Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан

|  |
| --- |
| № исх: 11-2/183  от: 25.04.2017 |

Утверждены

приказом Министра

образования и науки

Республики Казахстан

от « 24» апреля 2017 года

№ 182

Методические рекомендации по организации и

выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан (далее – Рекомендации) определяют объем и время выполнения  домашнего задания обучающимися организаций среднего образования и предназначены как рекомендации для руководителей методических кабинетов, руководителей и педагогических работников организаций среднего образования и родителей.

2.Рекомендацииразработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан», Типовыми правилами деятельности организации образования соответствующих типов, в том числе Типовыми правилами организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.

3. Основной целью Рекомендаций является сбережение здоровья, недопущение перегрузок обучающихся, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, а также оказание методической помощи руководителям методических кабинетов, педагогическим работникам и руководителям организаций среднего

образования, родителям по вопросам организации домашнего задания.

4. В настоящих Рекомендациях используются следующие понятия:

1)организация среднего образования – учебное заведение, реализующее

общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего

среднего образования;

2)домашнее задание– самостоятельное выполнение обучающимися заданий

учителя начальных классов, учителя-предметника

по закреплению и более глубокому усвоению изучаемого материала, а также его

применению на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию

учебных умений и навыков;

3) классный журнал– государственный документ, электронный или бумажный, ведение которого

обязательно для каждого учителя начальных классов, учителя-предметника и

классного руководителя.

Глава 2. Методические рекомендации по организации домашнего задания

  5. При организации домашнего задания учитываются:

1)вид организации среднего образования и его контингент

обучающихся;

2) наличие и объем домашнего задания по другим предметам в соответствии с

расписанием;

3) возможность перехода от ежеурочного домашнего задания в старших классах к системе заданий на учебную четверть (или после завершения раздела);

4) организация домашнего задания по отдельным предметам в форме учебных проектов на основе нескольких целей обучения;

5) срок выполнения домашнего задания творческого характера(например, изготовление

модели, подготовка проекта, написание киносценария, увлекательной истории,

собственной сказки) в пределах не менее недели и не более одного задания в

месяц на одного обучающегося.

6. Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, самопознанию, трудовому обучению, технологии, начальной военной подготовке, начальной военной и технологической подготовке и физической культуре рекомендуется задавать в интеграции с другими предметами.

7. При достижении обучающимся цели обучения на уроке («знает»,

«понимает», «применяет», «анализирует», «оценивает» и «синтезирует»)

потребность в выполнении домашнего задания отсутствует.

8. Домашнее задание

рекомендуется не задавать:

1)на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития, проектной работы и решения задач для математических школ);

2) после проведения контрольных работ;

3) учащимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

9. Сдвоенные уроки для обучающихся 5 – 11 (12) классов допускаются для сокращения затрат времени на приготовление домашнего задания.

10.Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение,

не превышает: во 2-м классе­ 50 мин, в 3-4 классах ­ 70 минут, в 5-6

классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут;

11. Руководителям организаций среднего образования рекомендуется:

1) при составлении расписания учитывать расчет объема домашнего задания (на один

учебный день) в соответствии с пунктом 10 настоящих Рекомендаций;

2) ознакомить с Рекомендациями педагогических работников, родителей или иных законных представителей обучающегося;

3) осуществлять на основе Рекомендаций управление деятельностью педагогических работников по организации домашнего задания;

4) прописывать периодичность и сроки управления деятельностью педагогических

работников по организации домашнего задания в плане внутришкольного контроля,

утверждаемом приказом директора школы ежегодно.

12. При организации домашнего задания учителю начальных классов, учителю-предметнику рекомендуется:

1) информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;

2) проводить инструктаж по выполнению домашнего задания;

3) сочетать задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум (для добровольного выполнения) обучающимися;

4) проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;

5) записывать в электронном либо бумажном классном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного в приложении к настоящим Рекомендациям.

6) указывать в электронном классном журнале время на выполнение домашнего задания в соответствии с приложением к настоящим Рекомендациям.

13. Родителям или иным законным представителям обучающегося рекомендуется:

1) поддерживать своего ребенка в организации выполнения домашнего задания по обеспечению его рабочим местом, соблюдению режима дня;

2) контролировать своевременное выполнение домашнего задания.

Глава 3. Выдача домашнего задания и учет времени на

его выполнение в системе «Күнделік»

14. Домашнее задание в системе «Күнделік» можно выдать двумя способами: через Календарное планирование (1 Путь) и на Странице урока(2 Путь).

1Путь: Образование – Журналы – Календарное планирование.

Выбрать параметры урока (учебный год, учитель, класс, предмет, период), нажать на кнопку «Добавить ДЗ к следующему уроку».

Внести домашнее задание.

Для просмотра, редактирования, удаления домашнего задания следует нажать на знак «глаз» либо «карандаш», для прикрепления файла к заданию – нажать на знак «скрепка».

При нажатии на «карандаш» (редактирование) необходимо указать время на выполнение домашнего задания в минутах. В календарном планировании время будет отображено в скобках рядом с заданием.

Можно указать параметры домашнего задания («Требуется проверка» или «Требуется файл с результатом»). При нажатии учеником кнопки «Выполнить задание» система запросит ученика прикрепить файл к заданию.

2 Путь: Образование – Журналы– Страница урока.

Выбрать параметры урока (учебный год, класс, предмет, дата урока), на Странице урока нажать на кнопку «Добавить ДЗ» в блоке Домашние задания.

Домашнее задание будет выдано не на следующий урок, как в календарном планировании, а именно на этот урок.

15. В разделе «Образование» – «Отчеты» любой учитель в любое время может посмотреть, сколько времени отведено на выполнение домашнего задания. Отчет можно построить по школе и по классу за выбранный промежуток времени. Время отображается в минутах.

16. При превышении нормы времени на выполнение домашнего задания система будет выделять превышение серым цветом, как на примере в отчете. Например, в 6 классе максимальное количество минут на выполнение домашнего задания – 150.

17. Ученики и родители не видят регламентные ограничения по выполнению ДЗ у себя в профиле или в дневнике обучающегося. Окно домашнего задания для учеников и родителей выглядит следующим образом:

Приложение

к Методическим рекомендациям

по организации и выполнению

домашнего задания

в организациях

среднего образования

Республики Казахстан

Рекомендуемый оббьем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает:

во 2-м классе-50 минут,

3-4 классах – 70 минут,

5-6 классах – 90 минут,

7-9 классах – 110 минут,

10-11(12) классах – 130 минут.

Рекомендуемое время на выполнение домашнего задания для 2-11(12) классов с казахским и русским языками обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 класс (каз.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Математика | 16 | 64 |
| Русский Язык | 17 | 34 |
| Английский Язык | 14 | 28 |
| Литературное Чтение | 12 | 36 |
| Казахский Язык | 12 | 48 |
| Познание Мира | 10 | 10 |
| Самопознание | 10 | 10 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 6 | 6 |
| Естествознание | 10 | 10 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 250 |
| 2 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Математика | 16 | 64 |
| Русский Язык | 10 | 40 |
| Английский Язык | 14 | 28 |
| Литературное Чтение | 12 | 36 |
| Казахский Язык | 14 | 42 |
| Познание Мира | 10 | 10 |
| Самопознание | 10 | 10 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 6 | 6 |
| Естествознание | 10 | 10 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 250 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 класс (каз.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Математика | 20 | 100 |
| Икт | 10 | 10 |
| Русский Язык | 20 | 40 |
| Английский Язык | 15 | 30 |
| Литературное Чтение | 20 | 60 |
| Казахский Язык | 18 | 72 |
| Познание Мира | 9 | 9 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 | 5 |
| Естествознание | 8 | 16 |
| Музыка | 3 | 3 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 350 |
| 3 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Математика | 20 | 100 |
| Икт | 10 | 10 |
| Русский Язык | 16 | 64 |
| Английский Язык | 15 | 30 |
| Литературное Чтение | 17 | 51 |
| Казахский Язык | 19 | 57 |
| Познание Мира | 9 | 9 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 | 5 |
| Естествознание | 8 | 16 |
| Музыка | 3 | 3 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 350 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 класс (каз.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Математика | 20 | 100 |
| Икт | 8 | 8 |
| Русский Язык | 21 | 42 |
| Английский Язык | 15 | 30 |
| Литературное Чтение | 20 | 60 |
| Казахский Язык | 18 | 72 |
| Познание Мира | 9 | 9 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 | 5 |
| Естествознание | 8 | 16 |
| Музыка | 3 | 3 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 350 |
| 4 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Математика | 20 | 100 |
| Икт | 8 | 8 |
| Русский Язык | 12 | 48 |
| Английский Язык | 15 | 30 |
| Литературное Чтение | 18 | 54 |
| Казахский Язык | 18 | 72 |
| Познание Мира | 9 | 9 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 | 5 |
| Естествознание | 8 | 16 |
| Музыка | 3 | 3 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 350 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс (каз.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Казахский Язык | 22 | 66 |
| Казахская Литература | 20 | 40 |
| Русский Язык И Литература | 28 | 84 |
| Английский Язык | 16 | 48 |
| Математика | 25 | 125 |
| Информатика | 7 | 7 |
| Естествознание | 12 | 24 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная История | 10 | 10 |
| Самопознание | 6 | 6 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 | 16 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 450 |
| 5 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Русский Язык | 20 | 60 |
| Русская Литература | 18 | 36 |
| Казахский Язык И Литература | 19 | 95 |
| Английский Язык | 16 | 48 |
| Математика | 25 | 125 |
| Информатика | 7 | 7 |
| Естествознание | 12 | 24 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная История | 10 | 10 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 | 16 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 450 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Русский язык | 20 | 60 |
| Русская литература | 18 | 36 |
| Казахский язык и литература | 19 | 95 |
| Английский язык | 16 | 48 |
| Математика | 25 | 125 |
| Информатика | 7 | 7 |
| Естествознание | 12 | 24 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная история | 10 | 10 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 | 16 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 450 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Русский язык | 20 | 60 |
| Русская литература | 15 | 30 |
| Казахский язык и литература | 20 | 100 |
| Английский язык | 20 | 60 |
| Алгебра | 25 | 75 |
| Геометрия | 25 | 50 |
| Информатика | 10 | 10 |
| Физика | 21 | 42 |
| Химия | 20 | 20 |
| Биология | 18 | 36 |
| География | 13 | 26 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная история | 10 | 10 |
| Самопознание | 6 | 6 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 | 5 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 550 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Русский язык | 20 | 40 |
| Русская литература | 15 | 45 |
| Казахский язык и литература | 20 | 100 |
| Английский язык | 20 | 60 |
| Алгебра | 25 | 75 |
| Геометрия | 25 | 50 |
| Информатика | 10 | 10 |
| Физика | 21 | 42 |
| Химия | 20 | 40 |
| Биология | 18 | 36 |
| География | 13 | 26 |
| История Казахстана | 7 | 14 |
| Всемирная история | 7 | 7 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 550 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| Русский язык | 17 | 34 |
| Русская литература | 14 | 42 |
| Казахский язык и литература | 20 | 100 |
| Английский язык | 20 | 60 |
| Алгебра | 23 | 69 |
| Геометрия | 25 | 50 |
| Информатика | 10 | 10 |
| Физика | 21 | 42 |
| Химия | 20 | 40 |
| Биология | 18 | 36 |
| География | 13 | 26 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная история | 10 | 10 |
| Основы права | 6 | 6 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | 550 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЕМН | 10 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| 1 | Казахский язык | 18 | 72 |
| 2 | Казахская литература | 17 | 17 |
| 3 | Русский язык | 21 | 21 |
| 4 | Русская литература | 16 | 32 |
| 5 | Английский язык | 24 | 48 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 30 | 90 |
| 7 | Геометрия | 31 | 62 |
| 8 | Информатика | 12 | 12 |
| 9 | Физика | 24 | 72 |
| 10 | Химия | 25 | 50 |
| 11 | Биология | 22 | 44 |
| 12 | География | 23 | 46 |
| 13 | История Казахстана | 23 | 46 |
| 14 | Всемирная история | 19 | 19 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 19 | 19 |
| 16 | Самопознание | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 0 | 0 |
| 19 | Начальная военная подготовка/Начальная военная и технологическая  подготовка | 0 | 0 |
|  |  |  | 650 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЕМН | 11 класс (рус.яз.обуч.) | в день | в неделю |
| 1 | Казахский язык | 18 | 72 |
| 2 | Казахская литература | 17 | 17 |
| 3 | Русский язык | 21 | 21 |
| 4 | Русская литература | 16 | 32 |
| 5 | Английский язык | 24 | 48 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 30 | 90 |
| 7 | Геометрия | 31 | 62 |
| 8 | Информатика | 12 | 12 |
| 9 | Физика | 24 | 72 |
| 10 | Химия | 25 | 50 |
| 11 | Биология | 22 | 44 |
| 12 | География | 23 | 46 |
| 13 | История Казахстана | 23 | 46 |
| 14 | Всемирная история | 19 | 19 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 19 | 19 |
| 16 | Самопознание | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 0 | 0 |
| 19 | Начальная военная подготовка/Начальная военная и технологическая  подготовка | 0 | 0 |
|  |  |  | 650 |