**Отчёт**

**по организации летнего оздоровительного отдыха**

**в Зареченской СШ с 1 по 20 июня**

Летние каникулы  -  самое    благоприятное время  для развития и  совершенствования  творческого потенциала  детей,  их  личностных возможностей, приобщения к культурным  ценностям, вхождения в систему социальных связей,  удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью  создания необходимых условий для организации отдыха, занятости и  оздоровления детей в каникулярный период, профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков,  формирования у них социальных компетенций, лидерских качеств,  творческого и интеллектуального развития, подготовки старшеклассников к трудовой деятельности, в школе в течение  данного периода была проведена работа по организации  активного отдыха и оздоровления детей.

Составлена программа, согласно    которой  осуществлялась работа пришкольного оздоровительной площадки «Звёздочка» с общим охватом детей 40 человек, из них 7 детей из социально-уязвимых семей; профильной площадки экологического направления (34 учащихся) из них, 5 человек, состоящих в группе «риска», на ВШУ и ПДН. Итого оздоровительным отдыхом за данный период охвачено 74 учащихся.

Летняя оздоровительная пришкольная площадка «Звёздочка» в период работы 1 сезона посетили 40 человек  из числа учащихся 1-4 классов. Все дети были обеспечены двух разовым бесплатным горячим питанием за счет спонсорских средств ТОО «Заречный» главой, которого является Арипов У.С.

**Задачи организации пришкольной площадки:**

1. Максимальное внимание к личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных, двигательных).

2. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля и тона отношений, подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

3. Пересмотр традиционного подхода к работе по оздоровлению детей: пришкольная площадка обязана укреплять здоровье, работать на закаливание организма детей.

4. Разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность и, прежде всего, общение с природой.

Для достижения этих целей умелыми педагогами были использованы разнообразные методы и приемы работы. Вся работа педколлектива была направлена на развитие физических качеств, познавательных интересов и творческих способностей, формирование эстетической культуры детей.

Чтобы сделать жизнь ребят интересной и увлекательной, педагоги старались использовать весь свой творческий потенциал.

В лице своих воспитателей дети видели не только педагогов, но и надёжных друзей, весёлых затейников, интересных собеседников.

Большая творческая работа коллектива была направлена на развитие интеллектуальных способностей детей. Воспитателями были проведены следующие мероприятия: игры на знакомство, конкурс “Моя визитка”, игра «Зоопарк», беседа «Азбука безопасности», инструктаж «Правила безапосного поведения детей на пришкольной площадке», музыкальная шкатулка (игра «Угадай мелодию»), просмотр мультфильмов, музыкальный час, игры на свежем воздухе, игра “Кладо-иска-тели”, инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Весёлые старты», беседа «Берегите лес от пожара», «День друзей», поход на природу (игры), поделки своими руками, игра-викторина «Ах, лето красное!», игра «Зоологические забеги», беседа о предосторожности при обращении с животными, «Арт терапея», «Танцевальный аэродром», «В гостях у сказки».

Всё это способствовало развитию творческих способностей детей и эстетического вкуса. В процессе этих мероприятий дети проявляли смекалку, сообразительность. При выполнении заданий дети эмоционально обсуждали поставленные проблемы и вопросы, находили правильные и оригинальные ответы. Также дети показали умение работать группами, т.е. слушать собеседника и отстаивать в дискуссии свою точку зрения. Особенно запомнились ребятам игры на территории школы и стадиона, когда они искали клад.

С целью формирования патриотического сознания, воспитания любви к Родине, уважения к традициям народа Казахстана были проведены мероприятия: конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Казахстан!», беседа «Символика Республики Казахстана», викторина «Что я знаю о Казахстане?», конкурс плакатов.

Благодаря библиотекарю Заговоре О.Н. проведена экскурсия в сельскую библиотеку, где дети познакомились с новинками книг.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множе­ство разных переживаний и новых впечатлений, бога­тая витаминами пища, раздолье для движений в при­родных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. С целью оздоровления ребята посещали стадион «Байтерек». Также были использованы естественные факторы: солнце, воздух и вода,  экскурсии по родному краю, где дети получали не только теоретические знания, но и практические. Как правильно, в случае крайней необходимости, разжечь и погасить костер, как правильно собирать походную сумку и т.д.

Воспитатели проводили мероприятия на противопожарную тематику: «От чего возникает пожар?», «Знаешь ли ты правила пожарной безопасности?».

С целью популяризации здорового образа жизни и стимулирования учащихся к профилактике заболеваний и поведенческих факторов риска, сохранению и укреплению своего здоровья были проведены: минута здоровья «Вредные привычки», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», инструкция «Меры доврачебной помощи», беседа медсестры на тему «Менингит», минута здоровья «Осанка – основа красивой походки».

Все мероприятия прошли очень эмоционально, самое главное каждый ребёнок понял, что вести здоровый образ жизни очень важно, от этого зависит настроение, отношения с другими людьми.

Подводя итоги работы пришкольной площадки за отчетный период, следует отметить, что поставленные цели и задачи были достигнуты, план мероприятий реализован. Дети приобрели новый социальный опыт, овладели умениями и навыками индивидуальной и коллективной творческой деятельности в разновозрастных группах.

Программа пребывания детей в пришкольной площадке «Звёздочка» была достаточно насыщенной; каждый ребенок, посещавший её, не остался равнодушным и оставил добрые воспоминания о том, что было нами пережито за дни первой смены.

Лето – период свободного общения детей, когда они могут удовлетворить свои интересы, развить свои способности. Для учителей лето – особый период, многие становятся руководителями профильного площадок. Это требует от них психологической перестройки, особого творческого настроя. Ведь именно от них зависит, какими станут для детей эти дни.

С целью воспитания гражданской ответственности за состояние природы; развития творческих личностных способностей учащихся,  навыков практической работы;  развитие коммуникативных навыков,  воспитания чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;  воспитание экологического мировоззрения, основанного на осознании общей опасности в связи с изменившейся средой обитания;  оздоровление школьников в школе организована работа профильной площадки экологического направления, на базе которой созданы отряд «Зелёного патруля» из числа учащихся 5 класса (охват 10 уч.), бригада по озеленению из числа учащихся 9 класса (охват 13 уч.) и стройбригада из числа учащихся 10 класса (охват 11 уч.) .

Ежедневно учащиеся занимались санитарной уборкой территории школы.  В течение каждой недели проводилась прополка клумб, подрезка кустарников и деревьев, удаление сухих веток и деревьев, уборка асфальтовых дорожек, полив цветов, подрезка травы на территории школы, ремонт кабинетов.

Профильный площадка экологического направления – это интересная для самих ребят форма занятости, в которой удачно сочетаются производительный труд, освоение рабочей профессии, активное общение со сверстниками и решение важных воспитательных задач.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, согласно плану работы на лето с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, ВШК, в «группе риска» проводились рейды на квартиры учащихся с целью выяснения занятости в каникулярное время.

Таким образом, в течение с 1 по 20 июня в школе проведена большая плодотворная работа по организации отдыха, оздоровления, занятости и  досуга детей, профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков. Все задачи, которые ставил педагогический коллектив на данный период выполнены, 44% учащихся были охвачены занятостью и активным отдыхом при школе.

Зам директора по ВР: Чуфарова А.А.