**Общереспубликанский единый урок**

**Тема: «Жизнь во имя любви»,**

**посвященный 80-летию С.А. Назарбаевой**

**в рамках декады самопознания.**

**Класс**: 5 (1 и 2 группа)

**Ценность:**Любовь

**Качества:**Сопереживание, сострадание, взаимовыручка

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  Расширить и углубить ценностные представления учащихся о любви, рассказать о С.А. Назарбаевой и ее заслугах  **Задачи:**  -расширение представлений о ценности любви в жизни человека;  - развитие ценностных ориентаций, помогающих обрести смысл жизни;  -воспитывать стремление воспринимать мир с любовью и радоваться жизни. | **Ресурсы:**  (материалы,   источники)  компьютер, интерактивная доска. |
| **Ход урока:**   1. **Орг. Момент**. **Круг радости «Комплимент»**   **-** Сейчас вы должны сказать комплимент тому человеку, который стоит справа от вас.  — Что вы, ребята ощущали в этот момент?  — Что легче, сказать комплимент, или послушать?  — А что приятнее, сказать или послушать?  Давайте все посмотрим на доску? Что вы видете на доске? Какие ассоциации у вас возникают при видя сердечка? (ответы учащихся) | Запас комплиментов |
| 1. **Проверка домашнего задания.**   Выставка рисунков. Стр 87, задание 3. Обсуждение. | Детские рисунки |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**   Однажды выпускники "Бөбек" поинтересовались, откуда Сара Алпысовна черпает жизненную энергию. И она дала им совет.  *"Я каждое утро просыпаюсь и благодарю Всевышнего, что я есть, что есть прекрасное утро, вечером ложусь спать и опять благодарю Всевышнего за то, что всё хорошо. Я советую вам делать добро и не кричать об этом. Всегда здоровайтесь, даже если с вами в ответ не поздороваются. Сейчас все работают, заняты, но нужно найти время для чтения хорошей литературы. Задумайтесь, слово "работать" происходит от слова "раб". Служите себе, Всевышнему и творите добро, будьте открыты всему хорошему»*. |  |
| 1. **Подарок учителя.**   **Просмотр презентации о С.А. Назарбаеве и её заслуги.**  ***- Сару Алпысовну многие считают Духовным Учителем. Она дарит людям добро, свет и безграничную любовь, веру в себя и в то, что ты сам можешь изменить жизнь к лучшему*.**  - Сегодня мы будем говорить о любви. Послушайте притчу.  **Притча о любви** Когда то довным довно на Земле был остров , на котором жили все духовные ценности . Но однажды они заметии , как остров начал уходить под воду . Все ценности сели на свои корабли и уплыли. На острове осталась лишь Любовь. Она ждала до последнего, но когда ждать уже стало нечего , она тоже захотела уплыть с острова. Тогда она позвала Богатство и попросилась к нму на корабль , но Богатство ответило : -На моем корабле много драгоценностей и золота , для тебя здесь нет места. Когда мимо проплывал корабль Грусти ,она попросилась к ней , но та ей ответила : -Извини , Любовь , я настолько грустная , что мне надо всегда оставаться в одиночестве . Тогда Любовь увидела корабль Гордости и поросила о помощи ее , но та сказала , что Любовь нарушит гармонию на ее корабле . Рядом проплывала Радость , но так была занята весельем , что даже не услышала о призывах Любви . Тогда любовь совсем отчаялась . Но вдруг услышала голос где-то позади: -Пойдем , Любовь , я возьму тебя с собой . Любовь повернулась и увидела старца . Он довез ее до суши и , когда старец уплыл , Любовь спохватилась .  Эти слова - хорошее преддверие нашего урока.  Сегодня хотелось бы поговорить с вами о том, что близко каждому человеку: и юному, и старому, и малышу, и взрослому, и мужчине, и женщине, и солдату, и учителю …Это то, во имя чего страдают и терпят муки, преступают законы и совершают предательства, умирают и преодолевают смерть. Это… любовь.  -Как вы понимаете смысл слова любовь?  - А что такое любовь? Давайте попробуем ответить на этот вопрос вместе. Учитель дополняет: Любовь – это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.    Любовь-это самая главная ценность нашей жизни.    -К кому бывает  любовь? *(Слайд)*  - Чем отличается любовь к природе от любви к Родине?  *(любовь к природе -восхищение к прекрасному, к окружающему миру. Любовь к Родине- это естественная любовь к дому, стране,  в которой ты живешь, земле, которая вскормила своими хлебами, вспоила водами).*  Любовь к маме- это благодарная любовь за то , что мама нас родила, воспитала, за бессонные ночи, которые проводила у наших кроваток. У мамы множество ролей. Она наш ангел хранитель, друг, советчик и Любовь к жизни это любовь ко всему позитивному, яркому. Для того чтобы проявить *любовь к жизни*, надо открыть ее в своем сердце. А любовь к жизни начинается с радости каждому дню. Мы должны уметь радоваться мелочам: теплому ветерку, ласковому солнцу, шуму листвы на деревьях.  Любовь к девушке, к парню- это физиологическая любовь, основанная  на продолжении рода. Уже в дошкольном возрасте мальчикам нравятся девочки, а девочкам мальчики. В подростковом возрасте могут возникнуть первые пылкие чувства.  **-** Как вам кажется, какая любовь особенно сильная? Почему?  *( материнская, она проявляется с первых дней  жизни и остается до последнего вздоха. Какие бы ссоры, разногласия не случались между родителями и ребенком, любовь является неуловимой нитью между ними, сохраняя воспоминания).*  - Все ли люди умеют любить?  *( Любить, значит много трудиться. Любовь нужно уметь выражать. Уметь проявлять в своих поступках,во внимании, поддержке. Не все умеют любить. Эгоисты не умеют выражать ее.*  *Эгоист любит только себя, его любовь направлена только на себя. Проявлять любовь человек должен ежедневно, ежечасно)****.*** | презентация |
| 1. **Творческая групповая деятельность.**   **Музыка**.  **1-я группа(по парам)** сколько пар столько синквейнов  **Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:  1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.  2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.  3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.  4 строка – фраза, несущая определенный смысл.  5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).  **2-я группа**   «Планета любви» Давайте создадим планету любви. Что будет на этой планете? Кто будет жить? Какого цвета будет она? Какие чудеса будут происходить? Форма планеты в виде сердца.  **«Привыкайте счастливыми быть!»**  Привыкайте счастливыми быть!  Просыпаться с улыбкой лучистой…  И со взглядом по детскому чистым,  Привыкайте друг друга любить…   Научитесь плохое не звать,  Предвещая заранее беды…  Вы ведите другие беседы…  Научитесь душой расцветать…   Привыкайте добро замечать  И ценить то, что жизнью даётся…  И за счастьем бежать не придётся…  Будет счастье за вами бежать! (учащиеся читают по строчкам)  Я уверена в том, что каждый человек в этом мире должен любить и быть любимым. |  |
| 1. **Групповое пение.**   **Пение песни «Родительский дом» Лев Лещенко** |  |
| 1. **Домашнее задание.**   **Домашнее задание.**Выучить песенку друзей, из мультфильма «Удивительные приключения Хомы». |  |
| 1. **Заключительная минута урока.**   Музыка.  Я вас люблю. Листва мне тихо шепчет. Я вас люблю. Мне ветер говорит. Я вас люблю, и с каждым днем все крепче. Я вас люблю, и солнце ярче светит. Я вас люблю, и радостнее жить. Я вас люблю, и искренне, поверьте. Я вас люблю, люблю, люблю, люблю!!! |  |

КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное

отдела образования по Есильскому району

управления образования Акмолинской области»

Общереспубликанский единый урок

**Тема: Жизнь во имя любви,**

**посвященный 80-летию С.А. Назарбаевой**

**в рамках декады самопознания**

Подготовила и провела

Жорабек О.И.

2020-2021 уч.год