**Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за 2022-2023 учебный год**

Приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное» № 37 от 06.05.2023 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2022-2023 учебный год установлено следующее:

**1. Общая характеристика организаций образования**

**Наименование организации образования, местонахождение** (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», Акмолинская область Есильский район село Заречное улица Ыбрая Алтынсарина 21. Справка о перерегистрации юридического лица: БИН 990340007379 город Есиль от 15.01.2021 г. (Приложение 1)

**Контактные данные юридического лица** (телефон, электронная почта, web-сайт): 87164726527, 87011903847, zarechenskayash@mail.ru, <http://sc0008.esil.aqmoedu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): Сапарова Екатерина Салаватовна, приказ ГУ «Отдел образования Есильского района» № 46 от 28 августа 2017 года. (Приложение 2)

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** Уставорганизаций образования утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2. (Приложение 3)

**Разрешительные документы:** Лицензия и (или) приложения к лицензии № KZ42LAA00020106 от 25.01.2021 года. (Приложение 4)

**2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им: на основании качественного состава и сведений об укомплектованности педагогическими кадрами в школе работает 22 педагога, из них 4 учителя начальной школы, 18 учителей основного среднего и общего среднего образования, трое из которых работают по совместительству и при расчете доли педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров не учитываются, так как данная школа не является основным местом работы. В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов, преподающих в начальном звене образования составляет 33,3 % (9 педагогов): Башлыкова О.А. (2 класс) и Жорабек О.И. (4 класс), учителя казахского языка Алтынбекова Г.А., Мухаш С имеют квалификационную категорию педагог-модератор, Гордель И.А. (3 класс), Алексеенко В.А. (1 класс), учитель цифровой грамотности Гарипов А.Р. - квалификационная категория педагог-эксперт, учитель английского языка Тюлепбергенова Л.С., учитель физической культуры Чуфаров А.Я. не имеют квалификационной категории.

В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов основного среднего образования составляет 31,25 %: всего учителей-предметников, преподающих в 5-9 классах – 19 педагогов, из них три учителя работают по совместительству: [Жилкибаев К. К](https://schools.kundelik.kz/admin/persons/person.aspx?person=1000013858728&school=1000002758693&view=review&group=staff&page=2). – учитель географии, [Иргибаева У. Т](https://schools.kundelik.kz/admin/persons/person.aspx?person=1000014088406&school=1000002758693&view=review&group=staff&page=2). – учитель художественного труда, [Темірхан Р. Н](https://schools.kundelik.kz/admin/persons/person.aspx?person=1000014088233&school=1000002758693&view=review&group=staff&page=2). – учитель музыки. Для 16 педагогов КГУ «ООШ села Заречное» является основным местом работы: из них Евтух Л.Л. имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, Адушкина Л.В., Гарипов А.Р., Алексеенко В.А., Сапарова Е.С. имеют квалификационную категорию педагог-эксперт; Алтынбекова Г.А., Гаер И.А., Козырева К.Н., Мухаш С., Жорабек О.И. имеют квалификационную категорию педагог-модератор; Чуфарова А.А., Алибекова И.В., Гудожникова В.В., Тюлепбергенова Л.С., Чуфаров А.Я., Черенкова М.Б. не имеют квалификационной категории.

В КГУ «ООШ села Заречное» доля педагогов общего среднего образования составляет 30,7 %: всего учителей-предметников, преподающих в 10-11 классах – 13 педагогов, из них Евтух Л.Л. имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, Адушкина Л.В., Гарипов А.Р., Сапарова Е.С. имеют квалификационную категорию педагог-эксперт; Алтынбекова Г.А., Гаер И.А., Козырева К.Н., имеют квалификационную категорию педагог-модератор; Чуфарова А.А., Алибекова И.В., Гудожникова В.В., Тюлепбергенова Л.С., Лопатин В.И. не имеют квалификационной категории (Приложение 5)

Чуфарова А.А. учитель географии, имела первую квалификационную категорию, действие сертификата закончилось 2 апреля 2023 г.

Гаер И.А. учитель математики, с 4 мая 2023 года находится в декретном отпуске, в связи с этим с 5 мая была принята на работу Черенкова М.Б., чтобы закончить учебный год и провести экзамены по математике итоговой аттестации в 9,11 классах.

Копии документов об образовании педагогов с приложениями (Приложение 6, Приложение 6.1 П 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), сертификаты о переподготовки, штатного расписания (Приложение 7) и тарификационного списка педагогов за оцениваемый период (Приложение 8) прилагаются.

**- сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование: из 20 педагогов высшее образование имеют 17 педагогов (85 %), среднее специальное 3 педагога.

- **сведения** о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках: тарификационный список, утвержденный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» отражает часовую нагрузку педагогов и часы, вынесенные на вакансию. В 2022-2023 учебном году учебная нагрузка по предметам «Музыка» и «Художественный труд» передана квалифицированным специалистам по совместительству: приказ № 1 от 04.01.2023 г о принятии на работу по совместительству [Иргибаева У. Т](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000012597109). учитель художественного труда, образование высшее, специальность технология труда и предпринимательства, диплом ЖБ 0722724, выданный 24.06.2006 года Костанайским Государственным Педагогическим Институтом, 7 часов художественного труда в 5-9 классах; приказ № 2 от 04.01.2023 года о принятии на работу по совместительству [Темірхан Р. Н](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000012593979). учитель музыки, образование высшее, специальность музыкальное образование, диплом ЖБ-Б № 0602968, выданный 18.06.2013 года Аркалыкским государственным педагогическим институтом им. И. Алтынсарина, 2 часа музыки в 5-6 классах; приказ № 14а от 03.10. 2022 года о принятии на работу по совместительству Жилкибаев К.К. учитель географии, образование высшее, специальность «География», диплом ЖБ-Б 0373020, выданный 22.06.2012 года Аркалыкским государственным педагогическим институтом им. И. Алтынсарина, 2 часа географии в 7 классе (Приложение 9).

**- сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года: приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 220 от 1 июня 2023 г «Об аттестаци руководителей и заместителей руководителей организаций обазования». (Приложение 10)

**- сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет: согласно графика аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году для прохождения аттестации заявление подали 6 педагогов, из них: Гарипов А.Р. учитель информатики и физики – педагог – исследователь (приказ о присвоении категории будет в июле месяце); Чуфарова А.А. учитель географии – педагог – эксперт, Гудожникова В.В. учитель русского языка и литературы, Чуфаров А.Я. учитель физической культуры, Рерих Е.В. старшая вожатая, Алибекова И.В. учитель истории – педагог – модератор. Первый этап аттестации учителя прошли успешно, при сдаче тестирования коллегам не хватило 1-2 баллов по педагогике. Алибекова И.В. сдавать тестирование будет в июле месяце. На основании Правил аттестации Чуфарова А.А., Гудожникова В.В., Чуфаров А.Я., Рерих Е.В. будут проходить аттестацию в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

**- сведения** о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Ф. И. ученика** | **Название конкурса** |
| **2018-2019 учебный год** |
| **Алибекова И.В.** | Ловская Юлия | Диплом за 1 место во II Международной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана (2018) |
| **Алибекова И.В.** | Ловской Артем | Диплом за 1 место во II Международной дистанционной олимпиаде по истории Казахстана (2018) |
| **Козырева К.Н.** | Гаер Евгений  | Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2 место (2018). |
| **Козырева К.Н.** | Байсмаков Владимир | Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2 место (2018). |
| **Евтух Л.Л.** | Лисовик Арина  | Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 3 место (2018) |
| **Евтух Л.Л.** | Феллер Дарья  | Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 3 место (2018).Золотое руно – 1 место (2019) |
| **Евтух Л.Л.** | Мантлер Диана | Золотое руно – 1 место (2019) |
| **Евтух Л.Л.** | Коренькова Екатерина | Золотое руно – 1 место (2019) |
| **Башлыкова О.А.** | Алексеенко Златислава | Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 3 место (2018). |
|  **Башлыкова О.А.** | Вархалев Максим | Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 3 место (2018). |
| **Гордель И.А.** | Жорабек Айбек | Золотое руно – 2 место (2019) |
| **Гордель И.А.** | Башлыкова Альбина  | Золотое руно – 2 место (2019) |
| **Заговора О.Н.** | Хрипун Вера | Кенгуру лингвист – 3 место (2019) |
| **Заговора О.Н.** | Грановская Лидия | Кенгуру лингвист – 3 место (2019) |
| **Заговора О.Н.** | Шатило Дарья | Кенгуру лингвист – 1 место (2019) |
| **Алтынбекова Г.А.** | Круць Юлия | Районная предметная олимпиада по казахскому языку – 2 место (2019).Аудандық 2-4 сынып оқушылары арасында «Тіл дарын» конкурсына 1 орынға ие болған (2019) |
| **Адушкина Л.В.** | Бронш Клара | Аудандық пән олимпиадасында химия пәнінен 2 орынға ие болған (2018) |
| **Чуфарова А.А.** | Лукьянова Алена  | Аудандық пән олимпиадасында география пәнінен 2 орынға ие болған (2018). |
| **Евтух Л.Л.** | Абдиева Малика | Районный конкурс эссе «День благодарности» - 3 место (2018).Аудандық пән олимпиадасында орыс тілі және әдебиеті пәнінен 2 орынға ие болған (2018). |
| **Заговора В.Ю.** | Карих Надежда | 2 место в открытом первенстве ОСДЮШОР г. Кокшетау по легкоатлетическому троеборью |
| **Заговора В.Ю.** | Евтух Нина | 2 место в открытом первенстве ОСДЮШОР г. Кокшетау по легкоатлетическому троеборью |
| **Заговора В.Ю.** | Пушакова Мария | 2 место в открытом первенстве ОСДЮШОР г. Кокшетау по легкоатлетическому троеборью |
| **2019-2020 учебный год** |
| **Алексеенко В.А.** | Гузанова Валерия | Диплом 3 степени в международном конкурсе «Золотое руно» (2020) |
| **Лопатин В.И.** | Команда мальчиков  | Первенство Есильской ДЮСШ по футзалу 3 место |
| **Заговора В.Ю.** | Евтух Нина | 1 место в районном дистанционном первенстве по прыжкам в длину с места |
| **Заговора В.Ю.** | Карих Надежда | 1 место в районном дистанционном первенстве по прыжкам в длину с места |
| **Заговора В.Ю.** | Русакова Наталья | 3 место в районном дистанционном первенстве по прыжкам в длину с места |
| **Заговора В.Ю.** | Феллер Дарья | 2 место в районном дистанционном первенстве по прыжкам в длину с места |
| **Заговора В.Ю.** | Евтух Нина, Русакова Наталья, Карих Надежда | Участие в республиканском турнире по легкой атлетике в городе Караганда |
| **Алексеенко В.А.** | Финк Дана | Диплом 3 степени в международном конкурсе «Золотое руно» (2020)  |
| **Башлыкова О.А.** | Гаер Евгений | 1 место в международной дистанционной олимпиаде по математике Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» |
| **Гордель И.А.** | Кожемяко Арина | Диплом 1 степени во 2 Республиканском конкурсе рисунков, сочинений и стихов ко дню Первого Президента «Наш Первый Президент»  |
| **Алтынбекова Г.А.****Гордель И.А.** | Шатило Дарья | Гран – при в районном конкурсе «Абаевские чтения». Диплом 1 степени во 2 Республиканском конкурсе рисунков, сочинений и стихов ко дню Первого Президента «Наш Первый Президент» |
| **Гордель И.А.** | Хрипун Вера | Диплом 1 степени во 2 Республиканском конкурсе рисунков, сочинений и стихов ко дню Первого Президента «Наш Первый Президент» |
| **Гордель И.А.** | Башлыкова Альбина | Диплом 1 степени во 2 Республиканском конкурсе рисунков, сочинений и стихов ко дню Первого Президента «Наш Первый Президент» |
| **Алибекова И.В.** | Игенбаева Мадина | 1 место по истории Казахстана в республиканской дистанционной олимпиаде |
| **Алибекова И.В.** | Сабитова Элеонора | 1 место по истории Казахстана в республиканской дистанционной олимпиаде |
| **Евтух Л.Л.****Алибекова И.В.** | Коренькова Анастасия | КИО 2 место в районе по русскому языкуКИО 1 место в районе по русской литературе Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок»1 место в Республиканском конкурсе «Письмо неизвестному солдату» Участие в КИО по истории Казахстана |
| **Гарипов А.Р.** | Жорабек Диас | КИО 1 место в районе по физике |
| **Евтух Л.Л.** | Тарлыкова Алена | 3 место в районном конкурсе «Прочитанная книга – твоя благодарность за Великую Победу» |
| **Евтух Л.Л.****Алибекова И.В.** | Евтух Нина | 3 место в районной олимпиаде по русскому языку и литературеКИО 3 место в районе по русскому языкуКИО 3 место в районе по русской литературеУчастие в международном конкурсе «Русский медвежонок»Республиканская олимпиада «Классика русской литературы в цитатах»КИО 1 место в районе по истории Казахстана КИО 2 место в районе по ЧОП  |
| **Алибекова И.В.****Козырева К.Н.** | Ловская Юлия | КИО 2 место в районе по истории КазахстанаКИО 1 место в районе по ЧОП 1 место в районе в олимпиаде по самопознанию |
| **Сапарова Е.С.** | Белов Анатолий | 3 место в районной олимпиаде по биологииКИО 1 место в районе по биологии |
| **Козырева К.Н.** | Черная Диана | 1 место в районе в олимпиаде по самопознанию |
| **2020-2021 учебный год** |
| **Евтух Л.Л.** | Печенкина Нелли | Диплом III степени в Республиканском конкурсе стихов собственного сочинения «В моей душе есть место лире…» (2020 г) |
| **Заговора В.Ю.** | Евтух Нина | 3 место в первенстве Есильского района по силовой гимнастике |
| **Заговора В.Ю.** | Евтух Нина | 1 место в первенстве Есильского района среди школьников по прыжкам в длину  |
| **Заговора В.Ю.** | Карих Надежда | 1 место в первенстве Есильского района среди школьников по прыжкам в длину  |
| **Заговора В.Ю.** | Феллер Дарья | 1 место в первенстве Есильского района среди школьников по прыжкам в длину  |
| **Заговора В.Ю.** | Русакова Наталья | 2 место в первенстве Есильского района среди школьников по прыжкам в длину  |
| **Заговора В.Ю.** | Гарифуллин Илья | 1 место в первенстве Есильского района среди школьников по прыжкам в длину  |
| **Заговора В.Ю.** |  | 1-общекомандное место в первенстве Есильского района среди школьников по прыжкам в длину  |
| **Заговора В.Ю.** | Феллер Дарья | 1 место на дистанции 60 и 200м в учебно- тренировочных сборах. 1 место на дистанции 100 и 200м в междугороднем турнире по легкой атлетике в г. Атбасар.  |
| **Заговора В.Ю.** | Карих Надежда | 1 место дистанция 100м в учебно - тренировочных сборах. 2 место – дистанция 100м в междугороднем турнире по легкой атлетике г. Атбасар. |
| **Заговора В.Ю.** | Рерих Феликс | 1 место на дистанции 60 и 150м в учебно-тренировочных сборах.3 место на дистанции 100 и 200м в междугороднем турнире по легкой атлетике в г. Атбасар.  |
| **Заговора В.Ю.** | Феллер Полина | 1 место на дистанции 50м в учебно- тренировочных сборах. |
| **Заговора В.Ю.** | Марченко Гульназ | 3 место на дистанции 50м в учебно-тренировочных сборах |
| **Заговора В.Ю.** | Евтух Нина | 1 место дистанция 100м,3 место дистанция 200м в учебно-тренировочных сборах |
| **Заговора В.Ю.** | Кожемяко Арина | 3 место на дистанции 60м в учебно-тренировочных сборах. |
| **Заговора В.Ю.** | Грановская Лидия | 3 место на дистанции 150м в учебно-тренировочных сборах. |
| **Евтух Л.Л.** | Хрипун Вера | Диплом I степени в Республиканском конкурсе стихов собственного сочинения «В моей душе есть место лире…» (2020 г) |
| **Евтух Л.Л.** | Сабитова Эвелина | Диплом II степени в Республиканском конкурсе стихов собственного сочинения «В моей душе есть место лире…» (2020 г) |
| **Гаер И.А.** | Жорабек Айбек | 2 место в международной дистанционной олимпиаде «Ученик XXI века» (2021г) |
| **Евтух Л.Л.** | Башлыкова Альбина | 1 место в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2021 г) |
| **Евтух Л.Л.** | Жорабек Айбек | 1 место в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2021 г) |
| **Евтух Л.Л.** | Евтух Нина | 1 место в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2021 г) |
| **Евтух Л.Л.** | Евтух Нина | 1 место в районе Республиканской дистанционной олимпиаде по русской литературе КИО (2020 г) |
| **Гаер И.А.** | Давлетшин Максим | Диплом III степени в международной интеллектуальной игры – конкурса «Кенгуру – математика для всех» |
| **Алексеенко В.А.** | Гузанова Валерия | II место в районной олимпиаде по русскому языку (2021 г) |
| **Алексеенко В.А.** | Чуфаров Роман | III место в районной олимпиаде по познанию мира  |
| **Алексеенко В.А.** | Ритчер Ирина | II место в районной олимпиаде по литературному чтению (2021 г) |
| **Башлыкова О.А.** | Солдатова Дарья | I место в Республиканской олимпиаде «Дарын – 2020» по предмету «Математика» (2020 г) |
| **Башлыкова О.А.** | Солдатова Дарья | I место в Республиканской олимпиаде «Дарын – 2020» по предмету «Русский язык» (2020 г) |
| **Башлыкова О.А.** | Тарлыков Данил | II место в Республиканской олимпиаде «Дарын – 2020» по предмету «Математика» (2020 г) |
| **Башлыкова О.А.** | Солдатова Дарья | I место в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2021 г) |
| **Башлыкова О.А.** | Корн Милинда | II место в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2021 г) |
| **Алексеенко В.А.** | Вайгель Дарья | I место в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2021 г) |
| **Алтынбекова Г.А.** | Шатило Дарья | Диплом II степени халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйыдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың (2021 г) |
| **Алтынбекова Г.А.** | Гарифуллина Екатерина | Диплом II степени халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйыдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың (2021 г) |
| **Мухаш С.** | Козель Асель | Аундық «Абай оқулары» байқауында «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша қатысқан үшін 2020 г |
| **Сапарова Е.С.** | Башлыкова Альбина | Диплом II степени 2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы облыстық кезеңінде жаратылыстану пәнінен жүлдегері 2020 г |
| **Евтух Л.Л.** | Карих Надежда | Диплом II степени в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» |
| **Евтух Л.Л.** | Коренькова Анастасия | Диплом II степени в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  |
| **Евтух Л.Л.** | Башлыкова Альбина | Диплом II степени в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  |
| **Евтух Л.Л.** | Науман Оскар | Диплом II степени в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  |
| **Евтух Л.Л.** | Феллер Дарья | Диплом I степени в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  |
| **Евтух Л.Л.** | Ритчер Василий | Диплом III степени в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  |
| **Евтух Л.Л.** | Кушнарчук Полина | Диплом I степени в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  |
| **Евтух Л.Л.** | Науман Давид | Диплом III степени в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  |
| **Учителя ЕМН и ОГН** | Финк Богдан | Республиканский этап олимпиады IQANAT |
| **Учителя ЕМН и ОГН** | Давлетшин Максим | Республиканский этап олимпиады IQANAT |
| **Учителя ЕМН и ОГН** | Касенова Сания  | Республиканский этап олимпиады IQANAT |
| **2021-2022 учебный год** |
| **Гарипов А.Р.** | Гарифуллин Илья, Науман Давид | 1 место в районном конкурсе научных проектов |
| **Гордель И.А.** | Жорабек Азалия | 2 место в районном конкурсе «Вундеркинд» |
| **Заговора О.Н.** | Хрипун Вера | 3 место в районной олимпиаде для 5-6 классов по английскому языку |
| **Гаер И.А.** | Жорабек Айбек | 1 место в районном туре олимпиады по математике «Алтын Сака». Участник областного тура по математике «Алтын Сака» |
| **Алтынбекова Г.А.** | Круць Юлия | 1 место в районной олимпиаде для 5-6 классов по казахскому языку |
| **Сапарова Е.С.** | Кравчук Никита | 1место в районной олимпиаде для 5-6 классов по естествознанию |
| **Гордель И.А.** | Башлыкова Арина | 1 место в Международном конкурсе «Кенгуренок -2021»1 место в Международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» |
| **Алексеенко В.А.** | Финк Дана | 1 место в районном конкурсе «Вундеркинд» |
| **Алтынбекова Г.А.** | Алтынбеков Адильжан | 1. место в районном конкурсе на знание трех языков
 |
| **Жорабек О.И.** | Дортман Дарья | 1 место в районном конкурсе чтецов «Менің Қазақстаным» |
| **Адушкина Л.В.****Алибекова И.В.** | Шатило Дарья | 2 место в районном вокальном конкурсе «Жастар дауысы» 2 место в районной олимпиаде для 5-6 классов по истории Казахстана |
| **Алибекова И.В.** | Тарлыков Данил | 1 место в районной олимпиаде для 5-6 классов по истории Казахстана |
| **Тюлепбергенова Л.С.**  | Ловской Игнат | 1 место в малой районной олимпиаде по английскому языку |
| **Алибекова И.В.** | Финк Богдан | 2 место в районном форуме юных историков и краеведов в номинации «Мой родной край» |
| **Алибекова И.В.** | Ловской Артем | 2 место в районном форуме юных историков и краеведов в номинации «История моей малой родины» |
| **Алибекова И.В.** | Кушнарчук Полина | 1 место в районном форуме юных историков и краеведов в номинации «Символ моей малой родины» |
| **Заговора В.Ю.** | Кожемяко Арина | 1 место в открытом первенстве ДЮСШ по легкой атлетике |
| **Заговора В.Ю.** | Мишарина Ксения | 3 место в открытом первенстве ДЮСШ по легкой атлетике |
| **Заговора В.Ю.** | Кожемяко Маргарита | 1 место в открытом первенстве ДЮСШ по легкой атлетике |
| **Заговора В.Ю.** | Финк Дана | 3 место в открытом первенстве ДЮСШ по легкой атлетике |
| **Заговора В.Ю.** | Рерих Феликс | 3 место в открытом первенстве ДЮСШ по легкой атлетике |
| **2022-2023 учебный год** |
| **Гарипов А.Р.** | Гарифуллин Илья, Науман Давид | 2 место в областном конкурсе научных проектов |
| **Евтух Л.Л.** | Чуфарова Татьяна | 3 место в районном конкурсе научных проектов |
| **Мухаш С.** | Бағдаулетқызы Сабина | 2 место в районном конкурсе научных проектов |
| **Евтух Л.Л.** | Башлыкова Альбина | 3 место в районной олимпиаде по русскому языку среди 7-8 классов |
| **Гудожникова В.В.** | Солдатова Дарья | 3 место районной олимпиаде по русскому языку среди 5-6 классов |
| **Гудожникова В.В.****Алибекова И.В.** |  Финк Богдан | 1 место в районном конкурсе «Живая классика»3 место в районном конкурсе проектов по основам бизнеса |
| **Козырева К.Н.** | Гаер Евгений | 3 место в районной олимпиаде по естествознанию среди 5-6 классов |
| **Рерих Е.В.** | Тлеубаева Карина | 1 место в районном конкурсе «В гостях у сказки» |
| **Чуфаров А.Я.** | Финк Дана | 3 место в кустовых соревнованиях по лыжным гонкам |
| **Чуфаров А.Я.** | Овчинников Илья | 2 место в кустовых соревнованиях по лыжным гонкам |
| **Чуфаров А.Я.** | Кореньков Ярослав | 3 место в кустовых соревнованиях по лыжным гонкам |
| **Чуфаров А.Я.** | Запольский Тимур, Жорабек Айбек | 2 Общекомандное место в районных соревнованиях по теннису |
| **Чуфаров А.Я.** | Запольский Тимур | 2 место в районных соревнованиях по теннису |
| **Чуфаров А.Я.** | Жорабек Айбек | 2 место в районных соревнованиях по теннису |
| **Лопатин В.И.** | Ловской Артем, Гарифуллин Илья, Жорабек Диас, Хрипун Иван, Боронин Валерий | 1 место в районных соревнованиях по волейболу |
| **Лопатин В.И.** | Хрипун Иван | 1 место в районных соревнованиях по Президентскому многоборью |
| **Лопатин В.И.** | Коренькова Анастасия | 1 место в районных соревнованиях по Президентскому многоборью |
| **Чуфаров А.Я.** | Мишарина Ксенья | 1 место в районных соревнованиях по Президентскому многоборью |
| **Чуфаров А.Я.** | Трантов Владимир | 1 место в районных соревнованиях по Президентскому многоборью |
| **Чуфаров А.Я.** | Рерих Феликс | 1 место в районных легкоатлетических соревнованиях по прыжкам в длину с места |
| **Чуфаров А.Я.** | Рерих Феликс | 3 место в районных легкоатлетических соревнованиях в дистанции на 150 м. |
| **Чуфаров А.Я.** | Кожемяко Арина  | 2 место в районных легкоатлетических соревнованиях в дистанции на 50 м. |
| **Чуфаров А.Я.** | Кожемяко Арина | 2 место в районных легкоатлетических соревнованиях по прыжкам в длину с места |
| **Чуфаров А.Я.** | Белан Милана | 3 место в районных легкоатлетических соревнованиях в дистанции на 150 м. |
| **Чуфаров А.Я.** | Кожемяко Арина | 3 место в рйонном легкоатлетическом троеборье |
| **Чуфаров А.Я.** | Ловская Екатерина | 3 место в районных легкоатлетических соревнованиях в дистанции на 50 м. |
| **Чуфаров А.Я.** | Рерих Феликс | 1 место в рйонном легкоатлетическом троеборье |
| **Чуфаров А.Я.** | Финк Дана | 2 место в рйонном легкоатлетическом троеборье |
| **Чуфаров А.Я.** | Финк Дана | 3 место в районных легкоатлетических соревнованиях по прыжкам в длину с места |
| **Чуфаров А.Я.** | Финк Дана | 1 место в районных легкоатлетических соревнованиях в дистанции на 150 м. |
| **Чуфаров А.Я.** | Мишарина Ксения | 2 место в районных легкоатлетических соревнованиях в дистанции на 200 м. |
| **Гордель И.А.** | Корн Станислав | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Гордель И.А.** | Рерих Арсений | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Гордель И.А.** | Гордель Дарья | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Гордель И.А.** | Жорабек Азалия | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Гордель И.А.** | Башлыкова Арина | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Башлыкова О.А.** | Гудожникова Ольга  | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Башлыкова О.А.** | Ботпаева Ясмин | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Башлыкова О.А.** | Коренькова Каролина | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Башлыкова О.А.** | Бобела Макар  | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Башлыкова О.А.** | Ботпаева Ясмин | 3 место в районном конкурсе «Математический турнир» |
| **Башлыкова О.А.** | Коренькова Каролина | 1 место в районной олимпиаде по познанию мира и естествознанию |
| **Башлыкова О.А.** | Бобела Макар  | 2 место в республиканском конкурсе «Кенгуру» |
| **Гордель И.А.** | Ритчер Марианна | 3 место в районной олимпиаде по познанию мира и естествознанию |
| **Жорабек О.И.** | Жорабек Азалия | 1 место в республикансокм конкурсе «Макатаевские чтения» |
| **Жорабек О.И.** | Дортман Дарья | 1 место в республикансокм конкурсе «Макатаевские чтения» |
| **Жорабек О.И.** | Белан Милана | 1 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Жорабек О.И.** | Балашов Данил | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Алексеенко В.А.** | Гарипов Амир | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Алексеенко В.А.** | Козырев Богдан | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Алексеенко В.А.** | Тлеубаева Корлан | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Мухаш С.** | Дортман Артем | 1 место в районной олимпиаде по казахскому языку |
| **Сапарова Е.С.** | Карих Надежда | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Сапарова Е.С.** | Кравчук Никита | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Адушкина Л.В., Гарипов А.Р.** | Гарифуллин Илья | 2 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Адушкина Л.В., Гарипов А.Р.** | Хрипун Вера | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Адушкина Л.В., Гарипов А.Р.** | Жорабек Айбек | 3 место в республиканском конкурсе «Акбота» |
| **Козырева К.Н.** | Коренькова Анастасия | 2 место в районном конкурсе по экологии «Я-экоблогер» |
| **Сапарова Е.С.** | Ловской Артем, Коренькова Анастасия, Захарова Ада, Чуфарова Татьяна, Мантлер Диана, Шелеменцева Марьям | 2 место конкурс видео вайонов «Жизнь без СПИДа» |

**- сведения** о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  | Тема курса (наименование программы) | Год прохождения |
| 1 | Адушкина Лидия Васильевна | Учитель химии | Развитие цифровых компетенций педагогов | 2021 |
| 2 | Алексеенко Валентина Алексеевна | Учитель начальных классов | Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования РКРазвитие цифровых компетенций педагогов | 20212021 |
| 3 | Алибекова Ирина Владимировна | Учитель истории | Развитие цифровых компетенций педагоговРазвитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)Профилактика терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде | 202120222022 |
| 4 | Алтынбекова Гаухар Ануарбековна | Учитель казахского языка и литературы | Развитие цифровых компетенций педагогов Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің қәсіби құзареттіліктерін дамыту | 20212022 |
| 5 | Башлыкова Ольга Алексеевна | Учитель начальных классов | Развитие цифровых компетенций педагоговУрок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшения | 20212023 |
| 6 | Гаер Ирина Александровна | Учитель математики | Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьниковРазвитие профессиональных компетенций учителя математикиРазвитие цифровых компетенций педагогов  | 202120222021 |
| 7 | Гарипов Артур Римович | Учитель физики и информатики | по предмету "Информатика" в рамках обновления содержания среднего образования РКРазвитие цифровых компетенций педагоговРобототехника, основы интернета вещей (IoT), 3D моделирование и печатьРазвитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 10-11 классов | 2020202120212022 |
| 8 | Гордель Ирина Александровна | Учитель начальных классов | Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшения | 2023 |
| 9 | Гудожникова Виктория Валерьевна | Учитель русского языка и литературы | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы | 2022 |
| 10 | Евтух Лариса Леонидовна | Учитель русского языка и литературы | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования | 2022 |
| 11 | Жорабек Ольга Ивановна | Учитель начальных классов, педагог - психолог | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школыСовременные технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школахОрганизация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде | 202120212021 |
| 12 | Козырева Кристина Николаевна | Заместитель директора по ВР, учитель биологии | по предметам "Биология" и "Естествознание" в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РКМетодика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школыРазработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету биология в рамках обновления содержания среднего образования РК | 202020202021 |
| 13 | Лопатин Владимир Иванович | Учитель физической культуры, преподаватель – организатор НВТП | Развитие цифровых компетенций педагогов | 2021 |
| 14 | Мухаш Сандугаш | Учитель казахского языка и литературы | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің қәсіби құзареттіліктерін дамыту | 2022 |
| 15 | Оточина Татьяна Олеговна | Социальный педагог | Развитие профессиональной компетентности социального педагога в условиях обновления содержания образования | 2021 |
| 16 | Рерих Елена Викторовна | Старшая вожатая, библиотекарь | Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования | 2023 |
| 17 | Сапарова Екатерина Салаватовна | Директор школы, учитель биологии | Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевое финансированиеИнновационный менеджмент в контексте цифровой трансформацииТрудные темы биологииУрок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений | 2022202220212022 |
| 18 | Тюлепбергенова Лаура Сагадатовна | Учитель английского языка | Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов | 2022 |
| 19 | Чуфаров Алексей Ярославович | Учитель физической культуры | Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры | 2023 |
| 20 | Чуфарова Анна Алексеевна | Заместитель директора по УР, учитель географии | Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений | 2022 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году повышение квалификации следует пройти следующим учителям: Адушкиной Л.В. по химии и биологии, Лопатину В.И. по физической культуре и НВТП, Рерих Е.В. как библиотекарь, Чуфаровой А.А. как заместителю директора по учебной работе, Козыревой К.Н. как заместителю директора по воспитательной работе.

**3. Контингент обучающихся**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

- **сведения** о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями: (Приложение 10.1 П 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

\* количество учащихся начальной школы – 74;

\* количество учащихся основной школы – 78;

\* количество учащихся средней школы – 17;

\* всего 169 учащихся.

Данные об учащихся с особыми образовательными потребностями за 2022-2023 учебный год:

* на начало года – 3 учащихся;
* на конец года – 6 учащихся.

- **сведения** о наполняемости классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 19 | 15 | 19 | 21 | 17 | 14 | 16 | 20 | 11 | 10 | 7 |
| Итого: 11 класс – комплектов, 169 учащихся |

- **сведения** о движении контингента обучающихся: по окончанию первой чевтерти выбыло двое учащихся: Сильниченко Влад (6 класс) и Сильниченко Вероника (1 класс), в течение второй четверти прибыло двое учащихся: Байдильдинова Дарина (3 класс) и Волокитина Милана (4 класс).

**4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

\* **рабочий учебный план** утвержден директором школы 02.09.2022 г. и утвержден руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Согласно заключения о результатах государственной аттестации от 15 декабря 2022 г. были внесены изменения в рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное», утвержденный директором школы от 27 декабря 2022 года и руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» (Приложение 11)

\* **расписание занятий** утверждено директором школы 2 сентября 2022 года и согласовано с председателем родительского комитета Лукьяной М.А. (Приложение 12)

- **освоение базового содержания учебных предметов**, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

**Начальное образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, приложение 2);Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 2 сентября 2022 года.

В 1 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 20,5 часа. Количество часов по учебному плану 20,5.

Во 2 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 24 часа. Количество часов по учебному плану 24.

В 3 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 26 часов. Количество часов по учебному плану 26.

В 4 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 27 часов. Количество часов по учебному плану 27.

**Основное среднее образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, приложение 7) Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); Приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334; Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 2 сентября 2022 года.

В 5 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 6 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 7 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 32,5.

В 8 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 33 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 33,5.

В 9 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часов, вариативных 1 час. Количества часов по учебному плану – 35.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов индивидуального бесплатного обучения на дому осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, приложение 11); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 сентября 2018 г. № 469); Приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334

Количество часов инвариантного компонента составляет 9 часов. Коррекционного компонента 1 час. Количество часов по учебному плану 10 часов.

**Общее среднее образование:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, приложение 88); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); Приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334; Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 2 сентября 2022 года.

В 10 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часа, вариативных 1 час. Количество часов по учебному плану – 35.

В 11 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часа, вариативных 1 час. Количество часов по учебному плану – 35.

 На основании приказа Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» согласно приложения 41 были внесены изменения в рабочий учебный план общего среднего образования с русским языком обучения естественно-математического направления КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» с 1 сентября 2022 года:

\* вариантный компонент в 10 классе – 1 час;

\* вариантный компонент в 11 классе – 1 час;

\* максимальная учебная нагрузка в 10, 11 класса – 36 часов.

- **реализация воспитательной работы**, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей: воспитательная работа направлена на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. (Приложение 13)

На начало учебного года был утвержден план воспитательной работы. Все мероприятия по плану являлись звеньями в цепи процесса создания образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование высоконравственной, культурной, психологически здоровой, образованной личности и воспитание гражданина.

Целью воспитания является: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2) Духовно-нравственное воспитание;

3) Национальное воспитание;

4) Семейное воспитание;

5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В целях совершенствования работы классных руководителей в школе функционирует Методическое объединение классных руководителей. Руководитель Башлыкова О.А. Работа МО ведется  по разработанному и утвержденному плану.

В течение учебного года были проведены мероприятия по направлениям воспитательной работы:

**1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:** цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия.

* Классные часы «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»
* Выставка книг «Конституция күні»
* Профилактика правонарушений
* Слет юных историков и краеведов
* Профилактика правонарушений
* Беседа «Половая неприкосновенность»
* Классный час «Профилактика экстремизма и терроризма»
* Классный час «Антикоррупционное воспитание»
* Видеоконкурс стихотворений «Мой Казахстан»
* Викторина «День национальной валюты»
* Фотовыставка «Мы дети твои, Казахстан!»
* Беседа «Мы патриоты своей страны»
* Мероприятия ко Дню Независимости
* Классные часы ко Дню Независимости
* Торжественный прием в ряды «Жас Ұлан», «Жас Кыран»
* Классный час «Ко Дню Первого Президента
* Школьная олимпиада по НВП
* Месячник по всеобучу
* Беседы «ПДД»
* Классные часы «Профилактика экстремизма и терроризма»
* Изучение ежегодного послания Президента Республики Казахстан к народу.
* Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана «Солдат войну не выбирает»
* Классные часы ко Дню вывода войск из Афганистана
* Выставка в библиотеке «Мир без насилия»
* Классный час «Профилактика правонарушений
* Беседа «Я и закон»
* Мероприятия ко Дню Гражданской обороны
* Мероприятия, посвященные празднику Наурыз
* Конкурс молодых поэтов
* Районный слет юных краеведов «Атамекен»
* Классный час «Антикоррупционное воспитание»
* Смотр строя и песни.
* Военно-спортивное внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества «Армейский калейдоскоп»
* Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ
* Классный час ко Дню памяти жертв политической репрессии

**2) духовно-нравственное воспитание:** цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

* День Знаний
* Мероприятия, посвященные декаде языков народов Казахстана
* Акция «Дорога в школу»
* Акция «Из рук в руки»
* Мероприятия ко дню пожилых
* Выставка рисунков
* Изучение в классных коллективах правила поведения учащихся школы, инструкции о дежурстве.
* Участие в проекте «Читающая школа» «Техника чтения»
* Конкурс презентаций, видеороликов, приуроченный ко Дню матери в РК
* Торжественные мероприятия, посвященные Дню Учителя
* Мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Казахстан.
* 150-летие Ахмеда Байтурсынова
* Диагностика процесса адаптации «Краски», «Дерево»
* Месячник милосердия
* День Опекуна
* Осенний балл
* Конкурс рисунков «Мой герой» в рамках проекта «Читающая школа»
* Классный час «День пожилых»
* Районный конкурс агитбригад « Мы выбираем – жизнь!»
* 355 –летие Казыбек би
* Диагностика процесса адаптации «Краски», «Дерево»
* Диагностика процесса адаптации.
* Тест школьной тревожности Филлипса
* Мероприятия на каникулах
* Видеовыступление органов самоуправления «Всемирный день ребенка»
* Эссе «Моя любимая книга» в рамках проекта «Читающая школа»
* Работа волонтеров «От сердца к сердцу»
* 125 – летие Мухтара Ауэзова
* Районный вокальный конкурс «Жастардаусы», посвященный Дню Независимости РК
* Дистанционный районный конкурс чтецов «Менің Қазақстаным»
* Викторина «Эти любимые сказки» в рамках проекта «Читающая школа»
* Работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу»
* 100-летие Розы Баглановой
* Диагностика процесса адаптации «Краски», «Дерево»
* Диагностика процесса адаптации.
* Тест школьной тревожности Филлипса
* Диагностика на нахождение интересов и склонностей к опр.деятельности
* «Карта интересов» Голмштока
* Выявление характерологических личностных особенностей
* «Дорога к себе и другим» нравственно – психологический практикум.
* Работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу»
* Мероприятия ко Дню благодарности
* Классные часы ко Дню благодарности
* Работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу»
* Мероприятия, посвященные празднику 8 Марта
* Классные часы «8 Марта»
* Мероприятия ко Дню единства народов Казахстана
* Акция «Из рук в руки», в рамках волонтерского движения «От сердца к сердцу»
* Выставка «Интересные факты о музеях Мира», в рамках проектов «Читающая школа», «Музейные уроки»
* Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ
* Классный час «Этот День Победы»
* Фотоконкурс «Исторический опыт и традиции», «Истоки которые уходят в прошлое»
* Конкурс рисунков «Годы опаленные войной» в рамках проекта «Читающая школа»
* Совместная работа волонтерского движения

**3) национальное воспитание:** цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

* Мероприятия ко Дню языков народов Казахстана
* Фестиваль языков народа Казахстана.
* Круглые столы;
* Классные часы;
* Беседы;
* Конкурс рисунков
* Виртуальное путешествие по музеям Казахстана
* Районный Форум юных историков и краеведов
* Районный конкурс чтецов «Менің Қазакстаным»
* «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана
* Классный час «Дәстүр мен ғұрып»
* Книжная выставка «Мәңгілік Ел – национальная идея»
* Викторина «Традиции и обычаи моей Родины»
* Мероприятия, посвященные празднику Наурыз
* Викторина «Знать традиции нужно!»
* Круглый стол ««Единство разных» (Тема: Толерантность)

**4) семейное воспитание:** цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

* Классные часы ко Дню семьи
* Составление актов обследования жилищно-бытовых условий
* Индивидуальные беседы с родителями
* 1 родительское собрание
* Конкурс рисунков, презентаций, коллажей ко Дню семьи
* Работа семейного клуба «Очаг»
* ППС социально уязвимой группы
* упражнения с элементами тренинга
* Посещение на дому трудных детей
* Онлайн-тренинги для молодых семей
* Работа семейного клуба «Очаг»
* 2 родительское собрание
* Районный конкурс «Лучшая семья», «Жыл отбасы»
* Участие в областном конкурсе «Лучшая семья»
* Индивидуальные беседы с родителями
* Посещение детей на дому
* Индивидуальные беседы с учащимися по необходимости.
* Анкетирование родителей
* Работа семейного клуба «Очаг
* Беседа с родителями по необходимости
* Посещение учащихся на дому
* Индивидуальные беседы с учащимися по необходимости.
* родительское собрание
* Беседы с родителями «ТБ»
* Работа семейного клуба «Очаг»
* Индивидуальные беседы по необходимости
* Онлайн-тренинги для молодых семей
* Работа семейного клуба «Очаг»
* Работа с не успевающими учащимися
* Работа семейного клуба «Очаг»
* родительское собрание
* Индивидуальные беседы по необходимости
* Работа семейного клуба «Очаг»
* Родительское собрание «Помощь родителей при подготовке детей к ИА, МОДО»
* Индивидуальные беседы по необходимости.
* Работа семейного клуба «Очаг»
* Эссе «Один день из жизни моей семьи», в рамках проекта «Семья – школа»
* Мероприятия ко Дню Семьи
* родительское собрание
* Работа по подготовке к ИА «Путь к успеху», «Как бороться со стрессом»
* Работа семейного клуба «Очаг»
* Онлайн-тренинг «В помощь молодым родителям», в рамках проекта «Семья – школа»
* Организация летнего отдыха

**5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание:** цель: формирование положительного отношения к труду.

* Экологические классные часы
* Организация работы дежурных по школе
* Субботники и чистые четверги
* Дежурство по школе
* Областной форум юных краеведов, экологов и натуралистов
* Республиканская экологическая акция «Бірге-таза Қазақстан»
* Генеральная уборка кабинетов
* Классный час «Профориентация»
* Работа по оформлению кабинетов к праздникам
* Слет юных краеведов
* Озеленение кабинетов
* Озеленение кабинетов
* Рейд «Здоровая книга»
* Беседа «В мире профессий»
* Месячник благоустройства территории
* Оказание помощи одиноким пожилым, ветеранам войны и работникам тыла в рамках проекта волонтерское движение «От сердца к сердцу»
* Тимуровская работа
* Месячник летнего отдыха и трудового десанта
* Трудоустройство
* Пришкольная площадка

**6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание:** цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

* Заседание членов ученического самоуправления
* Знакомство со школьной библиотекой
* Концертная программа «День Учителя»
* Мероприятия к осеннему балу
* Районный мастер- класс игры КВН
* Классный час «Урок толерантности»
* Областной конкурс начинающих поэтов и прозаиков «Жырың болып төгілемін, Қазақстан!»
* Беседа «Какой я ученик, расскажет мой учебник»
* Районный конкурс «Лучше всех»
* Новогодние мероприятия (по графику)
* Районный проект «Театр и дети»
* Районный конкурс видео поздравлений «Мерекелі берекелі Қазақстан
* Первое посещение библиотеки. Знакомство с «Книжным царством и мудрым государством».
* Дистанционный районный конкурс юных художников « Бояуларкупиясы»
* Конкурс стенгазет «Моя семья – мое богатство»
* Музыкалық хореографиялық көркем әдеби шығарма - ауданаралық байқау «Өнер таусылмас - азық»
* Работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу»
* Классный час «День единства народов Казахстана»
* Фестиваль юных вокалистов «Жас өнер»
* Последний Звонок
* Мероприятия ко Дню защиты детей

**7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры:** цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

* Акция «Дорога в школу» и «Жолашар»
* Выбор Лидеров и командиров
* Участие в проекте «Дебатное движение»
* «Первый раз в первый класс» коррекционные занятия
* Участие в дистанционных олимпиадах
* Участие в проекте «Дебатное движение»
* Работа школьного самоуправления
* Районный форум Лидеров ДОО среди органов самоуправления «Мен- елемнің ертеңімің!» «Я - это твое завтра!»
* Диагностика классификации профессий ДДО Климова
* «Я - пятиклассник» тренинг по формированию социальных навыков
* Участие в школьной олимпиаде
* Районный слет Лидеров ЕДЮО
* Участие в школьных декадах
* Районный конкурс бизнес - проектов «Успешный старт»
* Районный дебатный турнир, посвященный Дню независимости РК
* Районная интеллектуальная онлайн-игра «Дарабоз»
* Региональный дебатный турнир «Новое поколение – новые идеи»
* Городской дебатный турнир, посвященный празднику «День Благодарности»
* Районный конкурс «Уздык Уланбасы»
* Районный дебатный турнир, посвященный празднику Наурыз

**8) физическое воспитание, здоровый образ жизни:** цель: укрепление и сохранение здоровья.

* Веселые старты (по классам)
* Семейные старты
* Акция «Внимание светофор»
* Классный час «Половое воспитание»
* ППС по половой неприкосновенности
* Фестиваль настольных видов спорта
* День психологического здоровья
* Первенство школы по футболу
* Кубок школы по волейболу
* Месячник по профилактики наркомании и СПИДа
* Беседа «Полезные и вредные привычки»
* Практическое занятие учащихся при пожаре «Чрезвычайные ситуации»
* Классный час «День борьбы со СПИДом»
* Районный конкурс буклетов «Қымбат маған өмірім» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом
* Беседы по ТБ, по поведению учащихся на празднике Нового Года
* Выпуск санбюллетней «Профилактика ОРВИ и гриппа»
* Первенство школы по шашкам
* Лыжный поход
* Конкурс творческих работ «Я люблю тебя, жизнь!»
* Игры на свежем воздухе
* Веселые старты «Зимние забавы»
* Выпуск санбюллетеня «Мы за ЗОЖ»
* Спортивная эстафета «А ну-ка девушки!»
* Встреча по волейболу между школьниками и молодежью села
* Беседы по ТБ, по паводкам
* Соревнования по летнему Президентскому многоборью
* Беседа «Вредные привычки и я»
* «Чрезвычайные ситуации» эвакуация учащихся при ЧС природного и техногенного характера
* Классный час «Половое воспитание»
* Спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.
* ТБ на летнее время
* Участие в районном слете «Юных туристов»
* Проведение летней оздоровительной компании для детей.
* Туристический слет.
* Фотоконкурс «Мой край родной»
* Экскурссии на предприятия в ТОО «Заречный», ПЧ город Есиль.

 Об эффективности реализации задач воспитательной работе можно судить по достижениям за учебный год:

Грамоты районного уровня:

1. Дебатный турнир - грамота за активное участие Коренькова Анастасия, Жорабек Диас;
2. Форум школьных парламентов - благодарственное письмо Ловской Артем, Финк Богдан, Жорабек Диас, Коренькова Анастасия, Захарова Ада, Карих Надежда, Хрипун Иван;
3. Конкурс президентов ШС «Кош Кесем» - грамота за активное участие Коренькова Анастасия;
4. Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь» - грамота за активное участие Козырева София, Багдаулет Сабина, Кореньков Ярослав, Байсмаков Владимир, Корн Милинда;
5. КВН – 1 место «Казахи» Ловской Артем, Визирский Алексей, Трантов Владимир, Смирнов Илья, Давлетшин Данил;
6. КВН – 2 место «Неваляшка» Солдатова Дарья, Корн Милинда, Гузанова Валерия, Козырева София;
7. Круглый стол ко Дню Независимости РК - Сертификаты за участие Ловской Артем, Гаер Роман, Финк Богдан;
8. Конкурс чтецов – 2 место Жорабек Азалия, грамоты за участие Дортман Дарья, Гузанова Валерия, Финк Богдан;
9. Конкурс вокала «NEW STAR - 3 место Хрипун Вера, грамоты за участие Шатило Дарья, Рерих Арсений, Черная Татьяна, Козырева София;
10. «ЖАСТАР 2022- 2023» - 2 место Жорабек Айбек, Запольский Тимур;
11. «Успешный старт» - 3 место Финк Богдан;
12. «Талантливый учитель – одаренным детям» - 1 место Рерих Елена Викторовна (старшая вожатая);
13. «Лучший учитель начальных классов» - 3 место Гордель Ирина Александровна (учитель начальных классов);
14. «Лучшая практика наставничества » - 1 место Евтух Лариса Леонидовна (учитель русского языка и литературы);
15. «Жаз устаз- ел болашагы» - 2 место Чуфаров Алексей Ярославович (учитель физической культуры);
16. Открытое первенство Есильской ДЮСШ – Рерих Феликс 1,1,3,1 место в разных дистанциях, Финк Дана 1,2 место, Мишарина Ксения 2 место, Белан Милана 3 место, Кожемяко Арина 2,3 место, Ловская Екатерина 2 место;
17. КВН – грамота за активное участие команда «НЕВАЛЯШКА»: Солдатова Дарья, Корн Милинда, Гузанова Валерия, Козырева София, команда «КАЗАХИ» Ловской Артем, Визирский Алексей, Трантов Владимир, Смирнов Илья, Давлетшин Данил, Алексеенко Артем.
18. Дебатный турнир - сертификат за активное участие Финк Богдан, Жорабек Диас;
19. Конкурс чтецов «Театр и дети» - грамота за активное участие Финк Богдан, Козырева София
20. «Променад» - 1 место «SMAIL» Багдаулет Сабина, Корн Милинда, Козырева София, Гузанова Валерия, Белан Милана, Финк Дана;
21. 1 место - «Конфетти» - Гудожникова Ольга, Щербанюк Яна, Ритер Дана, Иваниченко Ирина, Жорабек Азалия, Гордель Дарья, Дортман Дарья, Иваниченко Маргарита;
22. Театр мод авангардной моды – 2 место Росляк Артем, Тлеубаева Корлан, Башлыкова Арина, Жорабек Азалия, Рерих Арсений, Корн Алина, Корн Милинда, Солдатова Дарья.
23. «Живая классика» - 1 место Финк Богдан;
24. «Абай окулары» - 2 место Хрипун Вера;
25. Фестиваль экологических музеев Номинация «Давайте вдохнем вторую жизнь!» - 3 место Дортман Дарья;
26. КВН – грамота за участие «Неваляшка» Солдатова Дарья, Корн Милинда, Гузанова Валерия, Козырева София;
27. «Алтын казына» - 2 место Вайгель Дарья, 3 место - Карих Надежда, Солдатова Дарья, Копылов Данил;
28. Волебол (мальчики) – 2 место Ловской Артем, Гарифуллин Илья, Жорабек Диас, Трантов Владимир, Давлетшин Данил, Боронин Валерий, Хрипун Иван;
29. Волейбол (девочки) – грамота за участие Коренькова Анастасия, Игенбаева Мадина, Карих Надежда, Захарова Ада, Мантлер Диана, Чуфарова Татьяна, Шелеменцева Мариям, Мишарина Ксения;
30. Конкурс научных исследовательских проектов – 2 место Багдаулет Сабина; 3 место - Чуфарова Татьяна;
31. «Лучшая организация образования» - 3 место

Грамоты областного уровня: конкурс научных проектов – 2 место Науман Давид, Гарифуллин Илья;

 Годовой план воспитательной работы за 2022 - 2023 учебного года был реализован в полном объеме.

**- организация разнообразных форм внеурочной деятельности** в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся: (Приложение 14)

\* кружковая работа:

1. Добровольный клуб «Адал – Урпак» (9 учащихся) – руководитель Рерих Е.В.
2. ЮПП (18 учащихся) – руководитель Рерих Е.В.
3. ЮИД (10 учащихся) – руководитель Рерих Е.В.
4. Дебатный клуб «Слово молодым» - (20учащихся) – руководитель Рерих Е.В.
5. «Грамотеи»(19 учащихся) – руководитель Алексеенко В.А.
6. «Умное чтение» (15 учащихся) – руководитель Башлыкова О.А.
7. «Волшебная бумага» (19 учащихся) – руководитель Гордель И.А.
8. «Юный интеллетуал» (21 учащихся) – руководитель Жорабек О.И.

Охват учащихся кружковой деятельностью – 78 % (131 учащихся)

\* секционная работа:

Волейбол девочки – 20 учащихся, руководитель Чуфаров А.Я.

Волейбол мальчики - 22 учащихся, руководитель Лопатин В.И.

Футбол – 20 учащихся, руководитель Лопатин В.И.

Теннис – 16 учащихся, руководитель Чуфаров А.Я.

Шахматы, шашки - 11 учащихся, руководитель Лопатин В.И.

Легкая атлетика - 17 учащихся, руководитель Чуфаров А.Я.

Охват учащихся секциями – 63% (108 учащихся).

**- реализация профильного обучения** с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) осуществляется в общем среднем образовании. В течение учебного года с учащимися 8-11 классов и их родителями проводится разъяснительная работа по вопросу необходимости определения профильных предметов обучения для подготовки к экзаменам и тому, как данные предметы влияют на определение выбора будущей профессии. В школе имеется информационный стенд, на котором размещена информация из приказа МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (приложение 1 к Правилам) с указанием профильных предметов по специальностям. Данная информация периодически обновляется и дублируется на официальном сайте школы. Анализируя потребности учащихся за счет часов вариативного компонента, для учащихся 10-11 классов были организованы элективные курсы «Химия в задач», «Экология Казахстана». Для реализации данных элективных курсов были разработаны учебные программы, утвержденные методическим советом школы.

- **организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей** и индивидуальных возможностей обучающихся: в соответствии со стандартом школа оказывает государственную услугу по обучению на дому одной учащейся 8 класса Тлеубаевой К.К. на основании справки врачебно-консультационной комиссии № 370 от 13.05.2022 г. с рекомендацией по обучению на дому и по заявлению родителей. Организация образовательного процесса обучения на дому осуществлена с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании типового учебного плана №365 от 12.08.2022г. (прил.10) глава 11. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются рабочим учебным планом от 02.09.2022 г., расписанием занятий, индивидуальными учебными планами. Рабочий учебный план для обучения на дому показывает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (10 часов в неделю). Ведется электронный журнал успеваемости индивидуального обучения. Количество проведенных часов по всем предметам соответствует рабочему учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью.

 При подготовке к проведению уроков учителя учитывают характер заболевания, физиологические способности, эмоциональное состояние ребенка. Вся работа с ребенком отражается в дневнике динамического наблюдения. Это говорит о том, что учителя находятся в тесном сотрудничестве с родителями.

На время обучения школой предоставляются необходимые учебники, учебная и справочная литература.

 На основании заключения ПМПК: ПИН – 1 учащийся, ЗПР – 2 учащихся, смешанное расстройство школьных навыков – 2 учащихся. (Приложение15)

**- реализация курсов по выбору** и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

На основании Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365); Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»; Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 2 сентября 2022 года реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется следующим образом:

 В 5 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору глобальные компетенции в 5 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 6 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 6 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 7 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 7 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 8 классе количество вариативных часов составляет 0,5 часа. На курс по выбору «Глобальные компетенции» в 8 классе выделено 0,5 часа для формирования ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 9 классе количество вариативных часов составляет 1 час. На курс по выбору «Глобальные компетенции» «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделен 1 час. Предполагает акцент на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

В 10 классе количество вариативных часов составляет 1 час. На курс по выбору глобальные компетенции в 10 классе выделен 1 час для формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственнсти.

В 11 классе количество вариативных часов составляет 1 час. На курс по выбору глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса» в 11 классе выделен 1 час для изучения базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

На основании приказа Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» согласно приложения 41:

\* в 10 классе «Глобальные компетенции» - 1 час, элективный курс «Экология Казахстана» - 1 час;

\* в 11 классе «Глобальные компетенции: основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час, элективный курс – «Химия в задачах» - 1 час.

Расписание факультативов, курсов по выбору и прикладных курсов прилагается. (Приложение 16)

- **изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:** на основании следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется следующим образом:

- в 1-4 классах содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»:** на основании следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» изучение учебного курса "Правила дорожного движения " осуществляется следующим образом:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

 Выполнение часов учебного курса «Правила дорожного движения» отражается в электронном журнале «Кунделик» в разделе ДОД.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

- **соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной** нагрузки обучающихся: максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует Типовому учебному плану начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365).

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Инвариантный компонент:

В 1 классе недельная нагрузка в первом полугодии 2022-2023 года составляет 20 часов, во втором полугодии недельная нагрузка - 20,5 часа.

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 24 часа.

В 3 классе недельная нагрузка составляет 26 часов.

В 4 классе недельная нагрузка составляет 27 часов.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часов.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часа.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 34 часа.

Вариативный компонент:

В 5 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа

В 9 классе недельная нагрузка составляет 1 час.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 1 час.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 1 час.

- **соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный** (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП: реализация рабочих программ и учебных планов осуществляется на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, приложение 2);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Инвариантный компонент:

В 1 классе в первом полугодии 2022-2023 года недельная нагрузка составляет 20 часов, полугодовая – 320 часов, во втором полугодии недельная нагрузка - 20,5, полугодовая – 389,5 часа, годовая недельная нагрузка – 709, 5 часов.

Во 2 классе недельная нагрузка составляет 24 часа, годовая – 864 часов.

В 3 классе недельная нагрузка составляет 26 часов, годовая – 936 часов.

В 4 классе недельная нагрузка составляет 27 часов, годовая – 972 часа.

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, годовая – 1044 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, годовая – 1044 часов.

В 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа, годовая – 1152 часов.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часа, годовая – 1188 часов.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1224 часов.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1224 часов.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 34 часа, годовая – 1224 часов.

Вариативный компонент:

В 5 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 18 часов.

В 6 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 18 часов

В 7 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 18 часов.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 0,5 часа, годовая – 18 часов.

В 9 классе недельная нагрузка составляет 1 час, годовая – 36 часов.

В 10 классе недельная нагрузка составляет 1 час, годовая – 36 часов.

В 11 классе недельная нагрузка составляет 1 час, годовая – 36 часов.

- **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**: на основании следующих нормативных документов: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», инструктивно-методического письма **«**Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» деление классов на группы в сельских школах при наполнении в 20 обучающихся осуществляется следующим образом:

\* 1 класс (всего 20 учащихся)

- казахский язык и литература;

\* 4 класс (всего 20 учащихся)

- казахский язык;

- английский язык;

- цифровая грамотность.

\* 8 класс - 20 учащихся, но на группы не делится, так как 1 учащийся обучается на дому (ВКК № 370 от 13.05.2022 г., ПМПК № 284 от 27.04.2021 г.)

**Критерии к сроку обучения:**

- **соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:** в 2022-2023 учебном году сроки освоения общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования выполнялись на основании ГОСО за № 348 от 3 августа 2022 года:

* **Начальное образование на основании Приложения 2**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      46. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

      47. Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-4 классах – 36 учебные недели.

     **Основное среднее образование на основании Приложения 3**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      62. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

      63. Продолжительность учебного года– 36 учебные недели.

     **Общее среднее образование на основании Приложения 4**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      56. Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

      57. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 36 учебные недели.

- **соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:** в 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени осуществлялась на основании ГОСО за № 348 от 3 августа 2022 года:

**Начальное образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      48. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      49. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Основное среднее образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

      64. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

**Общее среднее образование**

Глава 5. Требования к сроку обучения

     58. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования».

**5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:**

**Сведения** о здании:

\* тип здания – типовое;

\* год постройки – 1975 г;

\*проектная мощность – 404 ученических мест;

\* потребность в проведении текущих ремонтных работ – косметический.

**Сведения** о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг не имеется: (Приложение 17)

\* кабинеты – 21 учебный кабинет (Приложение 18: инвентаризация за 2023 год выдается один раз в год – в декабре 2023 года);

\* лекционные аудитории не имеются;

\*помещения для практических занятий не имеются;

\* лаборатории – 3 (физики, химии, биологии);

 \*мастерские по конкретным квалификациям, специальностям не имеются;

\* актовый зал -1;

\* физкультурный зал – 1;

\* пропускные пункты имеются;

\*санузлы имеются (унитазы - 13, умывальные раковины-8);

\*видеонаблюдение в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования – 17 видеокамер, из них 10 внутренних, 7 наружных (Приложение 19);

\*наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями – пандус, поручни, кнопка вызова, антискользящее покрытие, контрастная полоса, санитарная комната;

\* наличие условий для проживания не имеется.

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**: осуществляется на основании государственной лицензии № 19008956 от 19.04.2019 года и приложения к государственной лицензии. В школе работает медицинская сестра Шаля Н.Я. по направлению районной больницы (Приложение 20, приложение 20.1 П10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя).

**Сведения** **о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:** официальный сайт школы <http://sc0008.esil.aqmoedu.kz>, действующий на основании договора о государственных закупках № 220 от 22.09.2022 года. (Приложение 21).

**Сведения** о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования: в кабинетах начальных классов шкафов для индивидуального использования не имеются. В гардеробе имеется секционный шкаф для хранения ценностей, портфелей, спортивной формы и т.д.

**Сведения** о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

****

****

**Сведения** **об оснащенности оборудованием** и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

\* в 11 кабинетах имеется компьютерное оборудование и интерактивная доска либо экран, приобретенное за счет районного, областного и республиканского бюджетов. Компьютерное оборудование в кабинеты географии, НВТП, русского языка и литературы, робототехники было подарено спонсором ТОО «Заречный». В кабинеты истории, 1 класса, казахского языка и литературы требуется компьютерное оборудование. Кабинеты социального педагога, старшей вожатой, библиотека, педагога – психолога оснащены компьютерами. Некоторые проекторы необходимо заменить, так как используются с 2010 года.

\* во всех учебных кабинетах имеется школьная мебель согласно возрастным особенностям. В текущем учебном году было частичное обновление школьной мебели. (Приложение 22: Приложение 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя).

**Сведения** **о наличии объекта питания** для обучающихся: в школе функционирует столовая на 90 посадочных мест. В текущем учебном году организовано бесплатное горячее питание для всех учащихся. Согласно штатного расписания в школе не имеется ставки повара, поэтому работников (повар и два помощника повара) в школьную столовую предоставляет и оплачивает заработную плату главный спонсор школы - ТОО «Заречный». (Приложение 23: Приложение 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя).

Приложение 24 **Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

Приложение 25 **Акт/письмо о результатах проверки** на соответствие в области пожарной безопасности.

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

**Сведения** о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы на основании НОБД:

\* всего (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) – 4720 штук

\* из них учебники – 3191 штук

\* из них книг (художественную литературу, брошюры, журналы) – 1529 штук

\* электронных учебников – 116 штук

\* количество УМЛ для детей с особыми образовательными потребностями в развитии (для детей с нарушениями речи) – 3 штуки.

На основании Сведений о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы следует, что на 2022-2023 учебный год не хватило учебников в 1 классе – 3 экземпляра, в 4 классе – 3 экземпляра, в 8 классе – 10 экземпляров, в 10 классе – 2 экземпляра. В конце августа по акту приема/передачи были взяты учебники с других школ района для 100 %-го обеспечения всех учащихся учебниками. (Приложение 26: Приложение 12 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу).

**Сведения** о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет: в школе функционирует один компьютерный класс – кабинет информатики, в котором 17 компьютеров, подключенных к интернету.

**7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования: (Приложение 27)

**Качество знаний по четвертям по уровням образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе |
| 1 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 50,94 | 48,1 | 58,82 | 50,34 |
| 2 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 52,73 | 51,28 | 58,82 | 52,67 |
| 3 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 52,73 | 50 | 58,82 | 52 |
| 4 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 50,91 | 50 | 58,82 | 51,33 |
| Годовая  | 100 | 100 | 100 | 100 | 54,55 | 52,56 | 58,82 | 54 |

**Количество обучающихся на «4» и «5» по школе**

**(от общего числа учащихся)**

|  |
| --- |
| **2022-2023 учебный год** |
| **Классы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| 2-4 классы | 4 | 23 | 4 | 25 | 8 | 21 | 4 | 24 | 8 | 22 |
| 5-9 классы | 4 | 34 | 3 | 37 | 4 | 35 | 7 | 32 | 6 | 35 |
| 10-11 классы | 0 | 10 | 1 | 9 | 1 | 9 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Всего | 8 | 67 | 8 | 71 | 13 | 65 | 13 | 64 | 16 | 65 |

**Качество знаний по предметам (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **предмет** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** | **общее** |
| 1 | Адушкина Л.В. | химия | 62,1 | 69,3 | 62,5 | 62 | 70,4 | 70,4 |
| 2 | Алибекова И.В. | История Казахстана | 67,6 | 69 | 69 | 69,7 | 69 | 71,3 |
| Всемирная история |  | 68,1 |  | 69 | 69 |
| Основы права |  | 76,1 |  | 66,6 | 76,1 |
| 3 | Алтынбекова Г.А. | Казахский язык и литература | 50,8 | 55,4 | 54,2 | 56,3 | 56,3 | 56,3 |
| 4 | Башлыкова О.А. | математика | 53,3 | 60 | 60 | 53,3 | 60 | 66,6 |
| естествознание |  | 73,3 |  | 66,6 | 80 |
| литературное чтение | 60 | 60 | 66,6 | 66,6 | 66,6 |
| Познание мира |  | 60 |  | 66,6 | 66,6 |
| Русский язык | 53,3 | 53,3 | 66,6 | 53,3 | 60 |
| 5 | Гаер И.А. | математика | 72,3 | 75,2 | 71,6 | 65,7 | 75,2 | 64,6 |
| алгебра | 56,8 | 59,9 | 61,1 | 55,6  | 59,9 |
| геометрия | 56,8 | 58,7 | 59,9 | 57,4 | 58,7 |
| 6 | Гарипов А.Р. | информатика | 56,4 | 79,4 | 63,5 | 74,3 | 79,4 | 73,2 |
| физика | 67 | 67 | 63,1 | 61 | 67 |
| 7 | Гордель И.А. | математика | 66,6 | 63,1 | 68,4 | 68,4 | 68,4 | 71,5 |
| естествознание | 72,2 | 68,4 | 73,6 | 63,1 | 73,6 |
| литературное чтение | 72,2 | 68,4 | 73,6 | 68,4 | 73,6 |
| Познание мира |  | 78,9 |  | 68,4 | 78,9 |
| Русский язык | 66,6 | 63,1 | 63,1 | 68,4 | 63,1 |
| 8 | Гудожникова В.В. | Русский язык | 65,1 | 64 | 67,5 | 67,1 | 64 | 64 |
| Русская литература | 64,7 | 67,1 | 64 | 64 | 64 |
| 9 | Евтух Л.Л. | Русский язык | 64,8 | 66,1 | 62,7 | 66,1 | 66,1 | 70,4 |
| Русская литература | 70,5 | 73,3 | 73,3 | 76 | 74,7 |
| 10 | Жорабек О.И. | математика | 70 | 66,6 | 57,1 | 76,1 | 66,6 | 62,8 |
| естествознание | 80 | 57,1 | 61,9 | 57,1 | 66,6 |
| литературное чтение | 55 | 47,6 | 57,1 | 57,1 | 57,1 |
| Познание мира |  | 61,9 |  | 57,1 | 61,9 |
| Русский язык | 55 | 52,38 | 57,1 | 61,9 | 61,9 |
| 11 | Козырева К.Н. | естествознание | 81,5 | 83,4 | 86,9 | 84 | 86,9 | 64,8 |
| биология | 42,86 | 42,86 | 42,86 | 42,86 | 42,86 |
| 12 | Мухаш С. | Казахский язык и литература | 71 | 70,9 | 69,9 | 67,8 | 72 | 72 |
| 13 | Сапарова Е.С. | биология | 55,2 | 69,7 | 65,2 | 68,1 | 68,1 | 68,1 |
| 14 | Тюлепбергенова Л.С. | Английский язык | 58,1 | 62,4 | 57,2 | 62,2 | 62,1 | 62,1 |
| 15 | Чуфарова А.А. | география | 60 | 58,7 | 60,8 | 61 | 60,8 | 60,8 |

Исходя из данных таблицы, видно, что самое высокое качество знаний у следующих учителей: Гарипов А.Р. (73,2%), Мухаш С. (72%), Гордель И.А. (71,5%). Самое низкое качество у Алтынбековой Г.А. (56,3%), Чуфаровой А.А. (60,8%). Самое высокое качество знаний по предмету естествознание (учитель Козырева К.Н. (86,9%), Башлыкова О.А. (80%) и информатика (учитель Гарипов А.Р. (79,4%). Самое низкое качество знаний по предмету биология (учитель Козырева К.Н. (42,8%) и казахский язык (учитель Алтынбековой Г.А. (56,3%). Проводимая работа по повышению качества знаний: посещение уроков по предметам с низким качеством знаний, внеурочные индивидуальные занятия с учащимися, у которых одна/две «тройки» по предметам, беседы с родителями, использование дифференцированных заданий для формативного оценивания.

- **осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:** в 2022-2023 **учебном году** в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, но обратная связь осуществляется педагогом через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы, во 2-11 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание), что отражается в электронном журнале «Кунделик».

По предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Музыка», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится, но ежеурочно проводится формативное оценивание от 1 до 10 баллов. В конце четверти, полугодия и учебного года по данным предметам выставляется «зачет»/«незачет».

- **выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**: для обучающихся с особыми образовательными потребностями созданы условия для получения ими образования и социальной адаптации, условия безбарьерного доступа в здание: антискользящее покрытие, тревожная кнопка, пандус, оборудованная санитарная кабинка, контрастная маркировка лестниц и стен.

Учителя, работающие с детьми с ООП, систематически повышают квалификацию в области инклюзивного образования через участие в семинарах, мастер-классах, веббинарах в качестве слушателей и участников. В 2019 году один учитель прошла профессиональную переподготовку специальности «Педагог инклюзивного образования». В 2022 году двое учителей – предметников прошли курсы «Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений», «Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений», где одним из направлений обучения было создание инклюзивной среды на уроке. В 2023 году двое учителей начальных классов прошли аналогичные курсы.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- консультирование детей, родителей, педагогов;

- индивидуальные занятия педагога – психолога с учащимися с ООП.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

По итогам анализа педагогической деятельности наблюдается следующее:

- обучающиеся постоянно участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;

- родители занимают активную позицию сотрудничества со школой.

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году количество учащихся с ООП составляет 6 учащихся. Ученица 1 класса Заможняя Д.К. на основании заключения ПМПК № 408 от 16.05.2022 дублирование программы 1 класса, а на основании заключения ПМПК № 234 от 19.04.2023 обучение по специальной учебной программе для детей с ЗПР начального образования в условиях КГУ СШИ № 2 г. Атбасар с 1 сентября 2023 года. Ученик 4 класса Матвеев М.К. . на основании заключения ПМПК № 989 от 22.09.2022 г. обучение по Типовому учебному плану начального образования для учащихся с ЗПР русским языком обучения. Трайзе А.С. на основании заключения ПМПК № 988 от 22.09.2022 г. дублирование программы 3 класса. Иванова А.А. на основании заключения ПМПК № 987 от 22.09.2022 г. обучение по типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с ЗПР с русским языком обучения. Ученица 8 класса Тлеубаева К.К. на основании ВКК № 370 от 13.05.2022 г. обучение на дому по специальной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) по учебному плану второго типа. Заможняя К.К. на основании заключения ПМПК № 235 от 19.04.2023 обучение по специальной учебной программе для детей с ЗПР начального образования в условиях КГУ СШИ № 2 г. Атбасар с 1 сентября 2023 года.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования: не проводилось (основание: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования).

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: не проводилось (основание: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования).

**9. Недостатки и замечания, пути их решения**

* Низкий процент учителей с квалификационной категорией педагог – эксперт, педагог – исследователь. Необходимо пройти аттестацию на присвоение, повышение либо подтверждение квалификационной категории следующим учителям: Алибекова И.В. – учитель истории, Чуфарова А.А. учитель географии, Тюлепбергенова Л.С. – учитель английского языка, Гудожникова В.В.- учитель русского языка и литературы, Чуфаров А. Я. – учитель физической культуры, Лопатин В.И. – учитель физической культуры, Рерих Е.В. – старшая вожатая на присвоение квалификационной категории педагог – модератор; Башлыкова О.А. - учитель начальных классов на присвоение квалификационной категории педагог – эксперт; Гордель И.А. – учитель начальных классов на подтверждение квалификационной категории педагог – эксперт. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов и т.д. от общего числа педагогов начального уровня образования соответствует Критериям оценивания деятельности организаций образования. На сегодняшний день остро стоит вопрос аттестации педагогов основного среднего и общего среднего образования, поэтому необходимо данным учителям пройти уровень педагога – модератора, чтобы в будущем аттестоваться на категорию педагог – эксперт, что позволит соответствовать Критериям оценивания деятельности организаций образования на следующий период аттестации школы.
* Низкий процент учителей, прошедших курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Необходимо учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ООП. Все учителя начальных классов прошли курсы по данной тематике, что позволит им подобрать методы и приемы работы, использовать разнообразные ресурсы, адаптировать планы, цели и среду обучения, все это способствует учащимся обучаться в комфортных условиях.
* Низкий процент качества знаний – 54 % по району. Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющие одну/две «тройки» по предметам с помощью дифференцированных заданий, применения активных методов преподавания и обучения для вовлечения всех учащихся в процесс обучения.
* Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, а также призеров по олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Необходимо на постоянной основе вести работу по научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; обобщать и распространять опыт работы на различных уровнях через семинары, веббинары, СМИ.

**10. Выводы и предложения**

\* Образовательная деятельность школы осуществляется на основании правоустанавливающих и учредительных документов (лицензии и Устава школы).

\* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, рабочим учебным планам, утвержденный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

\* Обновление материальной технической базы школы (интерактивные доски, мебель в библиотеке, оснащение пищеблока необходимым оборудованием).

\* Установить дополнительные видеокамеры для устранения наличия «слепых зон»: пищеблок, столовая, спортивный зал, коридоры первого и второго этажей, запасная лестница.

\* Обновление и поддержание в рабочем состоянии первичных средств пожаротушения: огнетушители, лопата, песок, автоматическая пожарная сигнализация, «система тревоги».

\* Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ранней беременности, половой неприкосновенности.

\* Привлечение родительского комитета и попечительского совета для работы с семьями «группы риска».

\* Усилить работу внутришкольного контроля с целью повышения качества образования с помощью привлечения руководителей школьных методических объединений, что позволит выявлять точечные проблемы учебно-воспитательного процесса для дальнейшего их решения.

\* Ведется значительная работа по развитию самостоятельности у школьников через развитие детских общественных и дебатных движений и органов ученического самоуправления.

\* Все учащиеся обеспечены учебной литературой, книжный фонд ежегодно обновляется за счет местного и областного бюджета.

На основании заключения, экспертная комиссия считает, что КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» в полной мере реализует ГОСО РК и соответствует статусу «Общеобразовательная школа».