**Общереспубликанский единый урок**

**Тема: «Жизнь во имя любви»,**

**посвященный 80-летию С.А. Назарбаевой**

**в рамках декады самопознания.**

**Класс**: 5 (1 и 2 группа)

**Ценность:**Любовь

**Качества:**Сопереживание, сострадание, взаимовыручка

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**Расширить и углубить ценностные представления учащихся о любви, рассказать о С.А. Назарбаевой и ее заслугах**Задачи:**-расширение представлений о ценности любви в жизни человека;- развитие ценностных ориентаций, помогающих обрести смысл жизни;-воспитывать стремление воспринимать мир с любовью и радоваться жизни. | **Ресурсы:**(материалы, источники)компьютер, интерактивная доска. |
| **Ход урока:**1. **Орг. Момент**. **Круг радости «Комплимент»**

**-** Сейчас вы должны сказать комплимент тому человеку, который стоит справа от вас.— Что вы, ребята ощущали в этот момент?— Что легче, сказать комплимент, или послушать?— А что приятнее, сказать или послушать?Давайте все посмотрим на доску? Что вы видете на доске? Какие ассоциации у вас возникают при видя сердечка? (ответы учащихся) | Запас комплиментов |
| 1. **Проверка домашнего задания.**

Выставка рисунков. Стр 87, задание 3. Обсуждение. | Детские рисунки |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

Однажды выпускники "Бөбек" поинтересовались, откуда Сара Алпысовна черпает жизненную энергию. И она дала им совет.*"Я каждое утро просыпаюсь и благодарю Всевышнего, что я есть, что есть прекрасное утро, вечером ложусь спать и опять благодарю Всевышнего за то, что всё хорошо. Я советую вам делать добро и не кричать об этом. Всегда здоровайтесь, даже если с вами в ответ не поздороваются. Сейчас все работают, заняты, но нужно найти время для чтения хорошей литературы. Задумайтесь, слово "работать" происходит от слова "раб". Служите себе, Всевышнему и творите добро, будьте открыты всему хорошему»*. |  |
| 1. **Подарок учителя.**

**Просмотр презентации о С.А. Назарбаеве и её заслуги.*****- Сару Алпысовну многие считают Духовным Учителем. Она дарит людям добро, свет и безграничную любовь, веру в себя и в то, что ты сам можешь изменить жизнь к лучшему*.**- Сегодня мы будем говорить о любви. Послушайте притчу.**Притча о любви**Когда то довным довно на Земле был остров , на котором жили все духовные ценности . Но однажды они заметии , как остров начал уходить под воду . Все ценности сели на свои корабли и уплыли. На острове осталась лишь Любовь. Она ждала до последнего, но когда ждать уже стало нечего , она тоже захотела уплыть с острова. Тогда она позвала Богатство и попросилась к нму на корабль , но Богатство ответило :-На моем корабле много драгоценностей и золота , для тебя здесь нет места.Когда мимо проплывал корабль Грусти ,она попросилась кней , но та ей ответила :-Извини , Любовь , я настолько грустная , что мне надо всегда оставаться в одиночестве .Тогда Любовь увидела корабль Гордости и поросила о помощи ее , но та сказала , что Любовь нарушит гармонию на ее корабле .Рядом проплывала Радость , но так была занята весельем , что даже не услышала о призывах Любви . Тогда любовь совсем отчаялась . Но вдруг услышала голос где-то позади:-Пойдем , Любовь , я возьму тебя с собой .Любовь повернулась и увидела старца . Он довез ее до суши и , когда старец уплыл , Любовь спохватилась . Эти слова - хорошее преддверие нашего урока.Сегодня хотелось бы поговорить с вами о том, что близко каждому человеку: и юному, и старому, и малышу, и взрослому, и мужчине, и женщине, и солдату, и учителю …Это то, во имя чего страдают и терпят муки, преступают законы и совершают предательства, умирают и преодолевают смерть. Это… любовь.-Как вы понимаете смысл слова любовь? - А что такое любовь? Давайте попробуем ответить на этот вопрос вместе. Учитель дополняет: Любовь – это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.Любовь-это самая главная ценность нашей жизни. -К кому бывает  любовь? *(Слайд)*- Чем отличается любовь к природе от любви к Родине?*(любовь к природе -восхищение к прекрасному, к окружающему миру. Любовь к Родине- это естественная любовь к дому, стране,  в которой ты живешь, земле, которая вскормила своими хлебами, вспоила водами).*Любовь к маме- это благодарная любовь за то , что мама нас родила, воспитала, за бессонные ночи, которые проводила у наших кроваток. У мамы множество ролей. Она наш ангел хранитель, друг, советчик и Любовь к жизни это любовь ко всему позитивному, яркому. Для того чтобы проявить *любовь к жизни*, надо открыть ее в своем сердце. А любовь к жизни начинается с радости каждому дню. Мы должны уметь радоваться мелочам: теплому ветерку, ласковому солнцу, шуму листвы на деревьях.Любовь к девушке, к парню- это физиологическая любовь, основанная  на продолжении рода. Уже в дошкольном возрасте мальчикам нравятся девочки, а девочкам мальчики. В подростковом возрасте могут возникнуть первые пылкие чувства.**-** Как вам кажется, какая любовь особенно сильная? Почему?*( материнская, она проявляется с первых дней  жизни и остается до последнего вздоха. Какие бы ссоры, разногласия не случались между родителями и ребенком, любовь является неуловимой нитью между ними, сохраняя воспоминания).*- Все ли люди умеют любить?*( Любить, значит много трудиться. Любовь нужно уметь выражать. Уметь проявлять в своих поступках,во внимании, поддержке. Не все умеют любить. Эгоисты не умеют выражать ее.**Эгоист любит только себя, его любовь направлена только на себя. Проявлять любовь человек должен ежедневно, ежечасно)****.*** | презентация |
| 1. **Творческая групповая деятельность.**

**Музыка**.**1-я группа(по парам)** сколько пар столько синквейнов**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.4 строка – фраза, несущая определенный смысл.5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).**2-я группа** «Планета любви» Давайте создадим планету любви. Что будет на этой планете? Кто будет жить? Какого цвета будет она? Какие чудеса будут происходить? Форма планеты в виде сердца.**«Привыкайте счастливыми быть!»**Привыкайте счастливыми быть!Просыпаться с улыбкой лучистой…И со взглядом по детскому чистым,Привыкайте друг друга любить… Научитесь плохое не звать,Предвещая заранее беды…Вы ведите другие беседы…Научитесь душой расцветать… Привыкайте добро замечатьИ ценить то, что жизнью даётся…И за счастьем бежать не придётся…Будет счастье за вами бежать! (учащиеся читают по строчкам)Я уверена в том, что каждый человек в этом мире должен любить и быть любимым. |  |
| 1. **Групповое пение.**

**Пение песни «Родительский дом» Лев Лещенко** |  |
| 1. **Домашнее задание.**

**Домашнее задание.**Выучить песенку друзей, из мультфильма «Удивительные приключения Хомы». |  |
| 1. **Заключительная минута урока.**

Музыка.Я вас люблю. Листва мне тихо шепчет.Я вас люблю. Мне ветер говорит.Я вас люблю, и с каждым днем все крепче.Я вас люблю, и солнце ярче светит.Я вас люблю, и радостнее жить.Я вас люблю, и искренне, поверьте.Я вас люблю, люблю, люблю, люблю!!! |  |

КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное

отдела образования по Есильскому району

управления образования Акмолинской области»

Общереспубликанский единый урок

**Тема: Жизнь во имя любви,**

**посвященный 80-летию С.А. Назарбаевой**

**в рамках декады самопознания**

Подготовила и провела

Жорабек О.И.

2020-2021 уч.год