**Анализ**

**работы по обновленной программе образования**

**за I полугодие 2017-2018 учебного года**

**КГУ «Зареченская средняя школа»**

 **Цель**:

Внедрение системы критериального оценивания от методологических подходов до реализации в практике учителей.

**Задачи:**

1. Внедрение критериального оценивания в рамках обновленного образования
2. Создания информационного банка по критераильному оцениванию
3. Использование активных приемов и стратегий в процессе обучения.

**Формы и методы работы:**

1. Изучение учебных программ по предметам обновленного образования
2. Применение рекомендаций по критериальному оцениванию
3. Проведение обучающихся коучингов
4. Просветительская работа среди родителей и учащихся
5. Составление графиков суммативных работ учащихся
6. Проведение открытых уроков в рамках «школы молодого учителя».

За данный период можно выделить как положительные, так и отрицательные моменты обновленного образования.

**Положительные:**

1. Переход от традиционного урока к интерактивному повышает мотивацию учащихся
2. Планирование учащимися критериев успеха
3. Развитие функциональной грамотности
4. Спиральное обучение

 **Минусы:**

1. Снижение качества успеваемости
2. Трудности перехода учащихся и родителей (в 5 и 7 классах) на безотметочное оценивание
3. Суммативное оценивание за четверть выпадают на последние дни четверти, что приводит к высокой утомляемости учащихся и отсроченному результату за четверть.
4. Большинство учителей, преподающих в 5,7 классах, не прошли курсы обновленного образования.

**Итоги:**

1. Снижение качества знаний учащихся
2. Применение учителями критериального оценивания
3. Применение и усовершенствование формативного оценивания
4. Проведение недели в рамках обновленного содержания

**Пути решения вопросов:**

1. Продолжение проведения просветительской работы среди учащихся и родителей
2. Прохождение курсов и перспективное планирование повышения компетенции учителей
3. Дальнейшее проведение обучающих семинаров и коучингов
4. Пополнение методических материалов