух Л.Л., Гарипов А.Р. имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, Адушкина Л.В., Сапарова Е.С. имеют квалификационную категорию педагог-эксперт; Козырева К.Н., Гаер И.А., Чуфарова А.А., Алибекова И.В., Гудожникова В.В., Чуфаров А.Я. имеют квалификационную категорию педагог-модератор; Наби Т.Б., Данильченко Л.А. не имеют квалификационной категории. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов общего среднего образования составляет 33%.

Данные показатели соответствует  Критериям оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Копии удостоверений педагогов о присвоении (подтверждении) квалификационной категории прилагаются. (Приложение 6)

**- сведения** **о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование** по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование: из 18 педагогов высшее образование имеют 17 педагогов (94%), среднее специальное 1 педагог.

Копии документов об образовании педагогов с приложениями прилагаются - Приложение 7.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагаются- Приложение 8.

Штатное расписание работников образования прилагается - Приложение 9.

Тарификационный список работников образования прилагается - Приложение 10.

- **сведения** **о педагогах, работающих на условиях совместительства**, и их учебных нагрузках: тарификационный список, утвержденный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» отражает часовую нагрузку педагогов и часы, вынесенные на вакансию. В 2024-2025 учебном году учебная нагрузка по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», «География» передана квалифицированным специалистам по совместительству: приказ № 23 от 02.09.2024 года о принятии на работу по совместительству Гарькавченко Г.А. учитель художественного труда, образование высшее, специальность профессиональное обучение, диплом ЖБ 0003617, выданный 04.07.2008 года Костанайским социально-техническим университетом имени академика З. Алдамжарова, 9 часов художественного труда в 5-9 классах; приказ № 20 от 02.09.2024 года о принятии на работу по совместительству Бондаренко Н.Ю. учитель музыки, образование средне-специальное, специальность культурно-досуговая деятельность квалификация культурный работник, руководитель ансамбля народной музыки, диплом ДТ № 350287, выданный 26.06.1992 года Костанайским училищем культуры, 2 часа музыки в 5-6 классах; приказ № 24 от 02.09.2024 года о принятии на работу по совместительству Канашева Р.А. учитель географии, образование высшее, специальность «География», диплом ЖБ-Б 0876790, выданный 26.06.2015 года Костанайским государственным педагогическим институтом, 2 часа географии в 11 классе; приказ №27 от 04.09.2024 года о принятии на работу по совместительству Ахметжанова Г.Н. учитель физической культуры, образование высшее, специальность «Физическая культура и спорт», диплом ЖБ-Б 0506157, выданный 04.07.2014 года Академией «Кокше», 9 часов физической культуры в 9-11 классах. Приложение 11.

**- сведения** **о прохождении аттестации** **руководителей** государственной организации образования один раз в три года: приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 220 от 1 июня 2023 г «Об аттестаци руководителей и заместителей руководителей организаций обазования». (Приложение 12)

**- сведения** **о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории** педагогами не реже одного раза в пять лет: согласно графика аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году для прохождения аттестации заявление подали 4 педагога, из них: Адушкина Л.В. учитель химии и биологии, Сапарова Е.С. учитель биологии – подтверждение квалификационной категории «педагог – эксперт», Гаер И.А. учитель математики, Козырева К.Н. учитель биологии на присвоение квалификационной категории «педагог-эксперт». Первый этап аттестации – сдача ОЗП Козырева К.Н. и Сапарова Е.С. прошли успешно. Адушкина Л.В. не приняла участие в сдаче ОЗП в мае месяце по состоянию здоровья, поэтому будет проходить в июле месяце. Гаер И.А. не допускается к прохождению аттестации сроком на один год п.12 гл.2 Приказа МОН РК №72. Согласно правил аттестации педагогов п.38 параграфа 1 Приказа МОН РК №72 категория учителя математики Гаер И.А. соответствует квалификационной категории, ниже действующей квалификационной категории, т.е. категория педагог-модератор понижается на категорию педагог.

Адушкина Л.В. заместитель директора по воспитательной работе имеет третью квалификационную категорию, приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 263 от 6 сентября 2024 г «Об аттестаци руководителей и заместителей руководителей организаций обазования».

**- сведения** **о педагогах (при наличии), подготовивших победителей** районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название конкурса |
| Адушкина Л.В.  Учитель химии, педагог - эксперт | Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | Победитель в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Козырева С. | Призер районного этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам |
| Алексеенко В.А.  Учитель начальных классов, педагог - эксперт | Тлеубаева Корлан | Призер Республиканского конкурса «Бояулар кұпиясы» «Алтын сақа» |
| Козырев Б  Давлетшин Д  Тлеубаева К | Призеры Республиканского конкурса «Акбота» |
| Тюлепбергенова Алуа Тлеубаева Корлан,  Гарипов Амир,  Росляк Артем | Призеры Республиканского конкурса «Кенгуру» |
| Алибекова И.В.  Учитель истории и основ права, педагог - модератор | Финк Дана  Гузанова Валерия Кореньков Ярослав Гордель Дарья | Призеры Республиканской олимпиады «Тарих ата» |
| Башлыкова Арина, Гордель Дарья, Жорабек Азалия (5 класс) Дортман Дарья (6 класс)  Гузанова Валерия, Кореньков Ярослав, Финк Дана (7 класс) | Призеры в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Ловская Карина | 2-е место в районном конкурсе «Моя малая Родина» |
| Чёрная Ульяна | сертификат участия в областном этапе «Зерде» |
| Башлыкова О.А. учитель начальных классов, педагог - эксперт | Коренькова К  Ботпаева Я | Призер Республиканского конкурса «Бояулар кұпиясы» «Алтын сақа» |
| Ботпаева Ясмин | Призер районного этапа конкурса проектов «Зерде»  Победитель районного конкурса «Ученик года» |
| Щербанюк Я-  Корн А  Коренькова Каролина | Призеры Республиканского конкурса «Акбота» |
| Гаер И.А.  Учитель математики,  педагог - модератор | Дортман Д.  Гордель Д.  Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | Победитель в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Гарипов А.Р.  Учитель физики и информатики, педагог - исследователь | Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | Победитель в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Солдатова Д. | Призер районного этапа конкурса «Научных проектов» |
| Гордель И.А.  Учитель начальных классов, педагог - эксперт | Тлеубаев А Гудожникова Е  Жорабек Д  Тюлепбергенова М  Муравьев Я | Призеры Республиканского конкурса «Кенгуру» |
| Гудожникова Е | Призер Республиканского конкурса «Бояулар кұпиясы» «Алтын сақа» |
| Тлеубаев А Гудожникова Е Жорабек Д  Тюлепбергенова М  Алексеенко А  Муравьев Я | Призеры Республиканского конкурса «Акбота» |
| Гудожникова В.В.  Учитель русского языка и литературы, педагог - модератор | Бағдаулетқызы Сабина | 3-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов |
| Дортман Дарья | Призеры Республиканской олимпиады «Акбота» общественно-гуманитарного направления |
| Данильченко Л.А. учитель английского языка, без категории | Ловской Игнат | 3-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык); |
| Жорабек Айбек | 3-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов |
| Гузанова Валерия, Кореньков Ярослав, Финк Дана  Башлыкова Арина, Гордель Дарья, Жорабек Азалия | Призеры Республиканской олимпиады «Акбота» общественно-гуманитарного направления |
| Евтух Л.Л.  Учитель русского языка и литературы, педагог - исследователь | Гузанова Валерия, Кореньков Ярослав, Финк Дана  Башлыкова Арина, Гордель Дарья, Жорабек Азалия | Призеры Республиканской олимпиады «Акбота» общественно-гуманитарного направления |
| Гузанова Валерия | - сертификат участия в Республиканском дистанционном конкурсе эссе «Юность без вейпов» (Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан, г.Астана)  - 1-е место в VII Республиканском конкурсе эссе «Активная жизненная позиция – старт в успех» для учащихся 5-7 классов, «Международная Академия Педагогики»  - 2-е место областного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (русский язык и литература);  - 1-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (русский язык и литература); |
| Башлыкова Альбина | - 1-е место районного этапа Республиканской олимпиады для сельских школьников (русский язык и литература);  - участие в областном этапе Республиканской олимпиады для сельских школьников (сертификат) – русский язык и литература;  - 3-е место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литература) |
| Жорабек О.И.  Учитель начальных классов, педагог - модератор | Ведутова Лина | Призер Республиканского конкурса «Бояулар кұпиясы» «Алтын сақа» |
| Гаус Яна | Призер районного конкурса «Вундеркинд» |
| Гаус Я  Байсмаков Б  Ритчер К  Ловской И  Усачёва К | Призеры Республиканского конкурса «Акбота» |
| Гаус Яна | 1 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Козырева К.Н.  Учитель биологии и естествознания, педагог - модератор | Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | Победитель в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Башлыкова А. | Победитель «Уркер» марафона |
| Дортман Д. | Призер районного этапа конкурса проектов «Зерде» |
| Мухаш С.учитель казахского языка и литературы, педагог - эксперт | Гудожникова Елизавета  Жорабек Дамеля Усачева Кира Ловской Иван Гаус Яна Дортман Артем Гарипов Амир Кореньков Ростислов Тлеубаева Қорлан Тюлепбергенова Алуа  Гудожникова Оля | Призеры Республиканского конкурса «Акбота» |
| Наби Т.Б.учитель казахского языка и литературы, без категории | Гордель Дарья, Башылкова Арина, Жорабек Азалия  Кореньков Ярослав Финк Дана ,Гузанова Валерия | Призеры Республиканского конкурса «Акбота» |
| Сапарова Е.С.  Учитель биологии  Педагог - эксперт | Кореньков Я. | Призер районного этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам |
| Финк Д. | Победитель в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Кореньков Я. | Победитель в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Жорабек А. | победитель «Уркер» марафона |
| Рерих Е.В., старшая вожатая, педагог - модератор | Хрипун Вера  Шатило Дарья  Корн Милинда | 3 место в районном дебатном турнире |
| Бронш А.  Запольский Т  Давлетшин П  Давлетшин Д  Смирнов И  Жорабек И | Участие в районном этапе игры КВН |
| Хрипун Вера | 1 место в районном вокальном конкурсе |
| Танцевальный коллектив «Конфетти» | 1 место в районном хореографическом конкурсе |
| Танцевальный коллектив «SMAIL» | 1 место в районном хореографическом конкурсе |
| Рерих Ф  Трантов В  Кореньков Я  Финк Д  Давлетшин П | Участие в районном конкурсе «Юный спасатель» |
| Корн М  Козырева С  Гаус Я  Тлеубаева К  Давлетшин Д  Ловская К | Номинация в районном конкурсе «Театр мод» |
| Чуфарова А.А.  Учитель географии,  педагог – модератор | Солдатова Дарья | Призер районного этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам |
| Кравчук Никита | Призер районного этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам |
| Кравчук Н.  Козырева С.  Тарлыков Д.  Солдатова Д. | Победитель в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Чуфаров А.Я.  Учитель физической культуры, педагог - модератор | Трантов В  Мишарина К | Призеры Летнего президентского многоборья |
| Трантов В | Призер легкой атлетике (районный и областной уровень) |

**- сведения** **о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название курсов** |
| 1 | Гордель Ирина Александровна | 1. Курсы повышения квалификации «Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование» |
| 2 | Наби Томирис Бариқызы | 1. Курсы повышения квалификации «Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование»  2. Курсы повышения квалификации «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» |
| 3 | Гарипов Артур Римович | 1. Курсы повышения квалификации «Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование» |
| 4 | Козырева Кристина Николаевна | 1. Курсы повышения квалификации «Рефлективное мышление обучающихся» |
| 5 | Ахметжанов Гайдар Нурланович | 1. Курсы повышения квалификации «Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений» |
| 6 | Данильченко Людмила Андреевна | 1. Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии в обучении английскому языку» |
| 7 | Адушкина Лидия Васильевна | 1. Курсы повышения квалификации «Инновации и современные технологии в обучении химии» |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2025-2026 учебном году курсы повышения квалификации следует пройти следующим учителям: Чуфаровой А.А. как заместителю директора по учебной работе, Адушкиной Л.В. как заместителю директора по воспитательной работе, Рерих Е.В. как старшей вожатой, Гарипову А.Р. как учителю информатики, учителям начальных классов: Жорабек О.И., Гордель И.А., Алексеенко В.А., Башлыковой О.А.

**3. Контингент обучающихся**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

- **сведения о контингенте обучающихся по уровням,** в том числе с особыми образовательными потребностями: (Приложение 13 П 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

\* количество учащихся начальной школы – 58;

\* количество учащихся основной школы – 79;

\* количество учащихся средней школы – 13;

\* всего на конец года 150 учащихся.

Данные об учащихся с особыми образовательными потребностями за 2024-2025 учебный год:

* на начало года – 1 учащийся;
* на конец года – 1 учащийся.

- **сведения** **о наполняемости классов на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 17 | 13 | 16 | 12 | 17 | 20 | 14 | 13 | 15 | 9 | 4 |
| Итого: 11 класс – комплектов, 150 учащихся | | | | | | | | | | |

- **сведения** **о движении контингента обучающихся:** в конце первой четверти прибыла Байдильдинова Д. (5 класс); по окончанию первой чевтерти выбыла Чёрная Т. (4 класс); в начале второй четверти выбыла Байдильдинова Д. (5 класс).

**4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- **наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий,** утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

\* **рабочий учебный план** утвержден директором школы 09.09.2024 г. и утвержден руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД. (Приложение 14), с января 2025 года школа перешла на электронный журнал  [bilimclass.kz](https://bilimclass.kz), где было создано расписание на 2 полугодие, которое соответствует количеству часов РУП.

\* **расписание занятий** утверждено директором школы 2 сентября 2024 года и согласовано с председателем родительского комитета Усачева А.Р. (Приложение 15)

- **освоение базового содержания учебных предметов**, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

**Начальное образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 8 февраля 2024 года №27, приложение 2);Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2024-2025 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 9 сентября 2024 года.

В 1 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 20,5 часа. Количество часов по учебному плану 20,5.

Во 2 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 23 часа, вариантных – 1 час. Количество часов по учебному плану 24.

В 3 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 26 часов. Количество часов по учебному плану 26.

В 4 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 27 часов. Количество часов по учебному плану 27.

Освоение базового содержания начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 октября 2023 года №323, приложение 54); Типовых учебных программ с особыми общеобразовательными потребностями по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 сентября 2018 г. № 469); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 9 сентября 2024 года.

Количество часов инвариантного компонента составляет 11,5 часов. Вариативного компонента 1 час. Количество часов по учебному плану 12,5 часов.

**Основное среднее образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 октября 2023 года № 323, приложение 7)**;** Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2024-2025 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 9 сентября 2024 года.

В 5 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 6 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 7 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 32,5.

В 8 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 33 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 33,5.

В 9 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часов, вариативных 1 час. Количества часов по учебному плану – 35.

**Общее среднее образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 окября 2023 года №323, приложение 88); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2024-2025 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 9 сентября 2024 года.

В 10 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часа, вариативных 2 часа. Количество часов по учебному плану – 36.

В 11 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часа, вариативных 2 часа. Количество часов по учебному плану – 36.

- **реализация воспитательной работы**, в 2024–2025 учебном году в школе ведётся целенаправленная работа по реализации общенациональной программы «Біртұтас тәрбие», направленной на формирование гармонично развитой, патриотичной и духовно-нравственной личности обучающихся.

Реализация программы «Біртұтас тәрбие» требует системного подхода, вовлечения учеников, родителей и педагогов. Основное внимание уделяется формированию личности учащегося, его нравственным установкам, культуре общения и уважению к традициям казахстанского общества. Создание плана совместной работы всех подразделений школы: заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога – психолога.

Реализация программы «Біртұтас тәрбие» на уроках осуществляется через интеграцию воспитательных ценностей в учебный процесс, независимо от предмета. Это позволяет формировать не только знания, но и личностные качества обучающихся.

Формы работы на уроках:

- ведение ценностных ориентиров в цель урока;

- проведение мини-дискуссий, рефлексии в конце занятия;

- использование воспитательных кейсов, ситуационных заданий;

- включение проектных заданий, связанных с семьёй, обществом, природой;

- использование примеров из жизни, нравственных дилемм.

В целях совершенствования работы классных руководителей в школе функционирует Методическое объединение классных руководителей. Руководитель Башлыкова О.А. Работа МО ведется  по разработанному и утвержденному плану.

Программа воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году строилась на основе ключевых ценностей программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Программа «Біртұтас тәрбие» направлена на формирование единой системы воспитательной работы, обеспечивающей всестороннее развитие личности учащихся на основе национальных ценностей, патриотизма, правового сознания, экологической культуры и здорового образа жизни.

Программа реализуется по основным ценностям, в соответствии с Моделью воспитания:

«Независимость и патриотизм»;

«Единство и солидарность»;

«Справедливость и ответственность»;

«Закон и порядок»;

«Трудолюбие и профессионализм»;

«Созидание и новаторство».

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

* продвижение национальных интересов;
* эффективные коммуникации;
* служение обществу;
* уважение и следование нормам общества;
* стремление к достижению высоких результатов;
* способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Ежедневно:

«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күйкүмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах (из за технических проблем замены звонков нет, прослушивание кюев на переменах)

Еженедельно:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели –лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

Профилактические мероприятия

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауаттық адам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

Проекты

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабыт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

**Ценность «Независимость и патриотизм»** объединяет два важных аспекта формирования личности: стремление к самодостаточности и осознание своей ответственности перед Родиной и обществом.

Независимость проявляется, как способность человека самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за свои поступки и строить жизнь в соответствии со своими убеждениями и целями. Патриотизм, в свою очередь, представляет собой глубокое уважение к Родине, гордость за её достижения, уважение к её культуре, традициям и языку. Он проявляется в готовности защищать интересы страны, сохранять историческое наследие и вносить личный вклад в развитие общества. Патриотизм не противопоставляется независимости, а гармонично дополняет её, направляя личные устремления на благо общества.

Сочетание независимости и патриотизма позволяет воспитать личность, которая:

1. Умеет отстаивать свои права, свободы и убеждения, не нарушая прав и свобод других людей.
2. Осознаёт свою причастность к общенациональным ценностям и вносит вклад в их сохранение и развитие.
3. Проявляет уважение к законам, культуре и традициям, сохраняя при этом критическое отношение к происходящему.

Внеклассные мероприятия: День Независимости, 1 сентября – День знаний, мероприятия, посвященные Дню языков народа, реализация проекта «Читающая школа- Читающая нация», выборы президента школьного самоуправления, К 120-летию со дня рождения Нуртаса Дандібайұлы проведение тематического часа на тему «Қазақ халқының ұлы» для учащихся 5-11 классов, Республикам – мақтанышым!, Классный час «Единая Земля, единый народ, единое будущее», Интеллектуальная игра в 9 классе  
"Знаешь ли ты Казахстан?" и многие др.

Еженедельно на линейке исполняется гимн РК. проводится ознакомление с политинформацией за неделю, подготовка к фестивалю «Әншуак», ежемесячное ознакомление с цитатами месяца

**Ценность «Честность и справедливость»** лежит в основе высоких моральных стандартов и этических норм. Честность воспитывает в человеке прямоту, искренность и ответственность за свои слова и поступки. Справедливость, в свою очередь, основывается на признании равенства, уважении прав каждого человека и стремлении к объективной оценке. Формирование этой ценности у обучающихся способствует воспитанию уважения к законам, умению критически оценивать свои действия и стремлению поступать правильно в любых ситуациях. В школьной среде она помогает создавать атмосферу доверия, формировать навыки объективного разрешения конфликтов и предотвращать проявления несправедливости.

Мероприятия: круглый стол "Права детей: от теории к практике", беседа "Рынок труда", мероприятие "Радуга прав", посвященное правовой грамотности наших детей, мероприятие «Занимательное путешествие в королевство ЗАКОНИЯ», профилактическое занятие с элементами игры "Закон и справедливость – основа нашей республики", классный час «Адалазамат – Адалеңбек – Адалтабыс», работа добровольного клуба «АдалУрпак».

**Ценность «Трудолюбие и профессионализм»**: воспитание уважения к труду, стремления к профессиональному совершенствованию и достижению высоких результатов.

«Трудолюбие» — это основа личностного и профессионального роста, которая отражает готовность человека прилагать усилия для достижения своих целей. Эта ценность способствует развитию ответственности, упорства и дисциплины, формируя способность преодолевать трудности и добиваться успеха.

Мероприятия: ежемесячные профориентационные беседы с учащимися, оформлен стенд «Современные профессии», оформлен стенд «Абитуриенту», игра «Дорога в страну профессий», прохождение профдиагностики, тематические классные часы, экскурсии на предприятия ТОО и многое другое

**Ценность «Закон и порядок»** является важнейшим элементом стабильности общества и защиты прав его членов. Она формирует у личности понимание необходимости соблюдения правовых норм, уважение к государственным институтам и осознание важности общественного порядка. Эта ценность воспитывает чувство справедливости, дисциплинированность и ответственность за соблюдение правил. В образовательной среде она помогает формировать правовую культуру учащихся, предупреждать противоправное поведение и укреплять уважение к принципам законности.

Профилактика правонарушений, буллинга и вредных привычек среди учащихся является важной частью воспитательной работы школы, направленной на формирование здоровой, ответственной и законопослушной личности. Проведение профилактических мероприятий способствует развитию у обучающихся устойчивых ценностей, таких как справедливость, уважение к законам, толерантность и осознанное отношение к своим действиям.

В течение текущего учебного года в рамках программы воспитания были организованы регулярные мероприятия, нацеленные на формирование безопасной школьной среды, предупреждение конфликтных ситуаций, укрепление психологического климата в коллективах и развитие у учащихся навыков самоконтроля и личной ответственности.

Мероприятия носили разноплановый характер, включая информационно-разъяснительную работу, тренинги, лекции и интерактивные занятия. Были активно задействованы педагоги, социальные педагоги, школьный психолог, а также представители правоохранительных органов и общественных организаций.

В рамках данной ценности реализуются профилактические мероприятия:

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» – классные часы, мероприятия в рамках «Всемирного дня безопасного интернета», беседы социального педагога, классных руководителей и т.д.

«Буллингтен қорған!» – 1 раза в месяц классный час, 1 раз в месяц беседы с учащимися и т.д.

«Ойынға салауатты көзқарас» – Веселые перемены, беседы «Лудомания» и т.д.

«Өмірге салауатты қадам» – Веселые перемены, «Веселые старты», дружеские встречи учащихся с жителями села по волейболу, теннису, баскетболу, районные соревнования, еженедельное школьное выполнение зарядки, беседы по ЗОЖ и т.д.

«Қауіпсіз қоғам» – еженедельные беседы с учащимися заместителя директора по ВР, социальных педагогов, классных руководителей, ТБ перед каждыми каникулами, во время учебных знятий и т.д.

«Үнемді тұтыну» - уроки финансовой грамотности, экологическая игра-викторина «Будь здоров, не болей!», конкурс поделок из вторсырья, т.д.

**Ценность «Единство и солидарность»** является основополагающим принципом гармоничного существования общества. Она предполагает способность людей объединяться для достижения общих целей, поддерживать друг друга в сложных ситуациях и осознавать важность коллективного взаимодействия. Формирование этой ценности помогает укреплять социальные связи, повышать уровень доверия между людьми и воспитывать чувство сопричастности к успехам и вызовам коллектива. В образовательной среде она особенно актуальна, так как способствует созданию благоприятного климата, развивает навыки командной работы и взаимопомощи.

Воспитание чувства сопричастности к обществу, готовности к взаимопомощи и поддержке.

Мероприятия: «День Благодарности», «Осенний бал», классный час «Единая Земля, единый народ, единое будущее», «День Учителя, «Новый год», 8 марта, подготовка к мероприятиям, классные часы, тренинги педагога – психолога, тематические вечера, «Читающая школа» и т.д.

**Ценность «Созидание и инновации»** играет ключевую роль в воспитании современного поколения, способного к творческому мышлению, инновационным решениям и продуктивной деятельности. Данные качества формируют основу для развития конкурентоспособных и инициативных граждан, готовых вносить вклад в развитие общества и решать актуальные задачи.

В течение года особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на стимулирование интереса к науке, технике, искусству и предпринимательству.

Работа в этом направлении проводилась в тесной связи с учебным процессом и включала интеграцию исследовательской и проектной деятельности в образовательный процесс.

Творческие конкурсы "Моё семейное древо", «Зимняя сказка», «Шабыт», «Елочная игрушка», фотоконкурсы, подготовка к научным проектам и т.д.

**Работа ЦППР** в школе направлена на укрепление взаимодействия между семьёй и образовательной организацией, создание условий для эффективного воспитания и развития детей. Центр выполняет важную роль в формировании гармоничных семейных отношений, повышении педагогической грамотности родителей и вовлечении их в образовательный процесс.

Основные задачи ЦППР включают:

* Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
* Информирование о современных подходах к воспитанию, педагогических методах и психологических особенностях школьников.
* Организацию мероприятий, способствующих активному участию родителей в школьной жизни.

Также работа с родителями ведется посредством общешкольных, классных родительских собраний, еженедельные беседы «Өнегелі 15 минут», функционирует «Совет матерей», «Совет Отцов».

**Проект «Читающая школа»** является одним из ключевых направлений воспитательной работы, направленным на формирование культуры чтения, развитие читательской грамотности и повышение уровня интереса учащихся к литературе. В рамках проекта особое внимание уделяется созданию условий для развития познавательного интереса и навыков работы с текстом, что способствует интеллектуальному и духовному развитию учащихся.

Цель проекта — превратить чтение в привычную и естественную часть повседневной жизни школьников, формируя у них умение критически осмысливать прочитанное, расширять кругозор и обогащать словарный запас.

Еженедельно в течении года проводится «Читающая школа».

Анализ воспитательной работы свидетельствует о системном и целенаправленном подходе к формированию у учащихся ключевых ценностей, развитию их социальной, гражданской и культурной компетенций. Реализованные мероприятия способствовали укреплению взаимодействия между школой, учащимися и родителями, созданию комфортной и безопасной образовательной среды.

Основные достижения:

1. Были проведены важные мероприятия, направленные на развитие патриотизма, трудолюбия, ответственности, справедливости, единства и солидарности. Сформировано позитивное отношение к национальным и культурным традициям
2. Усилен акцент на профилактической работе, что способствовало снижению числа конфликтных ситуаций и правонарушений среди учащихся.
3. Участие родителей в образовательном процессе активизировано благодаря проектам Центра педагогической поддержки родителей.
4. Проекты показали высокую вовлечённость учащихся и положительную динамику в достижении образовательных и воспитательных целей.
5. Повышен уровень вовлечённости школьников в социально значимую и творческую деятельность.
6. Активно внедрялись еженедельные и ежедневные форматы, такие как исполнение гимна, цитаты недели, беседы с родителями, которые способствовали формированию целостной личности.

Несмотря на достигнутые успехи, остаётся ряд аспектов, требующих повышенного внимания. Необходимо повысить активность родителей в воспитательном процессе, расширить использование цифровых технологий для вовлечения учащихся и внедрить новые форматы взаимодействия.

Итоги работы показывают, что воспитательные мероприятия выполняют свою задачу по созданию благоприятной среды, укреплению ценностных ориентиров и воспитанию гармонично развитой личности.

Об эффективности реализации задач воспитательной работе можно судить по достижениям за учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. учителя*** | ***Ф.И. учащегося*** | ***Наименование проведенных соревнований и конкурсов*** |
| Рерих Е.В. | Хрипун Вера  Шатило Дарья  Корн Милинда | Грамота за 3 место дебаты (районный) |
| Рерих Е.В. | Брошн Александр, Запольский Тимур, Давлетшин Павел, Давлетшин Дани, Смирнов Илья, Жорабек Айбек. | Грамота за участие КВН (районный) |
| Рерих Е.В. | Хрипун Вера  Корн Алина | Районный вокальный конкурс  1 место  Грамота за активное участие |
| Рерих Е.В. | Учащиеся 8 класса. | Грамота за участие районный конкурс видеороликов «Мир без жестокости и насилия» |
| Рерих Е.В. | Багдаулеткызы С, Шатило Д, Корн М, Козырева С, Финк Д, Билан М.  Корн А, Гудожникова О, Щербанюк Я, Ритер Д, Иваниченко И, Жорабек А, Тюлепбергенова А, Тлеубаева К, Багдаулет Л. | 1 место в районном конкурсе «Променад шоу 2025»  1 место в районном конкурсе «Променад шоу 2025» |
| Рерих Е.В. | Шатило Д, Хрипун В. | Грамота активное участие «Дебатный турнир» (районный) |
| Рерих Е.В. | Корн М, Козырева С, Гаус Я, Тлеубаева К, Давлетшин Д, Ловская К. | Номинация в конкурсе «Театр мод  «Шабыт – 2025 » |
| Рерих Е.В. | Корн Милинда | Отбор на областной фестиваль патриотической песни |
| Рерих Е.В. | Рерих Ф., Тратов В., Кореньков Я., Финк Д., Давлетшин П. | Грамота за участие в конкурсе «Юный спасатель» |
| Рерих Е.В. | Гарипов Амир | Грамота за конкурс рисунков «Пожарная безопасность»  Район 1 место  Область 2 место |
| Рерих Е.В. | Хрипун Вера  Шатило Дарья | Грамоты районного уровня за активное участие в жизни школы и района «Слет лидеров» |
| Чуфаров А.Я. | Трантов Владимир | Лёгкая атлетика  1 место (200 м., 400 м) |
| Чуфаров А.Я. | Трантов Владимир Мишарина Ксения | Летнее президентское многоборье район  1 место  2 место |
| Чуфаров А.Я. | Трантов Владимир | Летнее президентское многоборье область  2 место |
| Рерих Е.В. | Гарипов Амир | Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»  1 место РОО  2 место область |
| Рерих Е.В. | Гудожникова Ольга  Ловская Карина  Дортман Дарья | Конкурс эссе  1 место  1 место  2 место |
| Гарипов А.Р. | Смирнов Илья | Конкурс «Анимация» |

Годовой план воспитательной работы за 2024 - 2025 учебного года был реализован в полном объеме (Приложение 16).

**- организация разнообразных форм внеурочной деятельности** в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся: (Приложение 17)

\* кружковая работа:

В школе функционируют 9 кружков:

1. Добровольный клуб «Адал – Урпак» (20 учащихся) - руководитель Рерих Е.В.
2. ЮПП (17 учащихся) - руководитель Рерих Е.В.
3. ЮИД (14 учащихся) - руководитель Рерих Е.В.
4. Дебатный клуб «Слово молодым» (28 учащихся) - руководитель Рерих Е.В.
5. «Танцевальный» (20 учащихся) - руководитель Рерих Е.В.
6. «Скорочтение» (16 учащихся) - руководитель Алексеенко В.А.
7. «Математика вокруг нас» (13 учащихся) - руководитель Башлыкова О.А.
8. «Аппликация» (16 учащихся) – Гордель И.А.
9. «Математика и логика» (13 учащихся) – Жорабек О.И.

Охват учащихся кружковой деятельностью – 96 % (144 учащихся)

\* секционная работа:

1. Волейбольное направление – (13девочек) – руководитель Чуфаров А.Я.
2. Теннис – (13 учащихся) - руководитель Чуфаров А.Я.
3. Легкая атлетика –( 15 учащихся) - руководитель Чуфаров А.Я.
4. Футбол – (14 учащихся) - руководитель Чуфаров А.Я.

Охват учащихся секциями - 37% (55 учащихся).

**- реализация профильного обучения** с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) осуществляется в общем среднем образовании. В течение учебного года с учащимися 8-11 классов и их родителями проводится разъяснительная работа по вопросу необходимости определения профильных предметов обучения для подготовки к экзаменам и тому, как данные предметы влияют на определение выбора будущей профессии. В школе имеется информационный стенд, на котором размещена информация из приказа МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (приложение 1 к Правилам) с указанием профильных предметов по специальностям. Данная информация периодически обновляется и дублируется на официальном сайте школы. Анализируя потребности учащихся за счет часов вариативного компонента, для учащихся 10-11 классов были организованы элективные курсы «Повседневная жизнь и ЕНГ», «Экологическая культура». Для реализации данных элективных курсов были разработаны учебные программы, утвержденные методическим советом школы.

- **организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей** **и индивидуальных возможностей обучающихся:** в соответствии со стандартом школа оказывает государственную услугу по обучению на дому ученику 1 класса Ботту М.А. на основании справки врачебно-консультационной комиссии № 665 от 03.09.2024 г. с рекомендацией по обучению на дому, ПМПК №101000072393988 от 03.09.2024г. и по заявлению родителей. Приказ КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» от 09.09.2024 года №81. Организация образовательного процесса обучения на дому осуществлена с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании типового учебного плана № 323 от 26.10.2023г. (прил.54). Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются рабочим учебным планом от 09.09.2024 г., расписанием занятий, индивидуальными учебными планами. Рабочий учебный план для обучения на дому показывает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (12,5 часов в неделю). Ведется электронный журнал успеваемости индивидуального обучения. Количество проведенных часов по всем предметам соответствует рабочему учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью.

При подготовке к проведению уроков учителя учитывают характер заболевания, физиологические способности, эмоциональное состояние ребенка. Вся работа с ребенком отражается в дневнике динамического наблюдения. Это говорит о том, что учителя находятся в тесном сотрудничестве с родителями.

На время обучения школой предоставляются необходимые учебники, учебная и справочная литература.

Освоение базового содержания начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 октября 2023 года № 323, приложение 54); Типовых учебных программ с особыми общеобразовательными потребностями по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 сентября 2018 г. № 469).

Количество часов инвариантного компонента составляет 11,5 часов. Вариативного компонента 1 час. Количество часов по учебному плану 12,5 часов.

Копии дневника динамического наблюдения, индивидуальных учебных планов прилагаются. (Приложение 18)

**- реализация курсов по выбору** **и** **факультативов вариативного компонента**, осуществляемого в соответствии с ТУП;

На основании Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365 приложение 7); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2024-2025 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 9 сентября 2024 года реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется следующим образом:

Во 2 классе количество вариативных часов составляет 1 час. На кружок «Математика и логика» во 2 классе выделен 1 час для формирования развития математического образа мышления, внимания, памяти, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательств.

В 5 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору глобальные компетенции в 5 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 6 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 6 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 7 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 7 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 8 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 8 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 9 классе количество вариативных часов составляет 1 час. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 9 классе выделен 1 час. Предполагает акцент на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

В 10 классе количество вариативных часов составляет 2 часа. На курс по выбору глобальные компетенции в 10 классе выделен 1 час для формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности; элективный курс «Повседневная жизнь и ЕНГ» - 1 час для формирования научной картины мира, развития познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность, расширения, углубления и обобщения знаний из области естественных наук.

В 11 классе количество вариативных часов составляет 2 часа. На курс по выбору глобальные компетенции в 11 классе выделен 1 час для изучения базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях. На элективный курс «Экологическая культура» в 11 классе выделен 1 час для формирования у учащихся представления о высокой скорости антропогенных преобразований биосферы, об ответственности человека за состояние естественного природного окружения.

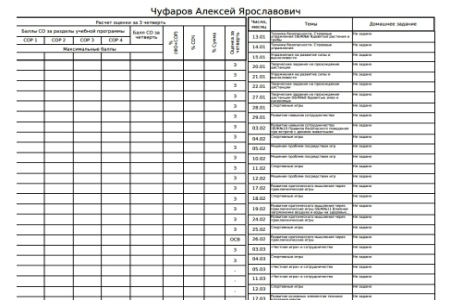
Расписание факультативов, курсов по выбору и прикладных курсов прилагается. (Приложение 19)

- **изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:** на основании следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348), инструктивно-методического письма «Об особенностях образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется следующим образом:

- в 1-4 классах содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.



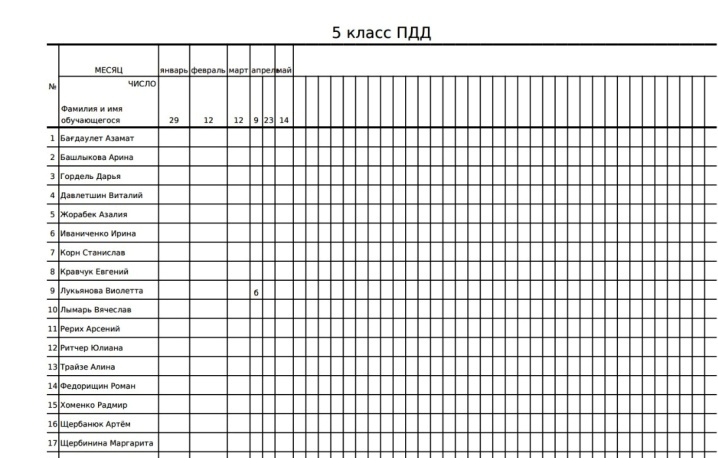
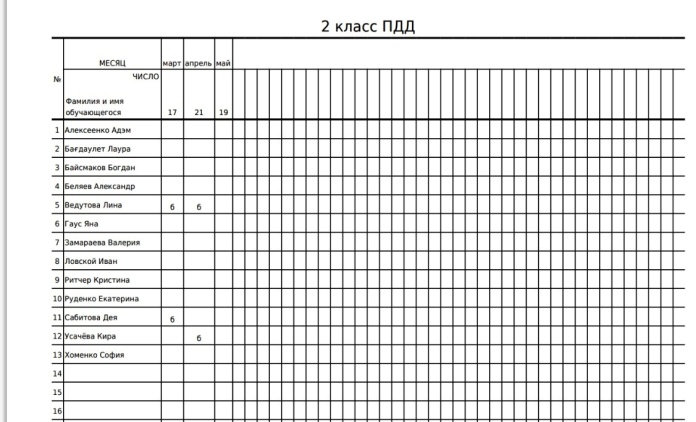
ОБЖ за счет познания мира в 3 классе ОБЖ за счет физ.кул. в 7 классе ОБЖ за счет НВТП в 11 классе

**- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»:** на основании следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348), инструктивно-методического письма «Об особенностях образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» изучение учебного курса "Правила дорожного движения " осуществляется следующим образом:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Выполнение часов учебного курса «Правила дорожного движения» отражается в электронном журнале «Кунделик» в разделе ДОД, с января месяца в электронном журнале «Билим класс» в разделе «Дополнительное образование»

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

- **соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной** нагрузки обучающихся: максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует Типовому учебному плану начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 8 февраля 2024 года №27, приложение 2; приказ от 26 октября 2023 года №323, приложение 7; приказ от 26 октября 2023 года №323, приложение 88).

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Инвариантный компонент:

В 1 классе недельная нагрузка в первом полугодии 2024-2025 года составляет 20 часов, во втором полугодии недельная нагрузка - 20,5 часа.

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 23 часа.

В 3 классе недельная нагрузка составляет 26 часов.

В 4 классе недельная нагрузка составляет 27 часов.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часов.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часа.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

Вариативный компонент:

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 1 час.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа

В 9 классе недельная нагрузка составляет 1 час.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 2 часа.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 2 часа.

- **соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный** (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП: реализация рабочих программ и учебных планов осуществляется на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типового учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 8 февраля 2024 года №27, приложение 2; приказ от 26 октября 2023 года №323, приложение 7; приказ от 26 октября 2023 года №323, приложение 88).

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399, с изменениями от 5 июля 2023 года);

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Инвариантный компонент:

В 1 классе в первом полугодии 2024-2025 года недельная нагрузка составляет 20 часов, полугодовая – 320 часов, во втором полугодии недельная нагрузка - 20,5, полугодовая – 369 часов, годовая недельная нагрузка – 689 часов.

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 23 часа, годовая – 782 часов.

В 3 классе недельная нагрузка составляет 26 часов, годовая – 884 часов.

В 4 классе недельная нагрузка составляет 27 часов, годовая – 918 часов.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, годовая – 986 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, годовая – 986 часов.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа, годовая – 1088 часов.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часа, годовая – 1122 часа.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1156 часов.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1156 часов.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1156 часов.

Вариативный компонент:

Во 2 классе недельная нагрзука составляет 1 час, года – 34 часа.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 17 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 17 часов

В 7 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 17 часов.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 17 часов.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 1 час, годовая – 34 часа.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 2 часа, годовая – 68 часов.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 2 час, годовая – 68 часов.

- **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**: на основании следующих нормативных документов: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» деление классов на группы в сельских школах при наполнении в 20 обучающихся осуществляется следующим образом:

\* 6 класс (всего 20 учащихся на начало 2024-2025 учебного года)

- казахский язык и литература;

- английский язык;

- информатика;

- художественный труд.

**Критерии к сроку обучения:**

- **соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:** в 2024-2025 учебном году сроки освоения общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования выполнялись на основании ГОСО за № 348 от 3 августа 2022 года (изменения на основании приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 [№ 303](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033499#z21)):

* **Начальное образование на основании Приложения 2**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      46. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

      47. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

**Основное среднее образование на основании Приложения 3**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      62. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

      63. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

**Общее среднее образование на основании Приложения 4**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      56. Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

      57. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

- **соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:** в 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени осуществлялась на основании ГОСО за № 348 от 3 августа 2022 года (изменения на основании приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 [№ 303](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033499#z21)):

**Начальное образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      48. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      49. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Основное среднее образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      64. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

**Общее среднее образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

     58. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024 – 2025 учебного года в организациях среднего образования».

**5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:**

**Сведения** о здании:

\* тип здания – типовое;

\* год постройки – 1975 г;

\*проектная мощность – 404 ученических мест;

\* потребность в проведении текущих ремонтных работ – косметический.

**Сведения** **о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения**, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг не имеется: (Приложение 20)

\* кабинеты – 21 учебный кабинет (Приложение 21: инвентаризация за 2024 год прилагается, инвентаризация за 2025 год выдается один раз в год – в декабре 2025);

\* лекционные аудитории не имеются;

\*помещения для практических занятий не имеются;

\* лаборатории – 3 (физики, химии, биологии);

\*мастерские по конкретным квалификациям, специальностям не имеются;

\* актовый зал -1;

\* физкультурный зал – 1;

\*столовая – 1 (90 посадочных мест);

\* медицинский кабинет – 1;

\* пропускные пункты имеются;

\*санузлы имеются (унитазы - 13, умывальные раковины-8);

\*видеонаблюдение в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования – 17 видеокамер, из них 10 внутренних, 7 наружных. Договор № 11 от 28.01.2025 г на Услуги по техническому обслуживанию видеонаблюдения в школах района (Приложение 22);

\*наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями – пандус, поручни, кнопка вызова, антискользящее покрытие, контрастная полоса, санитарная комната;

\* наличие условий для проживания не имеется.

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**: осуществляется на основании государственной лицензии № 19008956 от 19.04.2019 года и приложения к государственной лицензии. В школе работает медицинская сестра Шаля Н.Я. (Диплом ДТ №190007 Целиноградское медицинское училище, квалификация «акушерка» от 05.03.1982 г.) по договору между ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и ГКП на ПХВ «Есильская районная больница» от 1 июня 2025 года. Государственная лицензия и приложение к государственной лицензии, договор на медицинское обслуживание прилагаются (Приложение 23).

**Сведения** **о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:** официальный сайт школы <http://Scz0008-esil-aqmo.edu.kz> , действующий на основании договора о государственных закупках № 306 от 16.10.2024 года. (Приложение 2).

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:** в кабинетах начальных классов имеется по одному шкафу (21 секция в каждом) для индивидуального использования. В гардеробе имеется секционный шкаф для хранения ценностей, портфелей, спортивной формы для учащихся с 5 по 11 классов.



**Сведения** **о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:**

****

****

**Сведения** **об оснащенности оборудованием** и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

\* в 11 кабинетах имеется компьютерное оборудование и интерактивная доска либо экран, приобретенное за счет районного, областного и республиканского бюджетов. Компьютерное оборудование в кабинеты географии, НВТП, русского языка и литературы, робототехники было подарено спонсором ТОО «Заречный». В текущем учебном году в кабинете истории была установлена интерактивная панель. В кабинете истории и математике установлены информационные интерактивные стенды. В текущем учебном году за счет средств местного бюджета был приобретен кабинет физики. В кабинеты 3 класса, казахского языка и литературы требуется компьютерное оборудование. Кабинеты социального педагога, старшей вожатой, библиотека, педагога – психолога оснащены компьютерами. Некоторые проекторы необходимо заменить, так как используются с 2010 года.

\* во всех учебных кабинетах имеется школьная мебель согласно возрастным особенностям. (Приложение 24).

**Сведения** **о наличии объекта питания** для обучающихся: в школе функционирует столовая на 90 посадочных мест. В текущем учебном году организовано бесплатное горячее питание для всех учащихся. Для учащихся начальных классов и учащихся из категории СУС (71 учащихся) питание организовано за счет государства, для учащихся 5-11 классов бесплатное горячее питание за счет спонсорской помощи ТОО «Заречный» на основании меморандума между Акимато Есильского района в лице Балжанова С.М. и директора ТОО «Заречный» Арипова У.С. от 17 декабря 2024 года Согласно штатного расписания в школе введены 1 ставка повара и 0,5 ставки помощника повара. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам, меморандум по горячему бесплатному питанию прилагаются (Приложение 25).

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами: № 0300.Ш.К Z 83VBS00006206 - дата:20.08.2015 ж.(г.) (Приложение 26).

**Акт о результатах проверки** №56 от 27.05.2025г. на соответствие в области пожарной безопасности. (Приложение 27).

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

**Сведения** **о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы** на основании НОБД:

\* всего (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) – 4720 штук

\* из них учебники – 3191 штук

\* из них книг (художественную литературу, брошюры, журналы) – 1529 штук

\* электронных учебников – 116 штук

\* количество книг на казахском языке – 1238 штук

\* количество УМЛ для детей с особыми образовательными потребностями в развитии (для детей с нарушениями речи) – 3 штуки.

На основании Сведений о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы следует, что на 2024-2025 учебный год не хватило учебников в 1 классе - 3 комплекта, 8 классе – 4 комплекта, 9 классе - 2 комплекта. В конце августа по акту приема/передачи были взяты учебники с других школ района для 100 %-го обеспечения всех учащихся учебниками. (Приложение 28).

**Сведения** **о наличии компьютерных классов** (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет: в школе функционирует один компьютерный класс – кабинет информатики, в котором 17 компьютеров, подключенных к интернету, с целью обеспечения интернетом всех учителей - предметников, в кабинеты проводится локальная сеть.

**7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования:

**Качество знаний по четвертям по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Успеваемость, %** | | | | **Качество, %** | | | |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе |
| 1 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 69 | 53,7 | 15 | 54,8 |
| 2 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 56,6 | 15 | 53,3 |
| 3 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 69 | 59 | 15 | 57,8 |
| 4 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 59 | 15 | 57,1 |
| Годовая | 100 | 100 | 100 | 100 | 69,5 | 59 | 15 | 57,8 |

**Количество обучающихся на «4» и «5» по школе**

**(от общего числа учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | | | |
| **Классы** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **год** | |
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| 2-4 классы | 4 | 25 | 3 | 22 | 5 | 24 | 5 | 23 | 6 | 23 |
| 5-9 классы | 7 | 36 | 8 | 36 | 9 | 37 | 9 | 37 | 10 | 36 |
| 10-11 классы | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Всего | 11 | 63 | 11 | 60 | 14 | 63 | 14 | 62 | 16 | 61 |

**Качество знаний по предметам (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1 | Адушкина Л.В. | химия | 48,8 | 56 | 48,8 | 56 | 56 |
| 2 | Алибекова И.В. | История Казахстана | 58,7 | 58,7 | 63 | 63 | 63 |
| Всемирная история |  | 58,7 |  | 63 | 63 |
| Основы права |  | 64,3 |  | 57 | 64,3 |
| 3 | Алексеенко В.А. | математика | 75 | 68,7 | 81 | 81 | 81 |
| естествознание |  | 81 |  | 81 | 81 |
| литературное чтение | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| Познание мира |  | 81 |  | 81 | 81 |
| Русский язык | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| 4 | Башлыкова О.А. | математика | 66,6 | 58 | 66,6 | 58 | 66,6 |
| естествознание | 75 | 75 | 83,3 | 66,6 | 83,3 |
| литературное чтение | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 66,6 |
| Познание мира |  | 66,6 |  | 66,6 | 66,6 |
| Русский язык | 66,6 | 58 | 66,6 | 58 | 66,6 |
| 5 | Гаер И.А. | математика | 54 | 56,7 | 59,5 | 56,7 | 56,7 |
| алгебра | 54 | 54 | 54 | 51,4 | 54 |
| геометрия | 58,2 | 56,4 | 60 | 58,2 | 58,2 |
| 6 | Гарипов А.Р. | информатика | 46 | 71,7 | 69,2 | 70,6 | 76 |
| физика | 54,5 | 52,7 | 54,5 | 54,5 | 54,5 |
| 7 | Жорабек О.И. | математика | 76,9 | 69,2 | 69,2 | 69,2 | 69,2 |
| естествознание |  | 76,9 |  | 84,6 | 84,6 |
| литературное чтение | 76,9 | 69,2 | 69,2 | 69,2 | 69,2 |
| Познание мира |  | 84,6 |  | 76,9 | 84,6 |
| Русский язык | 69,2 | 61,5 | 76,9 | 69,2 | 69,2 |
| 8 | Гудожникова В.В. | Русский язык | 57,6 | 54 | 60,6 | 56,7 | 56,7 |
| Русская литература | 51,4 | 54 | 56,7 | 56,7 | 56,7 |
| 9 | Данильченко Л.А. | Английский язык | 72,5 | 57,5 | 61,6 | 62,5 | 62,5 |
| 10 | Евтух Л.Л. | Русский язык | 58,7 | 58,2 | 60,9 | 61,8 | 61,8 |
| Русская литература | 63,6 | 67,3 | 74,5 | 74,5 | 74,5 |
| 11 | Канашева Р.А. | география | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 12 | Козырева К.Н. | естествознание | 56,7 | 59,5 | 59,5 | 62,2 | 59,5 |
| биология | 57,1 | 57,1 | 60,7 | 60,7 | 60,7 |
| 13 | Мухаш С. | Казахский язык и литература | 67,6 | 69,8 | 68,6 | 67 | 70,8 |
| 14 | Наби Т.Б. | Казахский язык и литература | 50 | 58 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| 15 | Сапарова Е.С. | биология | 51,8 | 59,3 | 59,3 | 66,6 | 62,9 |
| 16 | Холод Н.А. | химия |  | 78,6 |  | 78,6 | 78,6 |
| 17 | Чуфарова А.А. | география | 64,7 | 62,7 | 72,5 | 62,7 | 64,7 |

Исходя из данных таблицы, видно, что самое высокое качество знаний у следующих учителей: Алексеенко В.А. (81%), Холод Н.А. (78,6%), Жорабек О.И. (75%), Мухаш С. (70,8%). Самое низкое качество у Канашевой Р.А. (25%), Адушкиной Л.В. (56%), Наби Т.Б. (56,5%), Гудожниковой В.В. (56,7%). Самое высокое качество знаний по предмету естествознание и познание мира у Жорабек О.И. (84,6%); естествознание у Башлыковой О.А. (83,3%); естествознание, математика, литературное чтение, познание мира, русский язык - учитель Алексеенко В.А. (81%); Холод Н.А. химия (78,6%). Самое низкое качество знаний по предмету география у учителя Канашевой Р.А. (25%); алгебра – Гаер И.А. (54%), физика – Гарипов А.Р. (54,5%). Проводимая работа по повышению качества знаний: посещение уроков по предметам с низким качеством знаний, внеурочные индивидуальные занятия с учащимися, у которых одна/две «тройки» по предметам, беседы с родителями, использование дифференцированных заданий для формативного оценивания. Копии протоколов итоговой аттестации в 9,11 классах прилагаются (Приложение 29)

- **осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:** в 2024-2025 **учебном году** в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, но обратная связь осуществляется педагогами через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы, во 2-11 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание), что отражается в электронном журнале «Кунделик» и «Билим класс».

По предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Музыка», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится, но ежеурочно проводится формативное оценивание от 1 до 10 баллов. В конце четверти, полугодия и учебного года по данным предметам выставляется «зачет»/«незачет».

- **выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**: для обучающихся с особыми образовательными потребностями созданы условия для получения ими образования и социальной адаптации, условия безбарьерного доступа в здание: антискользящее покрытие, тревожная кнопка, пандус, оборудованная санитарная кабинка, контрастная маркировка лестниц и стен.

Учителя, работающие с детьми с ООП, систематически повышают квалификацию в области инклюзивного образования через участие в семинарах, мастер-классах, веббинарах в качестве слушателей и участников. В 2025 году три учителя прошли курсы по «Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование».

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- консультирование детей, родителей, педагогов;

- индивидуальные занятия педагога – психолога с учащимися с ООП.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

По итогам анализа педагогической деятельности наблюдается следующее:

- обучающиеся постоянно участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;

- родители занимают активную позицию сотрудничества со школой.

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

В 2024-2025 учебном году 1 ученик обучается на дому. Ученик 1 класса Ботт М.А. на основании заключения ВКК № 665 от 03.09.2024 года рекомендуется обучение на дому, на основании справки ПМПК №101000072393988 от 03.09.2024г обучается по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Копии ВКК, ПМПК прилагаются (Приложение 30).

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования: не проводилось (основание: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования).

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: не проводилось (основание: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования).

**9. Недостатки и замечания, пути их решения**

* Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов и т.д. от общего числа педагогов начального, основного среднего и общего среднего уровня образования соответствует Критериям оценивания деятельности организаций образования.
* На сегодняшний день остро стоит вопрос повышения качества знаний – 57,8 % по району. Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющие две «тройки» по предметам с помощью дифференцированных заданий, применения активных методов преподавания и обучения для вовлечения всех учащихся в процесс обучения. Необходимо вовлечение родителей в контроль качества образования и формирование индивидуальных траекторий обучения.
* Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах. Необходимо на постоянной основе вести работу по научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; обобщать и распространять опыт работы на различных уровнях через семинары, веббинары, СМИ.

**10. Выводы и предложения**

\* Образовательная деятельность школы осуществляется на основании правоустанавливающих и учредительных документов (лицензии и Устава школы).

\* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, рабочим учебным планам, утвержденный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

\* Обновление материальной технической базы школы (интерактивные панели, мебель в библиотеке).

\* Обновление и поддержание в рабочем состоянии первичных средств пожаротушения: огнетушители, автоматическая пожарная сигнализация, «система тревоги».

\* Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ранней беременности, половой неприкосновенности.

\* Привлечение родительского комитета и попечительского совета для работы с семьями «группы риска».

\* Усилить работу внутришкольного контроля с целью повышения качества образования с помощью привлечения руководителей школьных методических объединений, что позволит выявлять точечные проблемы учебно-воспитательного процесса для дальнейшего их решения.

\* Ведется значительная работа по развитию самостоятельности у школьников через развитие детских общественных и дебатных движений и органов ученического самоуправления.

\* Все учащиеся обеспечены учебной литературой, книжный фонд ежегодно обновляется за счет местного и областного бюджета.

На основании заключения, экспертная комиссия считает, что КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» в полной мере реализует ГОСО РК и соответствует статусу «Общеобразовательная школа».