**Школа :** КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Открытый урок**

**Тема:** **Мир в семьи**

Ценность:\_ **любовь**\_

Качества: **доброжелательность, уважение, любовь и понимание всех членов и общества.**

**Педагог:** Жорабек О.И.

**Класс**  **5** Кол-во уч-ся**: 9 (1 группа)**

***Цель:* расширить представление о роли семьи в жизни человека.**

***Задачи:***

**- раскрытие значимости семейного очага для каждого человека;**

**- развитие стремления к созданию доброжелательных отношений в семье;**

**- воспитание стремления проявлять заботу о членах семьи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Ресурсы*** |
| **Ходурока** |
| 1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**

 ***Позитивный настрой*** Добрый день уважаемые гости, дорогие ребята! Я рада всех вас видеть на нашем уроке, надеюсь что и у вас доброе, хорошее настроениеСейчас мы с вами отправимся в путешествие. Закройте глаза. Послушайте музыку и представьте себе, что вы пришли на зеленую полянку (пауза). Светит нежное ласковое солнышко. Солнышко прикасается к вам своими нежными лучиками, и вам становится хорошо и приятно (пауза). На полянке много красивых цветов, над которыми летают красивые бабочки (пауза). Этих бабочек послали ваши родители. Бабочки покружились и сели вам на ручку (пауза). Таким образом ваши родители передают свою любовь вам (пауза). Мысленно поднимите бабочку ручками высоко – высоко к солнышку и отпустите ее (пауза). Пусть она полетит и всему миру расскажет, какая у вас замечательная, прекрасная и счастливая семья. Скажите бабочке «спасибо». Откройте глазки. Потянитесь. Вздохните. Молодцы!- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?-Верно, сегодня мы будем говорить о семье. **Тема нашего урока: Мир в семье*.*** *Запишите в тетрадях число и тему урока.*-Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «Семья»?**2. Позитивное высказывание (цитата).***-Семья - это самое важное, что есть в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего.*-Как вы понимаете данное высказывание? | Дети приветствуют учителя.Во время настроя сидят на стульях, слушают музыку, слова учителя закрытыми глазами.Определяют тему урока.Записывают число и тему. | Музыкальное сопровождение, бабочки. ПрезентацияПрезентацияЦитата на доске |
| **3.Проверка домашнего задания:** Ребята это большое счастье иметь родительский дом, семью, ведь с первых мгновений жизни она рядом с каждым из нас. Семья – это родительский дом, папа, мама, бабушка, дедушка, это сестры, братья. Домашним заданием было нарисовать свою семью. |  | *Слайды, рисунки детей* |
| **4.Интервью.** - Чем примечательна ваша семья?- Почему важно в семье любить друг друга?- Как выразить свою любовь к родителям?-  Как вы понимаете выражение «мир в семье»?**5**.Для продолжения рассуждений о мире в семье предлагаю **прослушать китайскую притчу «Ладная семья».** Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге:*-Как вы думаете, какие 3 слова были написаны на бумаге?*  «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕА в конце листа: « СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ». -И все? -Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".Вопросы:В чем же заключается секрет крепкой семьи? | Дети отвечают на вопросы учителя.Дети смотрят видео. | Микрофонвидео |
| **6.Творческая деятельность, групповая работа.**Учитель:Класс разделён на 3 группы по цветам.**Красные – группа № 1****Оранжевые – группа № 2****Синие – группа № 3** **1 группа – расшифруйте слова СЕМЬЯ**, используя прилагательные, начинающиеся с буквы, входящих в состав этого слова.**2 группа – Построите дом, из всех кирпичей**, не обращая внимания на качества.**3 группа** – стоим дом выбираем, только те качества, которые необходимо построить дом, семейную крепость из **качеств которые необходимы для «МИРА В СЕМЬЕ»** *Качества: любовь, ненависть, уважение, нахальство, доброта, злость, доверчивость, подозрительность, готов­ность к взаимопомощи, эгоизм, трудолюбие, лень, предан­ность, необязательность, лживость, умение прощать, мстительность, верность, справедливость, заботливость, ответственность и т.д.***7. «Дерево моей семьи»** (на доске макет дерева: крона, ствол, корни)-Что самое главное у дерева? -Почему корни являются самой главной частью дерева? С кем можем сравнить корни растения? Почему?**8.Напишите на яблоках правила, которые необходимо выполнять каждому из вас, чтобы семья была крепкой, дружной и счастливой.** | Дети делятся заранее на группы и получают задания и работают. КорниОни дают жизнь всему растению. с родителями Дети выполняют задание, затем по очереди читают и прикрепляют на макет дерева. | *Маркеры, листы А-4, рабочая тетрадь* |
| 9. **Домашнее задание:** Придумать рецепт семейного счастья и записать в тетрадь. | Дети записывают д\з | дневник |
| **10. Заключительная минутка тишины.** **Семья** – это островок в огромной Вселенной, где любят тебя, ждут, где вместе радуются твоим успехам и победам, вместе с тобой переживают огорчения и неудачи. И просто любят тебя только за то, что ты есть на этом свете.В окончании нашего разговора я хочу подарить вам несколько советов *(советы напечатаны на карточках)***Учитель читает советы****Советы детям:**1.Доверяйте родителям - они самые близкие вам люди, только они вовремя могут помочь вам, дать хороший совет. 2.Рассказывайте им о своих проблемах, неудачах, горестях.3.Делитесь своими радостями, малыми и большими.4.Заботьтесь о родителях, у них много трудностей.5.Старайтесь их понимать, помогайте им. 6.Не огорчайте их и не обижайтесь на них. **10. Групповое пение**.Звучит мелодия «Родительский дом.*Где бы ни были мы, но по-прежнемуНеизменно уверены в том,Что нас примет с любовью и нежностьюНаша пристань - родительский дом.Припев:Родительский дом, начало начал,Ты в жизни моей надёжный причал.Родительский дом, пускай добрый светГорит в твоих окнах много лет.* | Дети слушаютДети поют | Советы на листочках |