**Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за 2023-2024 учебный год**

Приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное» № 39 от 08.04.2024 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2023-2024 учебный год установлено следующее:

**1. Общая характеристика организаций образования**

**Наименование организации образования, местонахождение** (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», Акмолинская область Есильский район село Заречное улица Ыбрая Алтынсарина 21. Справка о перерегистрации юридического лица: БИН 990340007379 город Есиль от 15.01.2021 г. (Приложение 1)

**Контактные данные юридического лица** (телефон, электронная почта, web-сайт): 87164726527, 87011903847, [zarechenskayash@mail.kz](mailto:zarechenskayash@mail.kz) , <http://Scz0008-esil-aqmo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): Сапарова Екатерина Салаватовна, приказ ГУ «Отдел образования Есильского района» № 46 от 28 августа 2017 года. (Приложение 2)

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** Уставорганизаций образования утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2. (Приложение 3)

**Разрешительные документы:** Лицензия и (или) приложения к лицензии № KZ42LAA00020106 от 25.01.2021 года. (Приложение 4)

**2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им: на основании качественного состава и сведений об укомплектованности педагогическими кадрами в школе работает 22 педагога, из них 4 учителя начальной школы, 18 учителей основного среднего и общего среднего образования, четверо из которых работают по совместительству и при расчете доли педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров не учитываются, так как данная школа не является основным местом работы. В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов, преподающих в начальном звене образования составляет 37,5 % (8 педагогов): Башлыкова О.А. (3 класс) и Жорабек О.И. (1 класс), учитель казахского языка Мухаш С. имеют квалификационную категорию педагог-модератор, Гордель И.А. (4 класс), Алексеенко В.А. (2 класс) - квалификационная категория педагог-эксперт, учитель цифровой грамотности Гарипов А.Р. - квалификационная категория педагог-исследователь, учитель английского языка Тюлепбергенова Л.С., учитель физической культуры Чуфаров А.Я. не имеют квалификационной категории.

В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов основного среднего образования составляет 28,5 %: всего учителей-предметников, преподающих в 5-9 классах – 16 педагогов, из них три учителя работают по совместительству: Гарькавченко Г.А.– учитель художественного труда, Бондаренко Н.Ю. – учитель музыки, Ахметжанов Г.Н. – учитель физической культуры. Для 14 педагогов КГУ «ООШ села Заречное» является основным местом работы: из них Евтух Л.Л., Гарипов А.Р. имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, Адушкина Л.В., Сапарова Е.С. имеют квалификационную категорию педагог-эксперт; Гаер И.А., Козырева К.Н., Мухаш С., Чуфарова А.А., Алибекова И.В., имеют квалификационную категорию педагог-модератор; Жорабек О.И., Гудожникова В.В., Тюлепбергенова Л.С., Чуфаров А.Я., Наби Т.Б. не имеют квалификационной категории.

В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов общего среднего образования составляет 33,3 %: всего учителей-предметников, преподающих в 10-11 классах – 14 педагогов, из них два учителя работают по совместительству: Ахметжанов Г.Н. – учитель физической культуры, Богун Л.Т. – учитель географии. Для 12 педагогов КГУ «ООШ села Заречное» является основным местом работы: из них Евтух Л.Л., Гарипов А.Р. имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, Адушкина Л.В., Сапарова Е.С. имеют квалификационную категорию педагог-эксперт; Козырева К.Н., Гаер И.А., Чуфарова А.А., Алибекова И.В. имеют квалификационную категорию педагог-модератор; Наби Т.Б., Гудожникова В.В., Тюлепбергенова Л.С., Лопатин В.И. не имеют квалификационной категории.

Данные показатели соответствует  Критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Копии удостоверений педагогов о присвоении (подтверждении) квалификационной категории прилагаются. (Приложение 5)

**- сведения** **о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование** по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование: из 18 педагогов высшее образование имеют 16 педагогов (88,8%), среднее специальное 2 педагога.

Копии документов об образовании педагогов с приложениями прилагаются - Приложение 6.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагаются- Приложение 7.

Штатное расписание работников образования прилагается - Приложение 8.

Тарификационный список работников образования прилагается - Приложение 9.

- **сведения** **о педагогах, работающих на условиях совместительства**, и их учебных нагрузках: тарификационный список, утвержденный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» отражает часовую нагрузку педагогов и часы, вынесенные на вакансию. В 2023-2024 учебном году учебная нагрузка по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», «География» передана квалифицированным специалистам по совместительству: приказ № 23 от 01.09.2023 г о принятии на работу по совместительству Гарькавченко Г.А. учитель художественного труда, образование высшее, специальность профессиональное обучение, диплом ЖБ 0003617, выданный 04.07.2008 года Костанайским социально-техническим университетом имени академика З. Алдамжарова, 9 часов художественного труда в 5-9 классах, обучение на дому в 9 классе (социально-бытовая ориентировка, хозяйственный труд, изобразительное искусство) – 3 часа; приказ № 8 от 01.03.2024 года о принятии на работу по совместительству Бондаренко Н.Ю. учитель музыки, образование средне-специальное, специальность культурно-досуговая деятельность квалификация культурный работник, руководитель ансамбля народной музыки, диплом ДТ № 350287, выданный 26.06.1992 года Костанайским училищем культуры, 2 часа музыки в 5-6 классах; приказ № 22 от 01.09.2023 года о принятии на работу по совместительству Богун Л.Т. учитель географии, образование высшее, специальность «География», диплом ЖБ-Б 0876790, выданный 26.06.2015 года Костанайским государственным педагогическим институтом, 2 часа географии в 11 классе, в 9 классе обучение на дому – 1 час; приказ №21 от 01.09.2023 года о принятии на работу по совместительству Ахметжанова Г.Н. учитель физической культуры, образование высшее, специальность «Физическая культура и спорт», диплом ЖБ-Б 0506157, выданный 04.07.2014 года Академией «Кокше», 9 часов физической культуры в 9-11 классах. Приложение 10.

**- сведения** **о прохождении аттестации** **руководителей** государственной организации образования один раз в три года: приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 220 от 1 июня 2023 г «Об аттестаци руководителей и заместителей руководителей организаций обазования». (Приложение 11)

**- сведения** **о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории** педагогами не реже одного раза в пять лет: согласно графика аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году для прохождения аттестации заявление подали 7 педагогов, из них: Мухаш С.М. учитель казахского языка, Гордель И.А., Башлыкова О.А. учителя начальных классов на квалификационную категорию «педагог-эксперт», Гудожникова В.В. учитель русского языка и литературы, Чуфаров А.Я. учитель физической культуры, Рерих Е.В. старшая вожатая, Тюлепбергенова Л.С. учитель английского языка на квалификационную категорию «педагог – модератор», Адушкина Л.В. заместитель директора по воспитательной работе на квалификационную категорию «заместитель директора третьей категории». Первый этап аттестации – рассмотрение портфолио экспертной комиссией, учителя прошли успешно, тестирование ОЗП по графику будет проходить в июле месяце. Чуфарова А.А. заместитель директора по учебной работе имеет третью квалификационную категорию, приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 220 от 1 июня 2023 г «Об аттестаци руководителей и заместителей руководителей организаций обазования».

**- сведения** **о педагогах (при наличии), подготовивших победителей** районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название конкурса |
| Адушкина Л.В. | Козель Асель | 3 место в районной олимпиаде по химии среди 7-8 классов |
| Алексеенко В.А. | Кореньков Ростислав | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Гарипов Амир | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Тлеубаева Корлан | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Султан Айзере | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Росляк Артем | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Тюлепбергенова Алуа | 1 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Кореньков Ростислав | 2 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Гарипов Амир | 3 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Тлеубаева Корлан | 3 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Росляк Артем | 3 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Козырев Богдан | 3 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Султан Айзада | 3 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Алибекова И.В. | Гузанова Валерия | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Финк Дана | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Кореньков Ярослав | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Солдатова Дарья | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Черная Ульяна | 1 место в районном этапе республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде» на тему «Немецкая диаспора в Казахстане: история и судьбы односельчан» |
| Черная Ульяна | 1 место в Международном краеведческом фестивале обучающихся образовательных организаций памяти Г.С.Шпагина. Проект на тему «Немецкая диаспора в Казахстане: история и судьбы односельчан» |
| Финк Дана | Участие в республиканской олимпиаде «Тарих ата» |
| Кореньков Ярослав | Участие в республиканской олимпиаде «Тарих ата» |
| Башлыкова О.А. | Ритер Дана | 1 место в республиканском конкурсе на лучшую поделку. |
| Щербанюк Яна | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Корн Алина | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Гудожникова Ольга | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Ботпаева Ясмин | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Коренькова Каролина | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Коренькова Каролина | 2 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Корн Алина | 2 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Гудожникова Ольга | 1 место в республиканском конкурсе «Макатаевские чтения» |
| Коренькова Каролина | 3 место в районной олимпиаде по естествознанию и позннаию мира |
| Гаер И.А. | Финк Дана | 3 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Гаер Евгений | 1 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Гордель И.А. | Корн Станислав | 2 место в районном конкурсе «Зерде» |
| Жорабек Азалия | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Гордель Дарья | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Башлыкова Арина | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Рерих Арсений | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Ритчер Юлиана | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Жорабек Азалия | 1 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Гордель Дарья | 2 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Башлыкова Арина | 2 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Рерих Арсений | 2 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Гудожникова В.В. | Дортман Дарья | 3 место в районной олимпиаде по русскому языку и литературе |
| Евтух Л.Л. | Чуфарова Татьяна | 2 место в областном этапе республиканского конкурса исследовательских работ |
| Гузанова Валерия | 3 место в районном этапе республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде» |
| Гузанова Валерия | 3 место в районной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 5-6 классов |
| Башлыкова Альбина | 3 место в районной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 7-8 классов |
| Гузанова Валерия | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Финк Дана | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Кореньков Ярослав | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Жорабек О.И. | Балашов Алексей | 1 место в республиканской дистанционной олимпиаде по математике |
| Балашов Алексей | 1 место в республиканской дистанционной олимпиаде по русскому языку |
| Байсмаков Богдан | 1 место в республиканской конкурсе поделок |
| Алексеенко Адэм | 1 место в республиканской конкурсе поделок |
| Усачева Кира | 1 место в республиканской конкурсе поделок |
| Гаус Яна | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Ритчер Кристина | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Ловской Иван | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Ловской Иван | 1 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| Козырева К.Н. | Финк Дана | 1место в 10 Международной предметной олимпиаде по естествознанию |
| Тарлыков Данил | 1место в 10 Международной предметной олимпиаде по биологии |
| Приходько Анита | 1 место в областном конкурсе исследовательских работ «Я познаю природу» в номинации «Прикоснись к природе сердцем» |
| Тарлыков Данил | 2 место в районной олимпиаде по биологии |
| Белан Милана | 1место в 10 Международной предметной олимпиаде по естествознанию |
| Солдатова Дарья | 1 место в областном конкурсе исследовательских работ «Я познаю природу» в номинации «Прикоснись к природе сердцем» |
| Вайгель Дарья | 1 место в областном конкурсе исследовательских работ «Я познаю природу» в номинации «Прикоснись к природе сердцем» |
| Мухаш С. | Бағдаулетқызы Сабина | 1 место в республиканском конкурсе «Zeyindi bala» |
| Козель Асель | 1 место в республиканском конкурсе «Zeyindi bala» |
| Султан Айзере | 1 место в республиканском конкурсе «Зияткер» |
| Султан Айзада | 1 место в республиканском конкурсе «Абаевские чтения» |
| Кореньков Ростислав | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Гарипов Амир | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Тлеубаева Корлан | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Султан Айзере | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Росляк Артем | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Щербанюк Яна | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Корн Алина | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Гудожникова Ольга | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Ботпаева Ясмин | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Коренькова Каролина | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Жорабек Азалия | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Гордель Дарья | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Башлыкова Арина | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Рерих Арсений | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Ритчер Юлиана | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Наби Т.Б. | Гузанова Валерия | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Финк Дана | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Кореньков Ярослав | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Тюлепбергенова Л.С. | Запольский Роман | 2 место в районной олимипаде по английскому языку |
| Мажура Анна | 3 место в районной олимипаде по английскому языку |
| Шатило Дарья | 3 место в районной олимипаде по английскому языку |
| Ловской Игнат | 3 место в районной олимипаде по английскому языку |
| Ботпаева Ясмин | 3 место в районной олимипаде по английскому языку |
| Гузанова Валерия | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Финк Дана | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Кореньков Ярослав | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| Рерих Е.В. | Рерих Феликс | 1 место в районном фотоконкурсе «Акмола в кадре» |
| Жорабек Азалия | 3 место в районном хореографическом конкурсе |
| Бағдаулетқызы Сабина | Гран-при в районном хореографическом конкурсе |
| Ровенская София | 3 место в районном фотоконкурсе «Акмола в кадре» |
| Корн Милинда | 1 место в районном этапе областного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» |
| Гарифуллин Ярослав | 2 место в районном этапе областного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» |
| Шатило Дарья | 1 место в районном этапе областного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» |
| Танцевальный коллектив «Конфетти» | 3 место в районном хореографическом конкурсе |
| Танцевальный коллектив «SMAIL» | 3 место в районном хореографическом конкурсе |
| Дебатный клуб «Слово молодым» | 3 место в районном дебатном турнире |
| Танцевальный коллектив «SMAIL» | 2 место в районном хореографическом конкурсе |
| Коллектив «BEAUTY» | 2 место в районном конкурсе «Театр мод» |
| Корн Милинда | Участие в областном конкурсе детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» |
| Гарифуллин Ярослав | Участие в областном конкурсе детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» |
| Шатило Дарья | Участие в областном конкурсе детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» |
| Корн Милинда | 1 место в Международном краеведческом фестивале обучающихся образовательных организаций памяти Г.С.Шпагина |
| Чуфарова А.А. | Солдатова Дарья | 3 место в районной олимпиаде по предмету география среди учащихся 7-8 классов |
| Солдатова Дарья | 3 место в районном этапе Республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов |
| Чуфаров А.Я. | Команда | 2 место в районных соревнованиях по футболу |
| Команда | 1 место в районных соревнованиях по Летнему Президентскому многоборью |
| Мишарина Ксения | 2 место в районных соревнованиях по Летнему Президентскому многоборью |
| Трантов Владимир | 1 место в районных соревнованиях по Летнему Президентскому многоборью |

**- сведения** **о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название курсов** |
| 1 | Башлыкова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов | 1.Курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и новые технологии работы с детьми»  2. Курсы повышения квалификации «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» |
| 2 | Гордель Ирина Александровна, учитель начальных классов | 1. Курсы повышения квалификации «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» |
| 3 | Козырева Кристина Николаевна, учитель биологии и естествознания | 1. Международные курсы повышения квалификации «Как написать научную работу с учеником»  2.Практико-ориентировачный курс «Содержание и технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями в организациях среднего образования. Коррекционная педагогика»  3. Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии в условиях современного образования»  4. Курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических специалистов на основе глобальной модели компетенций» |
| 4 | Рерих Елена Викторовна, старшая вожатая, библиотекарь | 1. Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования»  2. Курсы повышения квалификации «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» |
| 5 | Чуфаров Алексей Ярославович, классный руководитель | 1. Курсы повышения квалификации для классных руководителей «Профилактика насилия в организациях образования» |
| 6 | Жорабек Ольга Ивановна, учитель начальных классов | 1.Курсы повышения квалификации руководящего состава и специалистов в сфере гражданской защиты среди классных руководителей начальных классов общеобразовательных школ всех типов. |
| 7 | Тюлепбергенова Лаура Сагадатовна, учитель английского языка | 1.Курсы повышения квалификации «Использование цифровых технологий в образовании»  2. Онлайн курсы «Study On» |
| 8 | Евтух Лариса Леонидовна, учитель русского языка и литературы | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы |
| 9 | Сапарова Е.С. | Курсы повышения квалификации «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации следует пройти следующим учителям: Лопатину В.И. по НВТП, Чуфаровой А.А. как заместителю директора по учебной работе, Адушкиной Л.В. как заместителю директора по воспитательной работе.

**3. Контингент обучающихся**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

- **сведения о контингенте обучающихся по уровням,** в том числе с особыми образовательными потребностями: (Приложение 12 П 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

\* количество учащихся начальной школы – 61;

\* количество учащихся основной школы – 85;

\* количество учащихся средней школы – 12;

\* всего 160 учащихся.

Данные об учащихся с особыми образовательными потребностями за 2023-2024 учебный год:

* на начало года – 3 учащихся;
* на конец года – 1 учащихся.

- **сведения** **о наполняемости классов на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 14 | 17 | 14 | 17 | 21 | 15 | 14 | 14 | 20 | 4 | 8 |
| Итого: 11 класс – комплектов, 158 учащихся | | | | | | | | | | |

- **сведения** **о движении контингента обучающихся:** по окончанию первой чевтерти выбыло двое учащихся: Волокитина М. (5 класс), Заможняя К., Заможняя Д. (2 класс); после завершения второй четверти выбыло 3 учащихся: Науман О. (8 класс), Кислицкий И. (6 класс), Кислицкий И. (4 класс); по окончанию третьей четверти выбыло двое учащихся Балашов Д. (5 класс), Балашов А. (1 класс).

**4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- **наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий,** утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

\* **рабочий учебный план** утвержден директором школы 04.09.2023 г. и утвержден руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД. (Приложение 13)

\* **расписание занятий** утверждено директором школы 4 сентября 2023 года и согласовано с председателем родительского комитета Гладкая Н.В. (Приложение 14)

- **освоение базового содержания учебных предметов**, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

**Начальное образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года № 264, приложение 2);Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 4 сентября 2023 года.

В 1 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 20,5 часа. Количество часов по учебному плану 20,5.

Во 2 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 23 часа, вариантных – 1 час. Количество часов по учебному плану 24.

В 3 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 26 часов. Количество часов по учебному плану 26.

В 4 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 27 часов. Количество часов по учебному плану 27.

Освоение базового содержания начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года № 264, приложение 5 глава 9); Типовых учебных программ с особыми общеобразовательными потребностями по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 сентября 2018 г. № 469).

Количество часов инвариантного компонента составляет 6 часов. Коррекционного компонента 2 часа. Количество часов по учебному плану 8 часов.

**Основное среднее образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, приложение 7)**;** Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 4 сентября 2023 года.

В 5 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 6 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 7 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 32,5.

В 8 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 33 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 33,5.

В 9 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часов, вариативных 1 час. Количества часов по учебному плану – 35.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов индивидуального бесплатного обучения на дому осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 10 глава 11); Типовых учебных программ с особыми общеобразовательными потребностями по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 сентября 2018 г. № 469).

Количество часов инвариантного компонента составляет 9 часов. Коррекционного компонента 1 час. Количество часов по учебному плану 10 часов.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов индивидуального бесплатного обучения на дому осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56); Типовых учебных программ с особыми общеобразовательными потребностями по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Количество часов инвариантного компонента составляет 20 часов. Количество часов по учебному плану 20 часов.

**Общее среднее образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 88); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями 05 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 4 сентября 2023 года.

В 10 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часа, вариативных 2 часа. Количество часов по учебному плану – 36.

В 11 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часа, вариативных 2 часа. Количество часов по учебному плану – 36.

- **реализация воспитательной работы**, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей: воспитательная работа направлена на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. (Приложение 15)

На начало учебного года был утвержден план воспитательной работы. Все мероприятия по плану являлись звеньями в цепи процесса создания образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование высоконравственной, культурной, психологически здоровой, образованной личности и воспитание гражданина.

Целью воспитания является: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2) Духовно-нравственное воспитание;

3) Национальное воспитание;

4) Семейное воспитание;

5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В целях совершенствования работы классных руководителей в школе функционирует Методическое объединение классных руководителей. Руководитель Башлыкова О.А. Работа МО ведется  по разработанному и утвержденному плану.

Программа воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году строилась на основе ключевых ценностей воспитания: **Ұлттықмүдде/ Национальный интерес, Ар-ұят/ Совесть, Талап/ Стремление.**

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

* работа над сплочением детского коллектива;
* воспитание уважения к себе и окружающим;
* знание культуры поведения, культуры общения;
* пропаганда здорового образа жизни;
* профилактика вымогательства, насилия и суицидального поведения.
* организация ученического самоуправления;
* тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;
* профессиональное самоопределение ученика.

В целях совершенствования работы классных руководителей в школе работает Методическое объединение классных руководителей. Руководитель Башлыкова О.А. Работа МО ведется по разработанному и утвержденному плану.

Каждый месяц имел свое направление: сентябрь – «Месяц знаний», октябрь – «Месяц прославления деятелей партии Алаш», ноябрь – «Месяц поэзии», декабрь - «Казахстан–страна великой степи», январь - «Месяц «национального КОДА», февраль – «Месяц пристрастия к литературному чтению», март – «Восхваление национальных традиций», апрель – «Экологической культуры», май – «Мира и согласия».

**Ключевая ценностьҰлттықмүдде/ Национальный интерес:**

***Основные индикаторы***

* участие в укреплении государственности Казахстана;
* готовность служить национальным интересам Казахстана;
* служение во благо общества;
* активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
* быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
* бережно относиться к национальному наследию;
* проявлять национальную культуру;
* расширять сферы применения казахского языка

***Ожидаемые результаты***

* патриот, чувство гордости за свою Родину;
* уважает государственную символику;
* ценит историю страны;
* гордится национальным наследием и культурой;

имеет представление о правовой и экологической культурах

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейіріммекені»(1-11 классы);
* «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи(10-11 классы)(проект «Жеткіншектіңжетіжарғысы, проект «Читающая школа»);
* «Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана (проект «Жеткіншектіңжетіжарғысы») «Семейные традиции» (5-9 класс);
* «Адалазамат – әділеттіҚазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан) 1-4 класс;
* 80-летие со дня рождения писателя и драматурга Оралхан Бокеева (9-11);
* Изучение ежегодного послания Президента Республики Казахстан к народу;
* Реализация проекта «Читающая школа- Читающая нация » ( 1-11 класс);
* «Обычаи народов мира» виртуальное путешествие «Тілімменіңтірлігімніңайғағы»  1-4;
* «130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта Магжана Жумабаева»
* Профилактика правонарушений
* Выборы президента школьного самоуправления. Формирование фракций школьного парламента 5 – 11 классы
* «Отанымменің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.
* (проект «Жеткіншектіңжетіжарғысы»)
* Дебатный турнир, посвященный деятелям партии «АЛАШ» (проект «Жеткіншектіңжетіжарғысы»)
* «СпандиярКобеев казахский писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана»
* «130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина» (5-8)
* «Акындар айтысы», «Туғанжерім»
* «Әнұранорындау»
* «Я дитя великой степи» (проект Еңбегіадалжасөрен) (1-11 классы)
* «Оян ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность) (Проект Еңбегіадалжасөрен)
* Викторина «День национальной валюты»
* Республиканский челлендж «Асықату » 1-11 класс
* «Патриотизм и его значение» 1-11 классы
* «Независимость Республики Казахстан» 1-11 классы
* Реализация проекта «Үндестік» Конкурс плакатов «Традиции народов, проживающих в Казахстане» 1-11 класс
* Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит Казахстана», посвященный Дню Независимости РК
* Районный вокальный конкурс инсценированной песни «Жастардаусы», посвященный Дню Независимости РК
* Районный конкурс чтецов « МеніңҚазакстаным»,посвященный Дню независимости РК 1-11 класс
* Районный вокальный конкурс«Жастардаусы», посвященный Дню Независимости РК
* «Прославление национального наследия, казахский язык» 1-11 классы
* «Развитие этических ценностей » 1-11 классы
* «Мақал – сөздіңазығы,жұмбақ–ойдыңқазығы»(Пословица–это частьЖизни и мудрости народа)»5-7классы
* «Наурыз мейрамы» 1-11 классы
* «Таным.Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») 5-8классы
* Районный конкурс детского кино: «Дети Казахстана в мире без границ»
* «Наша гражданская ответственность в обществе » 1-11 классы
* «День единства народа » 1-11 класс
* Военно-спортивное внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества

**Ключевая ценность Ар – ұят/ Совесть**

***Основные индикаторы***

* поддерживать принцип академической честности;
* соблюдать моральные нормы;
* уважает честный труд;
* умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
* быть верным своим словам и делам;
* проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
* заботиться о чести семьи;
* чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

***Ожидаемые результаты***

* ценит честность, справедливость и порядочность;
* трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
* любит и принимает заботу своих родителей;
* уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;

поддерживает младших и почитает старших

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* Проект «Қоғамғақызмет» - Акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость»
* «Отбасы – бақытмекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи (1-11 классы)(проект «Еңбегіадалжасөрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий»)
* Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (1-11 классы) (проект «Еңбегіадалжасөрен»)
* Мероприятия ко Дню языков народов Казахстана
* Изучение правил поведения в школе, инструктажи по ТБ, по дежурству
* Классные часы ко Дню семьи
* Составление актов ЖБУ
* Индивидуальные беседы с родителями
* Работа семейного клуба «Очаг»
* Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню матери в РК 1-5 классы
* «Ұстаз! Сіздіңалдыңызда ....»мероприятия, посвященные Дню учителя
* (проект «Еңбегіадалжасөрен», «Читающая школа- балалар кітапханасы»)
* Классный час педагога-психолога
* Родительское собрание «Честность – это наследие» преемственность поколений.(проект «Еңбегіадалжасөрен»)
* Декада ко Дню Ребенка
* Реализация проекта Семейный клуб. Тренинг-занятие: «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»
* Мероприятия на каникулах (по отдельному плану)
* Районный конкурс «Лучшая семья». «Жыл отбасы»
* Мероприятие в рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», «Читающая школа- балалар кітапханасы»
* Реализация проекта Семейный клуб (заседание)
* Работа волонтеров «От сердца к сердцу»
* Проведение мероприятий направленных на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. 1-11 классы
* Собрание членов клуба «Адалұрпақ»направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения (проект«Жеткіншектіңжетіжарғысы»)
* Классный час педагога-психолога
* Выступление органов самоуправления «Всемирный день ребенка» 1-4 классы
* Участие в проекте «Дебатное движение» 5-11 классы
* Работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу»
* Посещение учащихся на дому
* Беседы с родителями «ТБ»
* Профилактика правонарушений
* Мероприятие направленное на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. 5-11 классы
* Реализация проекта «Үндестік» «Казахстан единая земля, единый народ, единое будущее» для учащихся 1-11 классов
* Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности
* Совместная работа волонтерского отряда и отряда ЮИД по разъяснению ПДД среди учащихся
* «День Победы» 1-11 классы

**Ключевая ценность Талап/ Стремление**

***Основные индикаторы***

* учится критически и творчески мыслить;
* имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
* продвигать технологические и цифровые навыки;
* уметь развиваться индивидуально и в команде;
* уметь устанавливать правильные отношения;
* быть физически активным;
* эффективно планировать время и собственные ресурсы

***Ожидаемые результаты***

* поддерживает гармонию души и чистоту тела;
* выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
* сохраняет окружающую среду в чистоте;
* имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;

сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* «Жасылмекен» волонтерские акции
* Проект «Школьное самоуправление» Организация деятельности ШП, отряда ЮИД, ЮПП, и др.
* Назначение депутатов школьного самоуправления.(проект «Жеткіншектіңжетіжарғысы»)
* «День спортивных игр» (проект «Ұлттықмектеплигасы»)
* Республиканский челлендж «Физминутка»
* «Сергітусәті» спортивные соревнования
* Участие в проекте «Дебатное движение
* Экологические классные часы
* Районный мастер- класс игры КВН
* Фестиваль здоровья
* «Бес нәрсегеасық бол...»(К пяти вещам стремленье знаний...) 1-4
* «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга)
* Круглый стол «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии» 5-9 кл
* Мероприятия «Золотая осень», «Осенние дары»
* «День Дублёра » (9-11)
* Дебатный турнир среди школьников, посвященный Дню Республики Казахстан
* Мероприятия по профориентации (10-11 класс)
* Конкурс агитплакатов «Наркотикам скажем НЕТ!» 5-11 классы
* Конкурс буклетов, памяток «Қымбатмағанөмірім»
* Организация осенних каникул 1-11 классы
* Заочный районный конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь!» в рамках программы ЗОЖ 1-11 класс
* Работа школьного самоуправления 1-11 класс
* «Стремление» программа целостного воспитания 1-11 классы
* «Цифровая грамотность в современном мире» 5-11 классы, «Цифровые технологии» 1-4 класс
* Республиканский челлендж: « Қазақ есебі» 1- 11 классы
* Республиканский челлендж : «Оқуға қүштар мектеп » 1-11 класс
* Раздача листовок по половой неприкосновенности «Правило пяти нельзя » 8-11 класс
* Дистанционный районный танцевальный конкурс «Променад-шоу - 2024»
* Районный конкурс детского кино: **«Дети Казахстана в мире без границ»** 1-11 класс
* «8 марта-женский день » 1-11 классы
* Проект «Твой Стиль - 2024». Районный конкурс авангардной моды, посвященный Международному женскому Дню 8 марта
* Реализация проекта Читающая школа – Читающая нация « Подари школу книгу » 1-11
* Республиканский челлендж «Шахмат Ойнау» 1-11 класс
* «165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы» 1-11 классы
* «В книжной памяти мгновения войны» 1-11 класс
* Организация летнего отдыха 1-11 классы
* ТБ на каникулах

Об эффективности реализации задач воспитательной работе можно судить по достижениям за учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Ф.И ученика | Название конкурса |
| Рерих Е.В. | Шатило Д. | Грамота за активное участие «Моя инициатива моей Родине» (районный этап областного конкурса) |
| Рерих Е.В. | Мишарина К | Грамота за активное участие «Моя инициатива моей Родине» (районный этап областного конкурса) |
| Рерих Е.В. | Багдаулет С | Грамота за активное участие «Моя инициатива моей Родине» (районный этап областного конкурса) |
| Рерих Е.В. | Солдатова Д | Грамота за активное участие «Моя инициатива моей Родине» (районный этап областного конкурса) |
| Рерих Е.В. | Гузанова В | Грамота за активное участие «Моя инициатива моей Родине» (районный этап областного конкурса) |
| Рерих Е.В. | Финк Д | Грамота за активное участие «Моя инициатива моей Родине» (районный этап областного конкурса) |
| Рерих Е.В. | Шатило Д | Благодарственное письмо, сертификат участника. Форум школьных парламентов (область) |
| Рерих Е.В. | Шатило Д | Грамота за активное участие. Конкурс президентов ШС «Кош Кесем» (область) |
| Рерих Е.В. | Козырева С., Багдаулет С., Трантов В., Гарифуллин Я., Мишарина К., Шатило Д. | Грамота за активное участие. Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь» (район) |
| Рерих Е.В. | Жорабек Д.,  Захарова А. | 3 место. Районный дебатный турнир |
| ТюлепбергеноваЛ.С  Гудожникова В.В. | ТюлепбергеноваЛ.С  Гудожникова В.В. | 2 место. Районный дебатный турнир среди педагогов |
| Рерих Е.В. | Багдаулет С | Гран при. Конкурс сольного танца (район) |
| Рерих Е.В. | Жорабек А. | 3 место. Конкурс сольного танца (район) |
| Рерих Е.В. | Рерих Ф | 1 место «Акмола в кадре» (район) |
| Рерих Е.В. | Равенская С | 3 место «Акмола в кадре» (район) |
| Рерих Е.В. | Хрипун В. | «Парасатты ару»«Коктем» (район) |
| Рерих Е.В. | Дортман , Лукьянова А, Иваниченко И, Жорабек А, Тлеубаева К, Корн А, Коренькова К, Щербанюк Я, Ботпаева Я, Тюлепбергенова А, Ритер Д, Багдаулеткызы Л. | Лауреат 3 степени. «Променад – шоу 2024» (район) |
| Рерих Е.В. | Багдаулеткызы С, Шатило Д, Корн М, Козырева С, Финк Д, Белан М | Лауреат 2 степени. «Променад – шоу 2024» (район) |
| Рерих Е.В. | Шатило Д | 1 место «Дети Казахстана в мире без границ»(район) |
| Рерих Е.В. | Корн М | 1 место «Дети Казахстана в мире без границ» (район) |
| Рерих Е.В. | Гарифуллин Я | 1 место «Дети Казахстана в мире без границ» (район) |
| Рерих Е.В. | Шатило Д | Участие «Дети Казахстана в мире без границ» (область) |
| Рерих Е.В. | Корн М | Участие «Дети Казахстана в мире без границ» (область) |
| Рерих Е.В. | Гарифуллин Я | Участие «Дети Казахстана в мире без границ» (область) |
| Рерих Е.В. | Алексеенко А, Султан А, Султан А, Усачева К, Ведутова Л, Хоменко С, ГордельД,  Корн А. | 1 место Театр авангардной моды «Шабыт - 2024» (район) |
| Рерих Е.В. | Хрипун В | 1 место Конкурс авторских стихотворений «Высшая точка чувств» (район) |
| Козырева К.Н. | Солдатова Д. | 1 место Конкурс рисунков на экологическую тему (район) |
| Козырева К.Н. | Вайгель Д. | 1 место Конкурс рисунков на экологическую тему (район) |
| Козырева К.Н. | Приходько А. | 1 место Конкурс рисунков на экологическую тему (район) |

Годовой план воспитательной работы за 2023 - 2024 учебного года был реализован в полном объеме.

**- организация разнообразных форм внеурочной деятельности** в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся: (Приложение 16 А)

\* кружковая работа:

1. Добровольный клуб «Адал – Урпак» (15 учащихся) - руководитель Рерих Е.В.
2. ЮПП (23 учащихся) - руководитель Рерих Е.В.
3. ЮИД (20 учащихся) - руководитель Рерих Е.В.
4. Дебатный клуб «Слово молодым» - (15 учащихся)- руководитель Рерих Е.В.
5. «Математика и логика» (19 учащихся) - руководитель Алексеенко В.А.
6. «Умное чтение» (15 учащихся) - руководитель Башлыкова О.А.
7. «Волшебная бумага» (17 учащихся) – Гордель И.А.
8. «Юный интеллектуал» (15 учащихся) – Жорабек О.И.

Охват учащихся кружковой деятельностью – 82 % (139 учащихся)

\* секционная работа:

1. Волейбольное направление – (21девочек) – руководитель Чуфаров А.Я.
2. Волейбольное направление – (22 мальчика) – руководитель Чуфаров А.Я.
3. Теннис – (17 учащихся) - руководитель Чуфаров А.Я.
4. Легкая атлетика –( 16 учащихся) - руководитель Чуфаров А.Я.

Охват учащихся секциями - 45% (76 учащихся).

**- реализация профильного обучения** с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) осуществляется в общем среднем образовании. В течение учебного года с учащимися 8-11 классов и их родителями проводится разъяснительная работа по вопросу необходимости определения профильных предметов обучения для подготовки к экзаменам и тому, как данные предметы влияют на определение выбора будущей профессии. В школе имеется информационный стенд, на котором размещена информация из приказа МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (приложение 1 к Правилам) с указанием профильных предметов по специальностям. Данная информация периодически обновляется и дублируется на официальном сайте школы. Анализируя потребности учащихся за счет часов вариативного компонента, для учащихся 10-11 классов были организованы элективные курсы «Здоровый образ жизни», «Вторая жизнь вещей». Для реализации данных элективных курсов были разработаны учебные программы, утвержденные методическим советом школы.

- **организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей** **и индивидуальных возможностей обучающихся:** в соответствии со стандартом школа оказывает государственную услугу по обучению на дому следующим учащимся: ученица 9 класса Тлеубаева К.К. на основании справки врачебно-консультационной комиссии № 546 от 06.09.2023 г. с рекомендацией по обучению на дому и по заявлению родителей. Приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» от 06.09.2023 года №317. Организация образовательного процесса обучения на дому осуществлена с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании типового учебного плана № 412 от 30.09.2022г. (прил.10) глава 11. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются рабочим учебным планом от 04.09.2023 г., расписанием занятий, индивидуальными учебными планами. Рабочий учебный план для обучения на дому показывает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (10 часов в неделю). Ведется электронный журнал успеваемости индивидуального обучения. Количество проведенных часов по всем предметам соответствует рабочему учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью.

При подготовке к проведению уроков учителя учитывают характер заболевания, физиологические способности, эмоциональное состояние ребенка. Вся работа с ребенком отражается в дневнике динамического наблюдения. Это говорит о том, что учителя находятся в тесном сотрудничестве с родителями.

На время обучения школой предоставляются необходимые учебники, учебная и справочная литература.

Ученица 2 класса Заможняя Д.К. на основании справки врачебно-консультационной комиссии № 537 от 08.09.2023 г. с рекомендацией по обучению на дому и по заявлению родителей, приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» №327 от 15.09.2023 г., приказ КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное» №66 от 15.09.2023 года.

Ученица 2 класса Заможняя К.К. на основании справки врачебно-консультационной комиссии № 538 от 08.09.2023 г. с рекомендацией по обучению на дому и по заявлению родителей, приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» №328 от 15.09.2023 г., приказ КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное» №67 от 15.09.2023 года. Освоение базового содержания начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года № 264, приложение 5 глава 9); Типовых учебных программ с особыми общеобразовательными потребностями по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 сентября 2018 г. № 469).

Количество часов инвариантного компонента составляет 6 часов. Коррекционного компонента 2 часа. Количество часов по учебному плану 8 часов.

С учетоминдивидуальных возможностей для обучающейся Мареевой (Самоха) А.С. на основании справки врачебно-консультационной комиссии № 677 от 11.12.2023 г., ПМПК №1482 от 21.12.2023 г и по заявлению родителей, приказа ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» №4 от 01.01.2024 г., приказа КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное» №5 от 05.01.2024 года, была переведена на обучение на дому со второго полугодия текущего учебного года. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов индивидуального бесплатного обучения на дому осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56); Типовых учебных программ с особыми общеобразовательными потребностями по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

Количество часов инвариантного компонента составляет 20 часов. Количество часов по учебному плану 20 часов.

Копии дневника динамического наблюдения, индивидуальных учебных планов, календарно-тематическое планирование прилагаются. (Приложение 16)

**- реализация курсов по выбору** **и** **факультативов вариативного компонента**, осуществляемого в соответствии с ТУП;

На основании Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365 приложение 7); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 4 сентября 2023 года реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется следующим образом:

Во 2 классе количество вариативных часов составляет 1 час. На кружок «Математика и логика» во 2 классе выделен 1 час для формирования развития математического образа мышления, внимания, памяти, наблюдательности.

В 5 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору глобальные компетенции в 5 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 6 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 6 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 7 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 7 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 8 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 8 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 9 классе количество вариативных часов составляет 1 час. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 9 классе выделен 1 час. Предполагает акцент на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

В 10 классе количество вариативных часов составляет 2 часа. На курс по выбору глобальные компетенции в 10 классе выделен 1 час для формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности; элективный курс «Основы здорового образа жизни» - 1 час для формирования знаний о здоровье человека, путях укрепления сохранения здоровья в реальной окружающей среде.

В 11 классе количество вариативных часов составляет 2 часа. На курс по выбору глобальные компетенции в 11 классе выделен 1 час для изучения базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях. На элективный курс «Вещам вторая жизнь» в 11 классе выделен 1 час на развитие стремления к углублению знаний, формирования интереса к декоративно-прикладному творчеству.

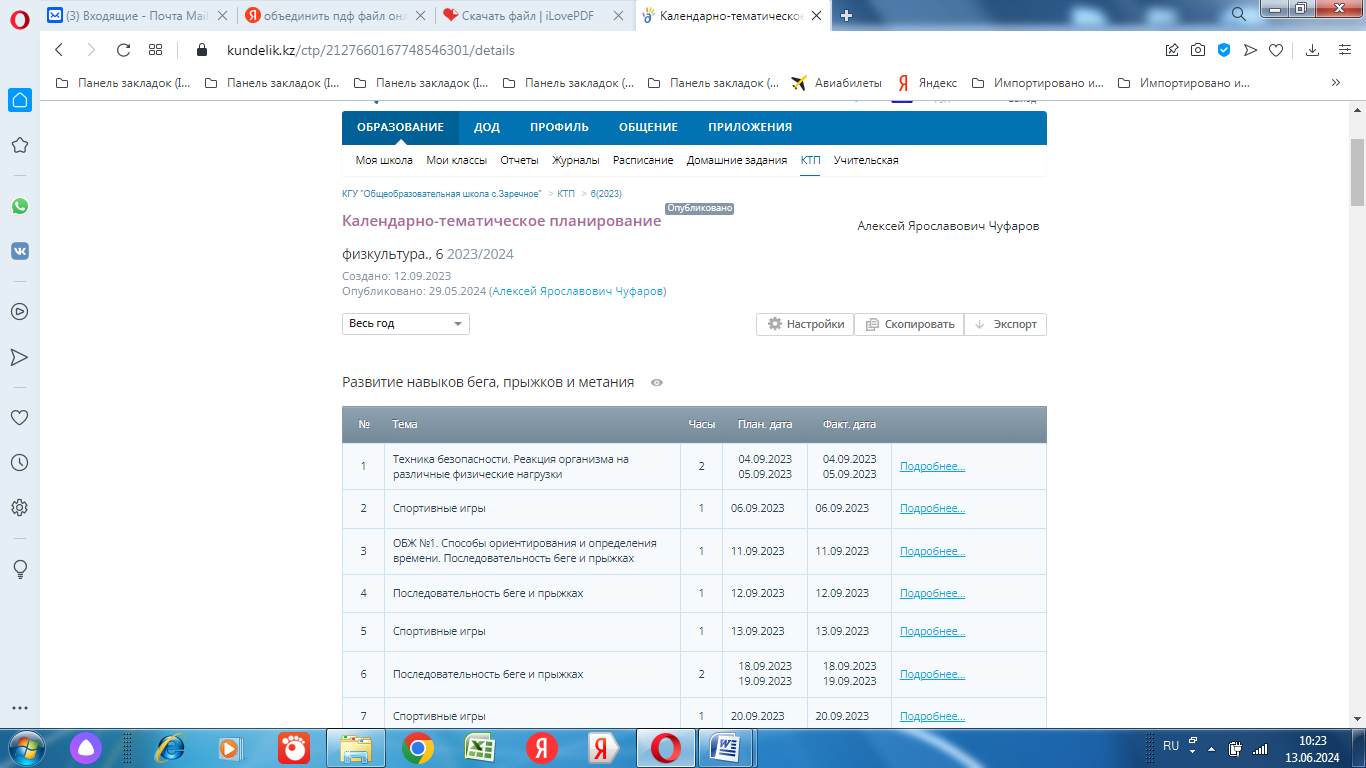
Расписание факультативов, курсов по выбору и прикладных курсов прилагается. (Приложение 17)

- **изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:** на основании следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется следующим образом:

- в 1-4 классах содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

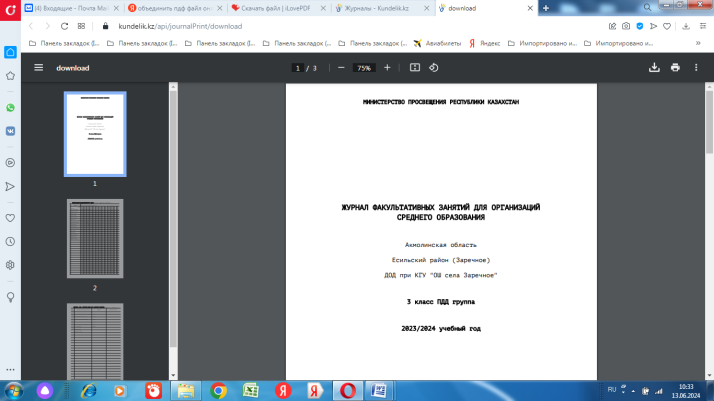
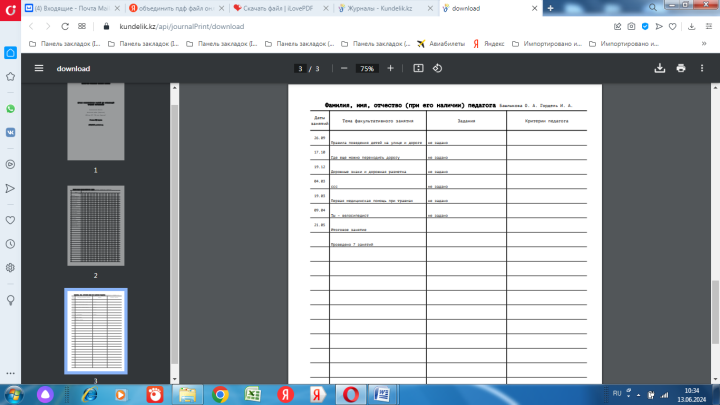


**- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»:** на основании следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» изучение учебного курса "Правила дорожного движения " осуществляется следующим образом:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Выполнение часов учебного курса «Правила дорожного движения» отражается в электронном журнале «Кунделик» в разделе ДОД.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

- **соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной** нагрузки обучающихся: максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует Типовому учебному плану начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года № 264, приложение 2; приказ от 12 августа 2022 года № 365, приложение 7; приказ от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 88).

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Инвариантный компонент:

В 1 классе недельная нагрузка в первом полугодии 2023-2024 года составляет 20 часов, во втором полугодии недельная нагрузка - 20,5 часа.

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 23 часа.

В 3 классе недельная нагрузка составляет 26 часов.

В 4 классе недельная нагрузка составляет 27 часов.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часов.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часа.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

Вариативный компонент:

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 1 час.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа

В 9 классе недельная нагрузка составляет 1 час.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 2 часа.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 2 часа.

- **соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный** (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП: реализация рабочих программ и учебных планов осуществляется на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типового учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года № 264, приложение 2; приказ от 12 августа 2022 года № 365, приложение 7; приказ от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 88).

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399, с изменениями от 5 июля 2023 года);

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Инвариантный компонент:

В 1 классе в первом полугодии 2023-2024 года недельная нагрузка составляет 20 часов, полугодовая – 320 часов, во втором полугодии недельная нагрузка - 20,5, полугодовая – 369 часов, годовая недельная нагрузка – 689 часов.

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 24 часа, годовая – 816 часов.

В 3 классе недельная нагрузка составляет 26 часов, годовая – 884 часов.

В 4 классе недельная нагрузка составляет 27 часов, годовая – 918 часов.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, годовая – 986 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, годовая – 986 часов.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа, годовая – 1088 часов.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часа, годовая – 1122 часа.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1156 часов.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1156 часов.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1156 часов.

Вариативный компонент:

Во 2 классе недельная нагрзука составляет 1 час, года – 34 часа.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 17 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 17 часов

В 7 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 17 часов.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 17 часов.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 1 час, годовая – 34 часа.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 2 часа, годовая – 68 часов.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 2 час, годовая – 68 часов.

- **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**: на основании следующих нормативных документов: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» деление классов на группы в сельских школах при наполнении в 20 обучающихся осуществляется следующим образом:

\* 5 класс (всего 23 учащихся на начало 2023-2024 учебного года)

- казахский язык и литература;

- английский язык;

- информатика;

- художественный труд.

\* 9 класс - 20 учащихся, но на группы не делится, так как 1 учащийся обучается на дому (ВКК № 546 от 06.09.2023 г.)

**Критерии к сроку обучения:**

- **соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:** в 2023-2024 учебном году сроки освоения общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования выполнялись на основании ГОСО за № 348 от 3 августа 2022 года (изменения на основании приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 [№ 303](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033499#z21)):

* **Начальное образование на основании Приложения 2**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      46. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

      47. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

**Основное среднее образование на основании Приложения 3**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      62. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

      63. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

**Общее среднее образование на основании Приложения 4**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      56. Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

      57. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

- **соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:** в 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени осуществлялась на основании ГОСО за № 348 от 3 августа 2022 года (изменения на основании приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 [№ 303](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033499#z21)):

**Начальное образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      48. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      49. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Основное среднее образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      64. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

**Общее среднее образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

     58. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 – 2024 учебного года в организациях среднего образования».

**5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:**

**Сведения** о здании:

\* тип здания – типовое;

\* год постройки – 1975 г;

\*проектная мощность – 404 ученических мест;

\* потребность в проведении текущих ремонтных работ – косметический.

**Сведения** **о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения**, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг не имеется: (Приложение 18)

\* кабинеты – 21 учебный кабинет (Приложение 19)

\* лекционные аудитории не имеются;

\*помещения для практических занятий не имеются;

\* лаборатории – 3 (физики, химии, биологии);

\*мастерские по конкретным квалификациям, специальностям не имеются;

\* актовый зал -1;

\* физкультурный зал – 1;

\*столовая – 1 (90 посадочных мест);

\* медицинский кабинет – 1;

\* пропускные пункты имеются;

\*санузлы имеются (унитазы - 13, умывальные раковины-8);

\*видеонаблюдение в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования – 17 видеокамер, из них 10 внутренних, 7 наружных. Договор № 142 от 16.03.2024 г на Услуги по техническому обслуживанию видеонаблюдения в школах района (Приложение 20);

\*наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями – пандус, поручни, кнопка вызова, антискользящее покрытие, контрастная полоса, санитарная комната;

\* наличие условий для проживания не имеется.

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**: осуществляется на основании государственной лицензии № 19008956 от 19.04.2019 года и приложения к государственной лицензии. В школе работает медицинская сестра Шаля Н.Я. (Диплом ДТ №190007 Целиноградское медицинское училище, квалификация «акушерка» от 05.03.1982 г.) по направлению Есильской ЦРБ (Приложение 21).

**Сведения** **о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:** официальный сайт школы <http://Scz0008-esil-aqmo.edu.kz> , действующий на основании договора о государственных закупках № 287 от 30.10.2023 года. (Приложение 22).

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:** в кабинетах начальных классов имеется по одному шкафу (21 секция в каждом) для индивидуального использования. В гардеробе имеется секционный шкаф для хранения ценностей, портфелей, спортивной формы для учащихся с 5 по 11 классов.



**Сведения** **о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:**

****

****

**Сведения** **об оснащенности оборудованием** и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

\* в 11 кабинетах имеется компьютерное оборудование и интерактивная доска либо экран, приобретенное за счет районного, областного и республиканского бюджетов. Компьютерное оборудование в кабинеты географии, НВТП, русского языка и литературы, робототехники было подарено спонсором ТОО «Заречный». В текущем учебном году в кабинете истории была установлена интерактивная панель. В кабинеты 2 класса, казахского языка и литературы требуется компьютерное оборудование. Кабинеты социального педагога, старшей вожатой, библиотека, педагога – психолога оснащены компьютерами. Некоторые проекторы необходимо заменить, так как используются с 2010 года.

\* во всех учебных кабинетах имеется школьная мебель согласно возрастным особенностям. (Приложение 18).

**Сведения** **о наличии объекта питания** для обучающихся: в школе функционирует столовая на 90 посадочных мест. В текущем учебном году организовано бесплатное горячее питание для всех учащихся. Для учащихся начальных классов и учащихся из категория СУС (70 учащихся) питание организовано за счет государства, для учащихся 5-11 классов бесплатное горячее питание за счет спонсорской помощи ТОО «Заречный». Согласно штатного расписания в школе введены 0,5 ставки повара и 0,25 ставки помощника повара.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами: № 0300.Ш.К Z 83VBS00006206 - дата:20.08.2015 ж.(г.) (Приложение 23).

**Акт/письмо о результатах проверки** на соответствие в области пожарной безопасности (Приложение 24).

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

**Сведения** **о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы** на основании НОБД:

\* всего (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) – 4720 штук

\* из них учебники – 3191 штук

\* из них книг (художественную литературу, брошюры, журналы) – 1529 штук

\* электронных учебников – 116 штук

\* количество книг на казахском языке – 1238 штук

\* количество УМЛ для детей с особыми образовательными потребностями в развитии (для детей с нарушениями речи) – 3 штуки.

На основании Сведений о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы следует, что на 2023-2024 учебный год не хватило учебников в 2 классе – 2 комплекта, в 5 классе – 3 комплекта, в 8 классе – 5 комплектов, в 9 классе – 8 комплектов. В конце августа по акту приема/передачи были взяты учебники с других школ района для 100 %-го обеспечения всех учащихся учебниками. (Приложение 25).

**Сведения** **о наличии компьютерных классов** (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет: в школе функционирует один компьютерный класс – кабинет информатики, в котором 17 компьютеров, подключенных к интернету.

**7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования:

**Качество знаний по четвертям по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Успеваемость, %** | | | | **Качество, %** | | | |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе |
| 1 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 60,8 | 49,4 | 50 | 53,3 |
| 2 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 67,4 | 51,7 | 50 | 56,7 |
| 3 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 51,7 | 50 | 56,5 |
| 4 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 51,2 | 50 | 56,2 |
| Годовая | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 52,3 | 50 | 56,8 |

**Количество обучающихся на «4» и «5» по школе**

**(от общего числа учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | | | |
| **Классы** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **год** | |
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| 2-4 классы | 5 | 26 | 7 | 26 | 6 | 26 | 5 | 27 | 10 | 22 |
| 5-9 классы | 6 | 38 | 4 | 42 | 5 | 40 | 3 | 41 | 7 | 38 |
| 10-11 классы | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Всего | 12 | 69 | 12 | 73 | 12 | 71 | 9 | 73 | 18 | 65 |

**Качество знаний по предметам (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1 | Адушкина Л.В. | химия | 53 | 60 | 48,8 | 54 | 60 |
| 2 | Алибекова И.В. | История Казахстана | 61 | 60,6 | 61,5 | 61 | 61,2 |
| Всемирная история |  | 60,6 |  | 61,2 | 61,2 |
| Основы права |  | 59 |  | 60,6 | 60,6 |
| 3 | Алексеенко В.А. | математика | 68 | 82 | 82 | 88,2 | 88,2 |
| естествознание |  | 88 |  | 82,4 | 88,2 |
| литературное чтение | 73,6 | 82 | 88 | 82,3 | 82,3 |
| Познание мира |  | 82 |  | 82,3 | 82,3 |
| Русский язык | 73,6 | 82 | 82 | 82,3 | 82,3 |
| 4 | Башлыкова О.А. | математика | 57 | 57 | 64 | 57 | 57 |
| естествознание | 64 | 71 | 71 | 78,6 | 71,4 |
| литературное чтение | 64 | 64 | 64 | 57,1 | 64,3 |
| Познание мира |  | 64 |  | 64,3 | 64,3 |
| Русский язык | 57 | 64 | 57 | 57 | 57 |
| 5 | Богун Л.Т. | география | 62,5 | 62,5 | 62,5 | 62,5 | 62,5 |
| 6 | Гаер И.А. | математика | 59 | 54,4 | 61,6 | 55 | 60 |
| алгебра | 49 | 52,7 | 49,6 | 51,1 | 51,1 |
| геометрия | 51 | 52,7 | 52,4 | 51,1 | 53,9 |
| 7 | Гарипов А.Р. | информатика | 44 | 77 | 43,7 | 69,2 | 77,2 |
| физика | 56,4 | 55 | 56,1 | 51,4 | 56,3 |
| 8 | Гордель И.А. | математика | 66,6 | 66,6 | 64,7 | 58,8 | 64,7 |
| естествознание | 66,6 | 72 | 64,7 | 70,6 | 70,6 |
| литературное чтение | 66,6 | 66,6 | 64,7 | 58,8 | 70,6 |
| Познание мира |  | 66,6 |  | 82,3 | 82,3 |
| Русский язык | 61 | 61 | 58,8 | 58,8 | 58,8 |
| 9 | Гудожникова В.В. | Русский язык | 58 | 47 | 54,8 | 49,6 | 48 |
| Русская литература | 57 | 47 | 46 | 49,6 | 48 |
| 10 | Евтух Л.Л. | Русский язык | 61 | 61,6 | 65 | 64,5 | 64,5 |
| Русская литература | 65 | 66 | 70,7 | 70,7 | 70,7 |
| 11 | Козырева К.Н. | естествознание | 70 | 62,6 | 69 | 71,5 | 66 |
| биология | 54 | 60,7 | 59 | 62,4 | 62,4 |
| 12 | Мухаш С. | Казахский язык и литература | 71 | 69 | 66,8 | 67,7 | 70,4 |
| 13 | Наби Т.Б. | Казахский язык и литература | 53 | 51,4 | 52,9 | 52 | 52 |
| 14 | Сапарова Е.С. | биология | 47 | 50 | 51,4 | 57 | 51,4 |
| 15 | Тюлепбергенова Л.С. | Английский язык | 58 | 57,4 | 58,9 | 56,8 | 58,6 |
| 16 | Чуфарова А.А. | география | 54 | 52 | 55,2 | 63,1 | 56,6 |

Исходя из данных таблицы, видно, что самое высокое качество знаний у следующих учителей: Алексеенко В.А. (84,6%), Мухаш С. (70%). Самое низкое качество у Сапарова Е.С. (51,4%), Гудожникова А.А. (48%). Самое высокое качество знаний по предмету естествознание, математика - учитель Алексеенко В.А.(88,2%), предмет познание мира - учитель Гордель И.А. (82,3%) и информатика (учитель Гарипов А.Р. (77,2%). Самое низкое качество знаний по предмету русский язык и литература - учитель Гудожникова В.В. (48%). Проводимая работа по повышению качества знаний: посещение уроков по предметам с низким качеством знаний, внеурочные индивидуальные занятия с учащимися, у которых одна/две «тройки» по предметам, беседы с родителями, использование дифференцированных заданий для формативного оценивания.

Копии протоколов итоговой аттестации в 9,11 классах прилагаются (Приложение 26)

- **осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:** в 2023-2024 **учебном году** в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, но обратная связь осуществляется педагогами через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы, во 2-11 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание), что отражается в электронном журнале «Кунделик».

По предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Музыка», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится, но ежеурочно проводится формативное оценивание от 1 до 10 баллов. В конце четверти, полугодия и учебного года по данным предметам выставляется «зачет»/«незачет».

- **выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**: для обучающихся с особыми образовательными потребностями созданы условия для получения ими образования и социальной адаптации, условия безбарьерного доступа в здание: антискользящее покрытие, тревожная кнопка, пандус, оборудованная санитарная кабинка, контрастная маркировка лестниц и стен.

Учителя, работающие с детьми с ООП, систематически повышают квалификацию в области инклюзивного образования через участие в семинарах, мастер-классах, веббинарах в качестве слушателей и участников. В 2023 году двое учителей прошли курсы по «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», где одним из направлений обучения было создание инклюзивной среды на уроке.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- консультирование детей, родителей, педагогов;

- индивидуальные занятия педагога – психолога с учащимися с ООП.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

По итогам анализа педагогической деятельности наблюдается следующее:

- обучающиеся постоянно участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;

- родители занимают активную позицию сотрудничества со школой.

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году количество учащихся с ООП составляет 3 учащихся. Ученица 2 класса Заможняя Д.К. на основании заключения ВКК № 537 от 08.09.2023 года рекомендуется обучение на дому. Заможняя К.К. на основании заключения ВКК № 538 от 08.09.2023 года рекомендуется обучение на дому. 21 ноября 2023 года учащиеся выбыли в КГУ СШИ № 2 г. Атбасар, где обучение проходит по специальной учебной программе для детей с ЗПР начального образования.

Ученица 9 класса Тлеубаева К.К. на основании ВКК № 546 от 06.09.2023 г. обучение на дому по специальной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) по учебному плану второго типа.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования: не проводилось (основание: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования).

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: не проводилось (основание: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования).

**9. Недостатки и замечания, пути их решения**

* Низкий процент учителей с квалификационной категорией педагог – эксперт, педагог – исследователь, поэтому следующим учителям необходимо повысить квалификационную категорию на основании срока аттестации: Козырева К.Н., Гаер И.А. на присвоение квалификационной категории педагог – эксперт. В текущем учебном году проходят аттестацию на присвоение, повышение либо подтверждение квалификационной категории следующие учителя: Тюлепбергенова Л.С. – учитель английского языка, Гудожникова В.В.- учитель русского языка и литературы, Мухаш С.М. – учитель казахского языка и литературы, Чуфаров А. Я. – учитель физической культуры, Рерих Е.В. – старшая вожатая на присвоение квалификационной категории педагог – модератор; Башлыкова О.А. - учитель начальных классов на присвоение квалификационной категории педагог – эксперт; Гордель И.А. – учитель начальных классов на подтверждение квалификационной категории педагог – эксперт, Адушкина Л.В. - заместитель директора по воспитательной работу на присвоение заместитель директора третьей квалификационной категории. Портфолио данных учителей прошли проверку экспертной комиссии. Сдача ОЗП планируется в июле месяце. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов и т.д. от общего числа педагогов начального уровня образования соответствует Критериям оценивания деятельности организаций образования. На сегодняшний день остро стоит вопрос аттестации педагогов основного среднего и общего среднего образования, поэтому необходимо данным учителям пройти уровень педагога – модератора, чтобы в будущем аттестоваться на категорию педагог – эксперт, что позволит соответствовать Критериям оценивания деятельности организаций образования на следующий период государственной аттестации школы.
* Низкий процент учителей, прошедших курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Необходимо учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ООП. Все учителя начальных классов прошли курсы по данной тематике, что позволит им подобрать методы и приемы работы, использовать разнообразные ресурсы, адаптировать планы, цели и среду обучения, все это способствует учащимся обучаться в комфортных условиях.
* Низкий процент качества знаний – 56,6 % по району. Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющие одну/две «тройки» по предметам с помощью дифференцированных заданий, применения активных методов преподавания и обучения для вовлечения всех учащихся в процесс обучения.
* Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, а также призеров по олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Необходимо на постоянной основе вести работу по научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; обобщать и распространять опыт работы на различных уровнях через семинары, веббинары, СМИ.

**10. Выводы и предложения**

\* Образовательная деятельность школы осуществляется на основании правоустанавливающих и учредительных документов (лицензии и Устава школы).

\* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, рабочим учебным планам, утвержденный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

\* Обновление материальной технической базы школы (интерактивные панели, мебель в библиотеке).

\* На стадии установления дополнительные видеокамеры для устранения наличия «слепых зон»: пищеблок, столовая, спортивный и актовый залы, коридоры первого и второго этажей, запасная лестница.

\* Обновление и поддержание в рабочем состоянии первичных средств пожаротушения: огнетушители, автоматическая пожарная сигнализация, «система тревоги».

\* Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ранней беременности, половой неприкосновенности.

\* Привлечение родительского комитета и попечительского совета для работы с семьями «группы риска».

\* Усилить работу внутришкольного контроля с целью повышения качества образования с помощью привлечения руководителей школьных методических объединений, что позволит выявлять точечные проблемы учебно-воспитательного процесса для дальнейшего их решения.

\* Ведется значительная работа по развитию самостоятельности у школьников через развитие детских общественных и дебатных движений и органов ученического самоуправления.

\* Все учащиеся обеспечены учебной литературой, книжный фонд ежегодно обновляется за счет местного и областного бюджета.

На основании заключения, экспертная комиссия считает, что КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» в полной мере реализует ГОСО РК и соответствует статусу «Общеобразовательная школа».