**«Есіл ауданының білім беру бөлімінің Заречный орта мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Заречный ОМ педагогикалық жұмыскерлердің қызметтік лауазымдық ңұсқаулары**

**Должностные инструкции педагогических работников Зареченской средней школы**

**2017 г**

УТВЕРЖДЕНЫ

решением педагогического совета

КГУ «Зареченская средняя школа отдела

образования Есильского района»

от «30» августа 2017 года

**Должностные инструкции педагогических работников**

**КГУ «Зареченская средняя школа**

**отдела образования Есильского района»**

**Директор организации образования**

(начального, основного среднего и общего среднего)

**Должностные обязанности:** руководит деятельностью организации образования в соответствии с ее уставом и другими нормативными правовыми актами. Организует реализацию государственных общеобязательных стандартов образования совместно с педагогическими и методическими советами. Утверждает план работы, рабочие планы и программы. Обеспечивает всеобщее обязательное обучение детей по закрепленному участку в соответствии с законом всеобуча. Организует и совершенствует научно-методическую и материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса. Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обеспечивает развитие современных информационных технологий.

Содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, детских организаций. Формирует контингент учащихся, воспитанников в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту учащихся и воспитанников. Защищает законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и другие) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимает меры по созданию им условий для поддержания родственных связей. Обеспечивает условия содержания и проживания воспитанников и обучающихся не ниже установленных норм. Создает необходимые условия безопасности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников организации образования во время учебно-воспитательного процесса.

Организует работу и контроль по обеспечению питанием и медицинским обслуживанием учащихся в целях охраны и укрепления здоровья. Распоряжается имуществом и средствами организации образования в пределах установленных законодательством РК, представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учредителей.

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы соответствии с нормативными требованиями, отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, утверждает структуру управления, штатное расписание и должностные инструкции работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Руководитт педагогическим советом. Участвует в подготовке аттестации работников. Представляет учителей и других работников организации образования, особо отличившихся в труде, к поощрениям и наградам, налагает взыскания в пределах своей компетенции.

Осуществляет связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами их заменяющими). Представляет организацию образования в государственных и иных организациях, обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммунакационной компетентностью.

**Должен знать:** Конституцию Республику Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках Республики Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогический науки и практики, основы менеджмента, финансово – хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящей должности не менее 1 года.

**Заместитель директора организации образования по учебной работе**

(начального, основного среднего и общего среднего)

**Должностные обязанности:** организует перспективное прогнозирование и текущее планирование деятельности организации образования. Анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения. Координирует работу педагогов по выполнению государственых общеобразовательных стандартов образования, общеобразовательных учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов освоения знаний в рамках государственных общеобразовательных стандартов образования. Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, внедрение современных технологий в учебный процесс. Осуществляет работу по организации проведения текущей и итоговой аттестации, промежуточного государственного контроля и тестирования обучающихся.

Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности.

Осуществляет координацию с целью совершенствования образовательного процесса, предметных методических объединений и экспериментальной работы организации образования, организуте научно-методическое и социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Анализирует и обобщает результаты опытно-экспериментальной работы. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогов. Участвует в подборе и расстановке педгогических кадров. Организует работу по повышению квалификации и проведению аттестации педагогических работников.

Планирует работы по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов и библиотек учебно-методической и художественной литературой. Обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательной процессе оборудования, приборов, приборов и наглядных средств.

Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся. Владеет компьютерной грамотностью, информационно – коммуникационной компетентностью.

Обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации.

**Должен знать:** Конституцию Республику Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках Республики Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогический науки и практики, основы менеджмента, финансово – хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.

**Заместитель директора организации образования по воспитательной работе**

(начального, основного среднего и общего среднего)

**Должностные обязанности:** обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, создание программы воспитания учазихся, новые подходы по их реализации. Анализирует проблемы воспитательного процесса, результаты воспитательной работы, состояние и перспективные возможности в области воспитательной работы. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы. Осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, классных руководителей, педагогов – психологов, социальных педгогов и педагогов дополнительного образования физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического цикла. Координирует работу по разработке необходимой методической документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий; осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса, проводимого педагогическими работниками. Осуществляет контроль за индивидуальной воспитательной работой с детьми с девиантным поведением. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, занятых воспитательной работой. Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений учебного заведения, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями и родительским комитетом организации образования. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся. Обеспечивает безопасность используемых в воспитательной процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммунакационной компетентностью.

**Должен знать:** Конституцию Республику Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках Республики Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогический науки и практики, основы менеджмента, финансово – хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование или по профилю и стаж педагогической работы не менее 5 лет.

Учителя всех специальностей образования

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с гоударственными общеобязательными стандартами образования. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Составляет поурочные планы ведения предмета. Обеспечивает внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе и информационных. Обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Осуществляет систематическое повышение профессилнальной квалификации. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников, их семейные и жилищно-бытовые условия.

Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время учебного процесса. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности.

**Должен знать:** Конституцию Республику Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках Республики Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, методику преподавания предмета, воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, основы права и научной организации труда, педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:**

\* специалист высшего уровня квалификации без категории, в том числе, учителя информатики, самопознания, музыки, изобразительного искусства, преподаватель – организатор НВП, технологии, физической культуры, черчения, учителя специальных дисциплин специализированных организаций оразования, учителей курсов вариативной части рабочего учебного плана высшее педагогическое образование по соответствующей специальности без предъявления требований к стажу работы;

\* специалист среднего уровня квалификации без категории, в том числе, учителя информатики, самопознания, музыки, изобразительного искусства, преподаватель – организатор НВП, технологии, физической культуры, черчения, учителя специальных дисциплин специализированных организаций оразования, учителей курсов вариативной части рабочего учебного плана техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:**

специалист высшего уровня квалификации второй категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к учителю высшего уровня квалификации без категории, кроме того, уметь самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, использовать формы и методы активного обучения, уметь организовать диагностическую работу с обучающимися, обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательной процессе, примать активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках организации образования.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет или наличие академической степени магистра без стажа работы;

специалист высшего уровня квалификации первой категории:

\* должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть методиками анализа учебно-методической работы по предмету, составлять и реализовывать индивидуальные программы обучения, уметь руководить творческими семинарами, работой творческих групп, использовывать передовой педагогический опыт в своей работе.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование и стаж работы в должности учителя не менее 4-х лет, или наличие ученой или академической степени и стаж работы в должности учителя не менее 2 лет;

специалист высшего уровня квалификации высшей категории:

\* должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, уметь разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задачи по своему предмету, руководить творческими группами по реализации актуальных направлений в области образования.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование и стаж работы в должности учителя не менее 5 лет или наличие ученой или академической степени и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет;

специалист среднего уровня квалификации второй категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации без категории, кроме того, уметь использовать формы и методы активного обучения, организовать диагностическую работу с обучающимися, обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно – воспитательном процессе, примать активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках организации образования.

**Требования к квалификации:** техническое и профессиональное педгогическое образования и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет;

специалист среднего уровня квалификации первой категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации второй категории, кроме того, уметь самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, проводить диагностическую работу с обучающимися, руководить работой творческих групп, методических объединений, школ передового опыта, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам образования.

**Требования к квалификации:** техническое и профессиональное педгогическое образования и стаж работы в должности учителя не менее 4 лет;

специалист среднего уровня квалификации высшей категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации первой категории, кроме того, уметь разрабатывать авторские программы преподавания предмета, новые учебные программы и педагогические технологии, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задачи по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования.

**Требования к квалификации:** техническое и профессиональное педгогическое образования и стаж работы в должности учителя не менее 5 лет.

**Дополнительно для преподавателя – организатора начальной военной подготовки (НВП):** организует военно-патриотическое воспитание школьников. Совместно с замистителем директора по воспитательной работе, классными руководителями разрабатывает план военно – патриотической работы на учебный год и обеспечивает его выполнение. Принимает меры по развитию и укреплению материальной базы НВП организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно – гигиенических требований. Участвует в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Организует и проводит работу по постановке обучающихся на первичный воинский учет. Проводит занятия по начальной военной подготовке в учебное и внеурочное время, руководит кружками по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. Несет полную ответственность за кабинет по НВП и комнату для хранения специального имущества, разрабатывает план гражданской обороны (ГО), подготавливает и проводит занятия по ГО, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по ГО в экстремальных ситуациях.

**Должен знать:** Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих».

**Преподаватель – организатор НВП должен иметь:** высшее педагогическое или высшее профессиональное (военное, офицер запаса), техническое и профессиональное образование по соответствующеум профилю.

**Дополнительно для учителя малокомплектных организаций образования требования к квалификации:** высшее педагогическое образование или техническое и профессиональное образование при наличии сертификата о прохождении курсов повышения квалификации по соответствующей дисциплине.

Примечание: учителям при преподавании курсов вариативной части рабочего учебного плана сохранятся квалификационная категория по основному предмету; специалист соответственного профиля, не имеющий редагогического образования, при преподавании курсов вариативной части рабочего учебного плана приравнивается к специалисту среднего уровня квалификации без категории; преподаватель – организатор НВП, имеющий высшее военное (офицер запаса) образование, квалификационная категория приравнивается квалификационной категории преподавателя – организатора НВП, имеющего высшее педагогическое образование; лица, оконившие средние школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относятся к специалистам среднего уровня квалификации.

**Педагог – психолог организации начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Должностные обязанности:** осуществляется деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

Составляет психолого – педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей учащихся или лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме.

Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности учащихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и поиску.

Определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого – педагогическю коррекцию. Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально – психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Владеет компьютерной грамотностью, информационно – коммуникационной компетентностью. Повышает свою профессиональную квалификацию. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**Должен знать:** Закон Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О социальной и медико – педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О языках в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией», «О браке и семье» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, общую психологию, педагогическую психологию и общую психологию, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику, основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики, методы активного обучения, социально – психологического тренинга общения, современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка, основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:**

специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:**

специалист высшего уровня квалификации второй категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу – психологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того, владеть современными психологическими методиками, уметь выделять приоритеты в конкретной психологической работе с детьми и подростками на уровне данной организации образования, участвовать в разработке новых технологий психолого – педагогической работы с детьми и подростками, участвовать в работе методического семинара по освоению передового психолого – педагогического опыта в образовательном учреждении.

**Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога – психолога не менее 2 лет;

специалист высшего уровня квалификации первой категории:

\* должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу – психологу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, осуществлять индивидуальные и групповые виды психологической работы с различными категориями детей и подростков, постоянно повышать свою квалификацию, руководить работой семинаров по освоению передового опыта.

**Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога – психолога не менее 3 лет;

специалист высшего уровня квалификации высшей категории:

\* должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу – психологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, самостоятельно разрабатывать новые психолого – педагогические программы по работе с детьми и подростками.

**Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога – психолога не менее 5 лет.

**Вожатый, старший вожатый**

**Должностные обязанности:** способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений. Помогает детям и подросткам в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности. Строит работу с учетом инициативы, возрастных интересов и потребности детей и подростков. Организует коллективно – творческую деятельность. Обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях. Создает благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Проводит культурно – массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей. Организует их отдых в период каникул. Изучает и использует передовой опыт работы с детьми и подростками.

Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений.

Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими. Владеет компьютерной грамотностью, информационно – коммуникационной компетентностью.

**Должен знать:** Конституцию Республику Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках Республики Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией» и другие нормативные акты по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения, индивидуальные особенности и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; основы творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов, досуговой деятельности, отдыха, развлечений, основы законодательства о труде; правила работы и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:**

специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование;

специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное, послесреднее педгогическое образование.

**Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:**

специалист высшего уровня квалификации второй категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатым высшего уровня квалификации без категории, кроме того, уметь самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование и стаж работы в должности вожатого не менее 3 лет;

специалист высшего уровня квалификации первой категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатым высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследователькой работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогических опыт в своей работе.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование и стаж работы в должности старшего вожатого не менее 4 лет;

специалист высшего уровня квалификации высшей категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатым высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть технологиями анализа организационно – методической деятельности.

**Требования к квалификации:** высшее педагогическое образование и стаж работы в должности вожатого не менее 4 лет;

специалист среднего уровня квалификации второй категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатому среднего уровня квалификации без категории, кроме того, уметь самостоятельно разрабатывать рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми.

**Требования к квалификации:** техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование и опыт работы в должности вожатого не менее 3 лет;

старший специалист среднего уровня квалификации первой категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатому среднего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть организационными формами диагностичекой работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий.

**Требования к квалификации:** техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование и опыт работы в должности вожатого не менее 4 лет;

старший специалист среднего уровня квалификации высшей категории:

\* должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатому среднего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методиками анализа организационно – методической деятельности, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.

**Требования к квалификации:** техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по профилю и опыт работы в должности вожатого не менее 5 лет.

**И.о. директора школы**

**КГУ «Зареченская средняя школа» \_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Сапарова**

**Список**

**педагогических работников КГУ «Зареченская средняя школа»,**

**ознакомившихся с должностными инструкциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Преподаваемые предметы | Подпись |
| 1 | Сапарова Екатерина Салаватовна | И.о. директора школы, учитель биологии и химии |  |
| 2 | Жорабек Ольга Ивановна | Зам. директора по УВР, учитель самопознания |  |
| 3 | Чуфарова Анна Алексеевна | Зам. директора по ВР, учитель географии |  |
| 4 | Алексеенко Валентина Алексеевна | Учитель начальных классов |  |
| 5 | Алибекова Ирина Владимировна | Библиотекарь, учитель истории |  |
| 6 | Аманбаева Акмарал Тлеулесовна | Психолог, учитель самопознания и информатики |  |
| 7 | Башлыкова Ольга Илексеевна | Учитель начальных классов |  |
| 8 | Гаер Ирина Александровна | Учитель математики |  |
| 9 | Галиева Баглан Дайынбековна | Учитель казахского языка |  |
| 10 | Гордель Ирина Александровна | Учитель начальных классов |  |
| 11 | Евтух Лариса Леонидовна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 12 | Заговора Вадим Юрьевич | Учитель физической культуры |  |
| 13 | Козырева Кристина Николаевна | Учитель биологии, химии и истории, информатики |  |
| 14 | Коренькова Юлия Юрьевна | Вожатая, учитель физики и биологии |  |
| 15 | Лопатин Владимир Иванович | Учитель физической культуры |  |
| 16 | Мукаш Сандугаш | Учитель казахского языка |  |
| 17 | Хоменко Людмила Николаевна | Учитель начальных классов |  |
| 18 | Шаля Надежда Янисовна | Медицинский работник |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |